

LES JEUX

Jouer et apprendre (ressources eduscol)

Jeux libres	Jeux structurés
L'enfant choisit quand et comment il joue, dans un cadre temporel et spatial imparti. Il prend ses propres décisions. L'enseignant n'assure aucun guidage direct, mais peut susciter l'imitation. Dans certaines situations, particulièrement dans les jeux symboliques, sa présence trop proche ou son intervention peut amener l'enfant à abandonner son jeu ou à interrompre des échanges avec ses pairs.	L'enseignant initie le jeu en vue de faire acquérir explicitement des apprentissages spécifiques à l'enfant. Ce dernier adhère spontanément ou en réponse au processus de dévolution mis en œuvre par l'enseignant. - S1 : séance structurée simple Les apprentissages ne sont pas formalisés (ex : un nouveau jeu de société) - S2 : séance structurée avec formalisation Le jeu est intégré dans la séquence d'enseignement. Il est précédé de séances de jeux libres ou de séances structurées simples S1. (à partir de 5 ans)

Typologie des jeux

- **jeux d'exploration** : jeux d'exercices, fonctionnels, sensorimoteurs, de manipulations, d'expérimentations, de découvertes, de rencontres, de réception, d'alternances

L'enfant développe ses capacités à exécuter des mouvements ou à agir sur le monde par le geste ou par la voix.

- **jeux symboliques** : jeux d'imitation, de « faire semblant », de fiction, jeux de rôles, de mise en scène, jeux dramatiques.

L'enfant développe ses fonctions langagières dans le monologue de ses scénarios solitaires puis dans la communication avec ses pairs.

- **jeux de construction** : assemblages, fabrication

L'enfant développe des habiletés et des stratégies pour mettre en adéquation son environnement avec ses projets.

- **jeux à règles** : adresse, hasard, stratégie, observation, mémoire, poursuite

L'enfant développe ses capacités réflexives dans l'analyse de ce qu'il a fait et dans l'anticipation de ce qu'il envisage de faire.

<http://www.icionjoue.fr/>

LES ATELIERS DE MANIPULATION

Des ateliers à prévoir, concevoir, enrichir, organiser, faire tourner, stocker dans la classe...

Ateliers de libre choix (circonscription de Bois d'Arcy)

Ateliers libres de manipulation et d'expérimentation (académie de Lyon)

Les ateliers individuels de libre choix s'inspirent de la méthode Montessori. Centrée sur le développement sensible de l'enfant, cette pédagogie encourage l'autonomie et l'initiative chez l'élève, d'une part pour faciliter et motiver ses apprentissages, d'autre part pour favoriser son développement en tant que personne.

Les ateliers libres de manipulation et d'expérimentation sont explorés par les enseignants d'école maternelle pour répondre à plusieurs objectifs :

- renforcer l'autonomie, l'initiative des élèves et également leur concentration

- leur permettre de construire des expériences diverses en fonction de leur rythme dans des situations ludiques

- offrir à l'enseignant des temps d'observation des élèves pour repérer des acquis, identifier des difficultés, apporter des aides individualisées adaptées

LES COINS DE LA CLASSE

Les coins symboliques à exploiter

Les coins à l'école maternelle (académie de Grenoble)

- Poupées
- Cuisine
- Épicerie, marchande
- Construction
- Lecture
- Graphisme-écriture
- Jeux de société
- Sciences
- Peinture
- Musique

D'AUTRES PISTES

- **Les boîtes à raconter** : c'est un dispositif original pour travailler la syntaxe et le lexique de la façon la plus naturelle, pour les histoires !

Cette idée qui tient dans une boîte à chaussures n'est pas dénuée d'ingéniosité. Grâce à elle, les enfants de la PS à la GS sont capables de restituer des récits vivants à leurs camarades et à leurs parents.

[Blog, la classe de Marion](#)

- **Écoute** : l'histoire est enregistrée et l'élève, muni d'un casque écoute et peut remettre des images en ordre ou sélectionner des images personnages ou objets...

Même principe avec les bruits du quotidien, de la ville, des cris d'animaux ...

- **Les TUIC** : les programmes nous disent « *dès le plus jeune âge, les enfants sont en contact avec les nouvelles technologies* ».

[337 ressources pour la maternelle \(IEN Saint Gervais\)](#)

- Matériel pédagogique

- [L'arbre à fruits](#), l'arbre aux cerises, l'arbre aux écrits

[blog de Hervé le Madec](#)

- [Le mathoeuf](#)

[document académie de Grenoble](#)



Pour aller plus loin...

Article de C. BERDONNEAU
IUFM de l'académie de Versailles
2006