NEWSLETTER DU Réseau de Réussite Scolaire de Le Portel / Equihen-Plage

Janvier 2015

ACTUALITES OFFICIELLES DE L'EDUCATION PRIORITAIRE :

Les dernières parutions officielles de l'éducation prioritaire sont les suivantes :

Parution de la liste officielle ministérielle des REP & REP+ :
Le ministère de l'éducation nationale a publié la liste des 1082 réseaux d'éducation prioritaire. Quatre critères ont été retenus pour établir ces réseaux : pourcentage d'élèves issus des CSP les plus défavorisées, pourcentage d'élèves issus de ZUS, taux de boursiers, pourcentage d'élèves en retard à l'entrée en 6ème . Le collège Jean Moulin de Le Portel et les écoles qui le desservent (Equihen+Le Portel) ont été maintenus en éducation prioritaire et basculent de RRS à REP simple. Le dossier et la liste complète ici :

http://www.education.gouv.fr/cid84829/donner-a-l-ecole-les-moyens-de-faire-reussir-tous-les-eleves.html#carte_education_prioritaire

Parution de la liste officielle des quartiers prioritaires de la politique de la ville :
Deux décrets en date du 30 décembre 2014 fixent les périmètres des quartiers prioritaires de la politique de la ville. La commune de Le Portel est maintenue en politique de la ville, 2 quartiers prioritaires sont définis (Henriville & Carnot) avec pour chacun un périmètre géographique de rues précises.
Une carte interactive sur le site du ministère de la ville permet de visualiser précisément les périmètres des quartiers prioritaires de la politique de la ville et d'obtenir des informations complémentaires.

http://www.legifrance.gouv.fr/jopdf/common/jo_pdf.jsp?numJO=0&dateJO=20141231&numTexte=183&pageDebut=23744&pageFin=23771

http://www.ville.gouv.fr/?geographie-prioritaire-de-la

Réforme de l'allocation des moyens :
« La ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche engage la réforme de l'allocation des moyens afin de donner plus à ceux qui ont moins et attribuer les moyens selon un principe fort de solidarité. Cette réforme va permettre de doter les écoles et les collèges, non plus seulement en fonction du nombre d'élèves, mais aussi des différences de situation économique, sociale et géographique de leur population scolaire ». Dorénavant, 3 critères définiront la répartition des moyens entre les établissements : nombre d'élèves, revenus des familles, caractéristiques des territoires.
Malgré cette annonce, la dotation horaire attribuée au collège Jean Moulin de Le Portel prévoit pour l'instant une baisse de 120 heures enseignement, soit l'équivalent de 6 professeurs, due en grande partie à la baisse continue des effectifs du réseau qui se répercute à long terme sur le collège.
Le dossier avec la réforme de l'allocation de moyens, page 14 :

http://cache.media.education.gouv.fr/file/12_Decembre/89/6/DP_reussite_eleves_377896.pdf

Sites ressources :

Site ministériel de l'éducation prioritaire :
http://www.reseau-canope.fr/education-prioritaire/accueil.html

Site de l'observatoire des zones d'éducation prioritaire :
http://www.ozp.fr

ACTUALITES DU RRS Le PORTEL / EQUIHEN-PLAGE :

Projets pédagogiques du réseau:

Les différents projets pédagogiques sont lancés : écriture d'albums sans texte de la maternelle au collège ; écriture de comptines, poèmes & poésies pour le printemps des poètes de Mars 2015 ; rallye lecture « Max & Lili » ; défi maths problèmes entre classes de cycle 3 ; écriture de légendes de tableaux célèbres.
Première grande échéance : exposition des écrits poétiques des élèves du réseau (de la maternelle au CM2) à la médiathèque « les jardins du savoir » de Le Portel, du mardi 10 mars 2015 au mardi 24 mars 2015. **Vernissage le vendredi 13 mars 2015 à partir de 17h00**.
Les enseignants ont sélectionné une comptine, une poésie, un poème ; les élèves l'ont étudié et chacun a réalisé un écrit poétique à la manière du modèle de référence choisi.

IDEES RESSOURCES PEDAGOGIQUES :

FOCUS SUR LE REFERENTIEL DE L'EDUCATION PRIORITAIRE :

Axe 1 : maîtriser le lire, écrire, parler : Un enseignement structuré de la Langue Orale dès la maternelle :

Les évaluations nationales et internationales ont montré qu'en France l'origine sociale pèse lourdement sur la réussite scolaire des élèves. Comprendre l'école et y réussir demandent aux élèves des compétences que les habitudes familiales ne leur permettent pas toujours d'acquérir. Elles relèvent pour l'essentiel de la maîtrise de la compréhension de l'écrit, des stratégies d'apprentissage et d'un usage de la langue pour décrire, penser et raisonner sur les objets du monde. Ces compétences en partie socialement construites sont enseignées avec persévérance de la maternelle au collège et dans toutes les disciplines.
Les élèves arrivent à l'école maternelle avec des capacités langagières très diverses. La maîtrise de la langue de l'école est une condition essentielle pour la réussite scolaire. Il revient à l'école de mettre en place des modalités d'enseignement qui répondent aux besoins des élèves en travaillant l'apprentissage explicite des différentes fonctions de langage. Cet enseignement est d'autant plus efficace qu'il a été réfléchi et structuré en mobilisant les ressources humaines disponibles sur le réseau.
Un document ressource présente des éléments de réflexion et des pistes d'apprentissage pour mettre en place l'enseignement du langage oral à l'école maternelle, enjeu essentiel en éducation prioritaire :
http://www.langages.crdp.ac-creteil.fr/rubriques/pdf/contributions_reflexion/langage_ecole_mater.pdf

LE GUIDE DU WEB 2015 DU CAFE PEDAGOGIQUE :

Réalisé par les enseignants de l'équipe du Café pédagogique, Le Guide du Web s'adresse en priorité aux nouveaux enseignants. Ils y trouveront, pour le primaire et le secondaire, les clés du véritable réseau Internet des enseignants, les adresses qui rendent service quand on démarre comme celles qui rendent service dans le quotidien d'une vie de prof. Ce sont des sites qui regorgent d'exercices, de cours, de réflexions, de ressources destinées aux professeurs. Mais le Guide peut rendre service à tous les enseignants. En effet à coté des sites les plus officiels, le Guide indique les sites d'enseignants qui collent bien aux pratiques et au vécu quotidien de la classe.
http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2015/indis_2015.aspx

---

Stéphane COLIN – Secrétaire du Comité Exécutif du Réseau de Réussite Scolaire