

COMITE DE PILOTAGE

***RESEAU D'EDUCATION
PRIORITAIRE***

JEAN MOULIN – LE PORTEL

17 Janvier 2017

**PROJET DU RESEAU D'EDUCATION PRIORITAIRE
LE PORTEL / EQUIHEN-PLAGE**

AXE 1 :

CONSTRUIRE UNE ECOLE

BIENVEILLANTE,

COOPERANTE,

EXIGEANTE

OBJECTIF 1 : Développer les organisations pédagogiques et éducatives favorisant une école bienveillante :

- Le climat scolaire
- L'accompagnement au travail personnel
- La continuité scolaire / péri-scolaire

Un collège en cours de rénovation, accueillant
et amené à être mieux sécurisé :





L'accueil du collège mis en place
par le club d'Aquariophilie :

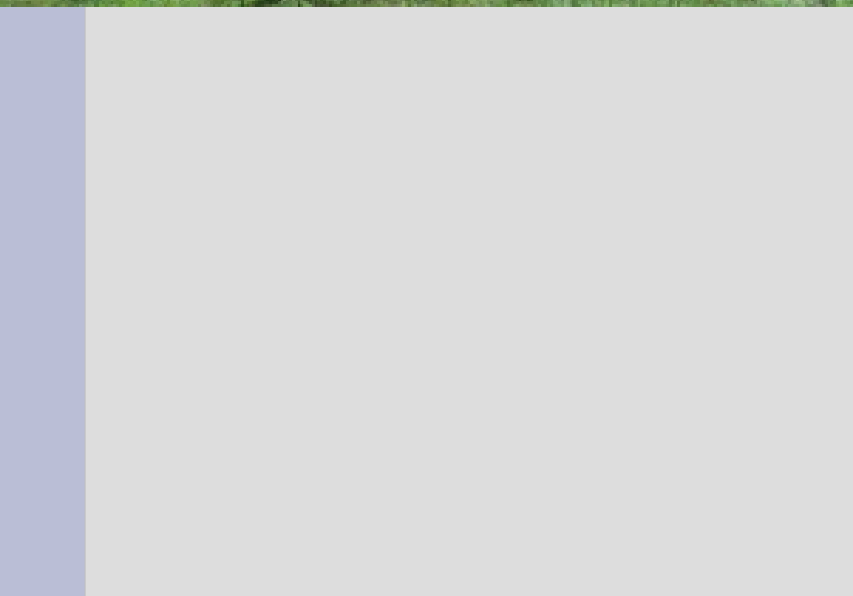


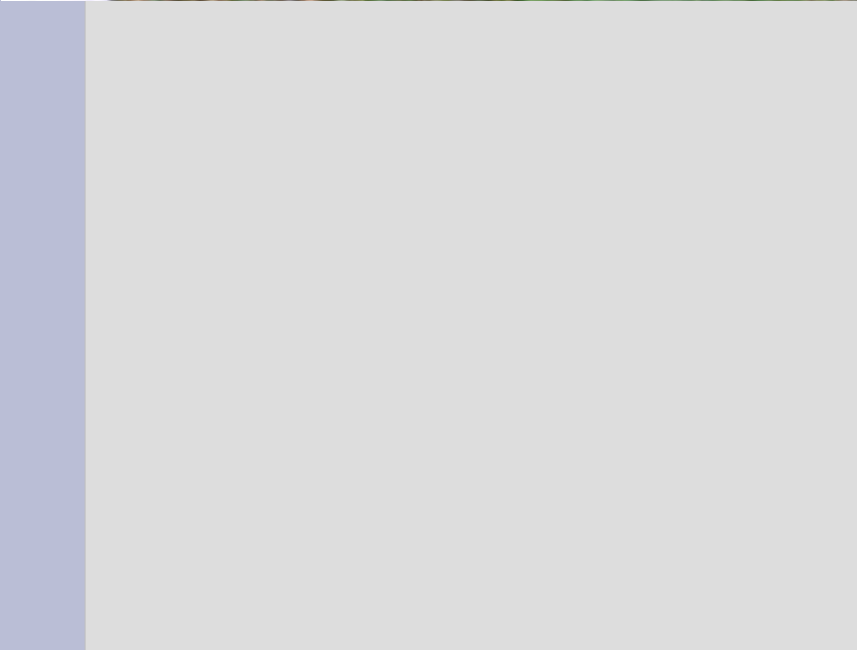
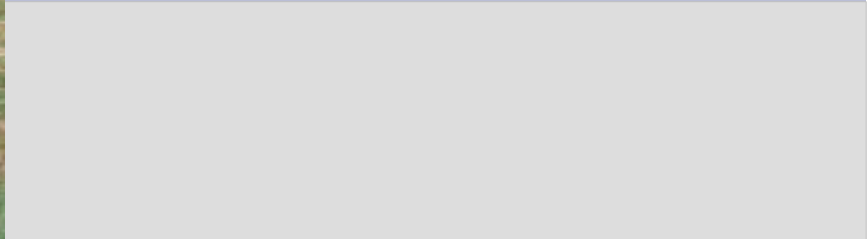
Un travail sur la qualité de vie au collège :

PROJET ECO-PÂTURAGE :

- **1 enjeu écologique** (conservation de la biodiversité domestique et sauvage, contribue à la biodiversité urbaine, lutte contre les pollution GES et bruit...)
- **1 enjeu pédagogique et social** (participation au processus d'insertion, construction de lien social, intégration des élèves, participation à l'amélioration des connaissances des élèves sur la nature et l'animal...)
- **1 enjeu économique** (réduction des déchets verts,... le but principal de l'éco-pâturage n'est pas la rentabilité économique mais le maintien ou la restauration du milieu tout en limitant les coûts de gestion)

INTRODUCTION DE MOUTONS & D'OIES EN MAI 2016





Le projet « environnement » de la classe
Pablo Picasso [IME] :



Le conseil de vie collégienne :



Journée d'intégration des 6èmes :



Cérémonie de remise du Diplôme National du Brevet et du Certificat de Formation Générale :



La valorisation positive de l'élève & de la classe : Retour d'expérience de l'école Vallois (suite à l'échange Erasmus +)

« Smileys + étoiles » (élèves)




« Le pot à cailloux, coquillages, billes... » (classe)

LE 14 DÉCEMBRE 2016

BRAVO À TOUTE LA
CLASSE ! NOTRE POT DE
COQUILLAGES EST REMPLI !!!

Récompense choisie par les élèves :

UNE LONGUE RÉCRÉATION



Des rénovations d'écoles planifiées...



**ECOLE
VALLOIS**

**Programme AGENDA 21
2015/2020**



...Un collège et des écoles mieux équipés en numérique :





Programme européen : un fruit à la récré pour tous les établissements scolaires du Portel :





Un accompagnement éducatif organisé pour favoriser la réussite scolaire de tous les élèves au collège et dans les écoles :

- Accompagnement scolaire (toutes matières et sous forme numérique [D'Col] pour les élèves de 6ème – Retour d'expérience par Me Leducq – CPE)
- Pratique manuelle, artistique et culturelle [1er & 2d degrés]
- Pratique des langues vivantes (anglais, japonais, chinois) [1er & 2d degrés]
- Activités Physiques & Sportives [1er & 2d degrés]

**Et des temps d'activités périscolaires en primaire qui
sont une continuité à la socialisation
et aux apprentissages des enfants**

- Atelier créatif
- Atelier art plastique
- Ateliers sportifs : gym, basket , tennis de table
- Atelier découverte environnemental,
- Atelier éveil musical
- Atelier danse
- Atelier manuel
- Atelier espace détente ludothèque
- Atelier numérique...



OBJECTIF 2 : évoluer vers une évaluation positive des élèves

- Un collège sans note à la rentrée 2016
(exemple du bulletin de compétences du collège
Retour d'expérience de l'équipe de direction – Me Leprêtre)
- Un travail collectif sur l'évaluation positive :
 - Axe de travail du conseil école / collège (annotations et indicateurs de réussite)
 - Réflexion du paramètre de valorisation dans le bulletin du collège

OBJECTIF 3 : Améliorer le suivi des élèves et prévenir le décrochage scolaire dès la maternelle :

- Evaluations diagnostiques en primaire (indicateurs Maîtrise de la langue) et au collège (évaluation EGPA en 6ème)
- Analyse partagée des difficultés de l'élève & remédiations :
 - Retour d'expérience à l'école Macé + école Vallois
- Cellule de veille au collège
- Dossier Scolaire Unique dans le réseau du C1 au C4
- Un conseil de cycle 3 sur les 2 degrés d'enseignement
- Des documents passerelle du primaire au secondaire
- Un enseignement continu des langues (allemand en primaire)
- Des temps d'inclusion/remédiation SEGPA/IME → Classes et Classes → SEGPA & ULIS → Classes

OBJECTIF 4 : Développer la co-éducation avec les familles et les partenaires

Journée portes ouvertes au collège :
une fréquentation en hausse



Des ateliers de parentalité au collège :

Avec l'assistante sociale & la CPE :

- Thématiques :
 - Harcèlement scolaire (12/01)
 - Emprise sectaire et radicale (caffes 19/01)
- ...

Liaison GS / CP : La malette des parents CP :

- Retour d'expérience Mme Raux
[Calmette / Camus Juin 2016]



Participation parentale dans le temps scolaire :

- Retour d'expérience Mme Rosé [Accueil à Isidore]
- Retour d'expérience Me Fournier [Atelier Jeux hebdo à Buisson]
- Retour d'expérience Me Félix [Atelier Jeux hebdo à Lafontaine]

Des rencontres individuelles pour la remise du bulletin à minima 2X/an dès le primaire :



Retour d'entretiens de parents d'élèves avec le coordo: Groupe Scolaire Curie / Vallois - Le Portel

	<u>POINTS POSITIFS :</u>	POINTS à AMELIORER :
1er degré	<ul style="list-style-type: none"> -Rencontre individuelle avec l'enseignant -l'entretien permet de comprendre ce qui a été travaillé en classe -Réalisation d'un profil de l'élève/l'enfant <ul style="list-style-type: none"> - Rencontre partagée avec l'enfant - Rdv dès le 1er trimestre permet de déceler des difficultés dès le début 	<ul style="list-style-type: none"> -Lisibilité du bulletin (trop de cptces, trop de détails) -Bulletin simplifié avec un commentaire général plus aiguisé et moins généraliste <ul style="list-style-type: none"> -Globalité du LSU/edumoov -situations multiples de rencontre
2d degré	<ul style="list-style-type: none"> -Rencontre avec tous les profs -Bilan avec le prof principal -Commentaire par discipline 	<ul style="list-style-type: none"> -attente -Rdv par niveau et non multi-niveaux -Manque de communication sur ENT/Sacoch' -Manque de lisibilité des %

Remarques :

- La rencontre est positive (pas d'autre occasion de rencontre)
- Le commentaire ou l'appréciation générale est lu en premier lieu puis les compétences dans un deuxième temps (sans que tout soit lu)
- Importance des mots / à des croix dans des cases
- Une case ou colonne «Axes de progression» avec la matière/Cptce est souhaitée (ex : maths/nombres & calculs/technique opé +)
- L'enfant est présent à l'entretien, importance d'entendre l'avis de l'enseignant avec la famille
- Un retour est fait à la maison avec l'enfant
- La version LSU primaire est apprécié car il y a une colonne avec une appréciation sur ce qui est acquis et ce qu'il reste à travailler par domaines mais reste trop globale (une seule validation pour un domaine notamment fr/math)
- La version Edumoov est appréciée car il y a une visibilité de ce qui est acquis ou non (code couleur + lettre) mais est perçue trop détaillée (liste massive, diffuse)
- Peu de connexion sur le profil Sacoch'

**PROJET DU RESEAU D'EDUCATION PRIORITAIRE
LE PORTEL / EQUIHEN-PLAGE**

AXE 2 :

ASSURER LA MEILLEURE REUSSITE

POSSIBLE DES ELEVES

A TRAVERS

LEUR PARCOURS DE FORMATION :

3 OBJECTIFS :

OBJECTIF 1 : Garantir l'acquisition du « Lire/Dire/Ecrire » et des fondamentaux de mathématiques

OBJECTIF 2 : Développer les pratiques d'enseignement explicite

OBJECTIF 3 : Mettre en œuvre des organisations pédagogiques éprouvées et innovantes

Résultats scolaires du réseau :

- Résultats au DNB :

	Collège	Pas-de-Calais	Académie EP	Académie hors EP	National EP	National hors EP
2014	67 %	84,5 %	75,5 %	83,7 %	76,9 %	84,7 %
2015	78,8 %	85,5 %	86,3 %		86,4 %	

- Taux de retard à l'entrée en 6ème :

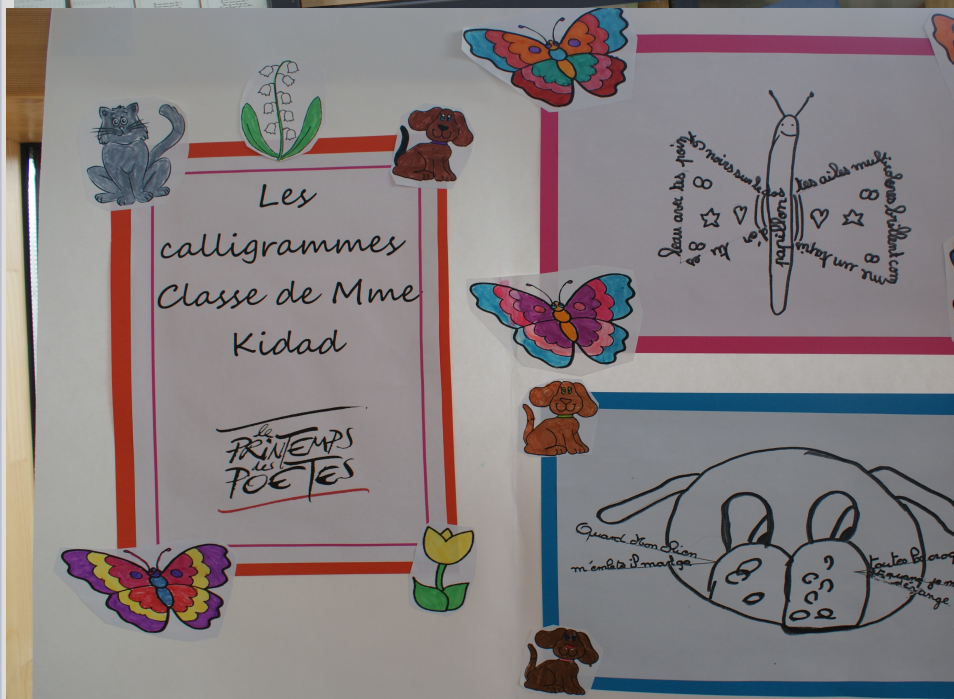
Année	Collège Jean Moulin	Pas-de-Calais	Académie	National
2012	22 %	14,6 %	14,2 %	12,1 %
2013	18,2 %	13,8 %	13,4 %	11,5 %
2014	10,6 %	12,8 %	12,7 %	10,5 %
2015	11,1 %	10,9 %	11,6 %	9,8 %

Pratique du co-enseignement :

- Dispositif « Plus de maîtres que de classes » à l'école Vallois de Le Portel à la rentrée 2016
- Dispositif « Plus de maîtres que de classes » à l'école Camus de Le Portel et à l'école Macé d'Equihen-Plage à la rentrée 2017
- Enseignements Pédagogiques Interdisciplinaires (EPI) & Accompagnement Personnalisé (AP) au collège (mise en œuvre et restitution)

Projets pédagogiques favorisant la production orale & écrite :

Exposition au Printemps des poètes :



Nuit des musées :



Exposition « œuvres détournées sur tablettes numériques » :

Olivier Barbarin
Conseiller Régional
Maire du Portel
Vice-Président de la CAB

Véronique Dewisme
Principale du collège
Jean Moulin du Portel

Olivier Misiurny
Inspecteur de l'Éducation
Nationale de Boulogne 2

et le Conseil Municipal



ont le plaisir de vous inviter à l'inauguration de l'exposition

les toiles s'expriment

le vendredi **22 Mai 2015** à **17h00**
à la médiathèque Les jardins du savoir

Réalisée par les élèves des établissements scolaires du
Réseau d'Éducation Prioritaire du Portel / Equihen-Plage

Exposition visible du 19 au 30 mai 2015

Contact : Médiathèque Les Jardins du savoir - 5 avenue du Général San Martin - 62480 Le Portel / 03 91 90 14 00 - mediatheque@ville-leportel.fr



Atelier Radio au collège : une émission qui mêle reportages menés lors du concours de critique littéraire Sainte Beuve des collégiens, bruitages et textes imaginés par les élèves.

- <https://hanssens.bandcamp.com/track/atelier-radio-au-coll-ge-jean-moulin-du-portel-1-re-partie>



PROJET DU RESEAU D'EDUCATION PRIORITAIRE
LE PORTEL / EQUIHEN-PLAGE

AXE 3 :

PROPOSER UN PARCOURS CITOYEN ET
D' EDUCATION ARTISTIQUE & CULTURELLE
COHERENT, RICHE & DIVERSIFIE

2 OBJECTIFS :

- **OBJECTIF 1** : Proposer un parcours citoyen & d'éducation artistique et culturelle riche et diversifié en appui sur les structures locales :
 - Via les enseignements disciplinaires
 - Via les EPI
 - Via les projets pédagogiques (de classe, collectifs...)
 - Via les classes à PAC
 - Via les structures locales (CLEA...)
- **OBJECTIF 2** : Développer la cohérence des parcours du cycle 1 au cycle 4 :
 - Transmission en inter-cycles des parcours (FOLIOS)

Projets artistiques & culturels Primaire / CAB (en nombres de classes ayant reçu un projet)

	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	Equihen	Le Portel	Equihen	Le Portel	Equihen	Le Portel
CLEA	4	4	6	5	3	13
Lecture Publique	1	11	0	11	0	8
DUMistes	8	22	10	25	9	21

Des projets récompensés...

- Nomination aux parcours du cœur scolaires :
 - 2015 : école Vallois - Le Portel
collège Jean Moulin – Le Portel
 - 2016 : collège Jean Moulin – Le Portel
- 1er prix Concours national UNSS Projet Euro 2016 :
 - Flashmob Euro 2016 du collège



... et valorisés :

- Festival « Tendances 2016 » : chorale du collège JM

