

Année Scolaire 2016-2017

ENSEIGNER DANS LE

***Réseau d'Education
Prioritaire***

**Le PORTEL
EQUIHEN-Plage**

Labellisation REP sur 4 critères

1) La part d'élèves dont les parents appartiennent aux CSP défavorisées :

Collège Jean Moulin – Le Portel	
2014-2015	74 %
2015-2016	69 %

2) La part d'élèves boursiers :

Collège Jean Moulin – Le Portel	
2012	57 %
2013	53,4 %
2014	55,7 %

Labellisation REP sur 4 critères

3) La part d'élèves résidant en quartiers prioritaires de la politique de la ville :

Collège Jean Moulin – Le Portel	
2012	45,3 %

4) La part d'élèves arrivant en 6^{ème} avec au moins un an de retard :

Année	Collège JMoulin	Pas-de-Calais	Académie	National
2012	22 %	14,6 %	14,2 %	12,1 %
2013	18,2 %	13,8 %	13,4 %	11,5 %
2014	10,6 %	12,8 %	12,7 %	10,5 %
2015	11,1 %	10,9 %	11,6 %	9,8 %

Un réseau sur 2 communes

LE PORTEL

⇒ 2 quartiers prioritaires politique de la ville

- quartier des résidences : *Vallois-La Fontaine-Mozart*
- quartier d'Henriville : *Camus-Calmette*

⇒ 1 quartier en veille (quartier des quais)

EQUIHEN-PLAGE

⇒ 3 quartiers en veille (quartier du grand air – quartier Abbé Coppin – Quartier de l'égalité)

Données socio-économiques des quartiers prioritaires :

	Quartiers des résidences	Henriville/Montplaisir
Population	2220	1470
Part des 25-59 ans	49,3 %	41,1 %
Part sans diplôme ou < bac	90,9 %	83,1 %
Taux de scolarisation 16-24 ans	27,5 %	NC
Part familles monoparentales	24,3 %	11 %
Population à bas revenus du territoire : < à 8809 €	33,2 %	25,5 %

Les communes dont les quartiers sont repris dans la nouvelle politique de la ville appartiennent toutes à l'Unité Urbaine de Boulogne sur Mer. En 2011, le revenu fiscal médian de l'Unité Urbaine de Boulogne-sur-Mer était de **14 681 euros**. La population «à bas revenus» du territoire correspond donc à la population ayant un revenu fiscal médian inférieur à 8 809 euros.

Nombre d'allocataires dont le revenu est constitué à 100 % de prestations sociales	22,2 %	24,8 %
RSA Activité	41,8 %	39 %
Population active	33 %	43,9 %
Part des emplois précaires parmi les emplois	25,3 %	19,3 %

9 établissements scolaires

1 collège de secteur : 518 élèves :

Collège **Jean Moulin** - Le Portel – 5 6èmes – 5 5èmes – 5 4èmes – 5 3èmes + segpa

Le PORTEL 2016-2017

Ecole élémentaire Curie / Vallois –
14 classes et 1 ULIS

Ecole élémentaire Camus – 9 classes

Ecole maternelle Calmette – 5 classes

Ecole maternelle Lafontaine – 5 classes

Ecole maternelle Mozart – 4 classes

Ecole maternelle Isidore – 3 classes

EQUIHEN Plage 2016-2017

Ecole élémentaire Macé - 7 classes

Ecole maternelle Buisson : 4 classes

Effectifs et Moy/classe

2014-2015 = 1192 (31%)
2015-2016 = 1146 (29%)
2016-2017 = 1125 (28,56%)

Moyenne par classe

- **Elémentaire : 21,27 Cir : 22,32 Fr : 23**
- **Maternelle : 22,6 Cir : 25,38 Fr : 25,8**

3 pilotes – 1 coordonnateur – 1 comité de pilotage

<u>3 pilotes :</u>	IA-IPR : B. Briard Principale collège J.MOULIN: V. Dewisme IEN Boulogne 2 : O. Misiurny
<u>1 coordonnateur :</u>	Stéphane Colin
<u>1 comité de pilotage :</u> <u>(se réunit 2 à 3X/an)</u>	3 pilotes, 1 coordonnateur, 1 équipe de direction collège, 8 directrices et directeurs d'écoles + élus enseignement communaux et départementaux + partenaires (PRE)

1 projet de réseau sur 4 ans

- **3 axes / 9 objectifs**

1) Construire une école bienveillante, coopérante et exigeante :

- *Développer les organisations pédagogiques favorisant une école bienveillante.*

- *Évoluer vers une évaluation positive des élèves.*

- *Améliorer le suivi des élèves et prévenir le décrochage scolaire dès la maternelle.*

- *Développer la coéducation avec les familles et les partenaires.*

2) Assurer la meilleure réussite possible des élèves à travers leur parcours de formation :

- *Garantir l'acquisition du « lire/dire/écrire » et des fondamentaux de mathématiques.*

- *Développer les pratiques d'enseignement explicite.*

- *Mettre en œuvre des organisations pédagogiques éprouvées et innovantes.*

1 projet de réseau sur 4 ans

- **3 axes / 9 objectifs**

3) Proposer un parcours citoyen et d'éducation artistique & culturel cohérent, riche et diversifié :

- *Proposer des pratiques artistiques et culturelles riches et diversifiées en appui sur les structures locales.*
- *Développer la cohérence des parcours citoyens, artistiques et culturels du cycle 1 au cycle 4.*

Axe transversal :

- *Favoriser l'élaboration de projets TICE et développer l'utilisation du numérique dans les établissements.*

Des objectifs nationaux & académiques

- Lutter contre le poids du déterminisme social sur la réussite scolaire des élèves.
- Ramener à moins de 10% les écarts nationaux de réussite scolaire entre élèves REP et hors-REP (acquisition du SC4C).
- Réduire l'écart académique au résultat du DNB élèves REP/Hors REP : de -3 à -8 %.

1 enjeu pédagogique pour les équipes éducatives

Identification de la nature des difficultés scolaires



Remédiation des difficultés scolaires et retour de la confiance



Donner de l'ambition scolaire aux élèves et aux familles

Des leviers d'actions

- Favoriser la scolarisation des moins de 3 ans
- Mettre en œuvre le dispositif PDMQDC – Ecole Curie/Vallois Le Portel rentrée 2016
- Renforcer le travail en équipe
- Mettre en œuvre le projet de réseau

Résultats scolaires du réseau :

- **Nombre d'élèves maîtrisant les 3 compétences du palier 1 :**

	2012	2013	2014
% Réseau	71,2	76,6	68,3
% Département	67,8	68,7	69,7

- **Nombre d'élèves maîtrisant les 3 compétences du palier 2 :**

	2012	2013	2014
% Réseau	44,8	56,9	67
% Département	63,8	65,4	66,2

- **Résultats au DNB :**

	Collège	Pas-de-Calais	Académie EP	Académie hors EP	National EP	National hors EP
2014	67 %	84,5 %	75,5 %	83,7 %	76,9 %	84,7 %
2015	78,8 %	85,5 %	86,3 %		86,4 %	