

ELEMENTS POUR FAVORISER LES CONDITIONS DE LA REUSSITE

Retourner la tortue



But : Au signal, retourner son coéquipier (la tortue) sur le dos.

Durée du combat : 15 secondes.

AVANT

Le lexique

verbes :

renverser
retourner
passer sur le dos
attraper
s'approcher
tirer/pousser
résister
se laisser faire
soulever
envahir

noms :

tortue
dos
poignet
bras
jambe
carapace

expressions :

assis
à 4 pattes
à genoux
accroupi

adjectif :

impossible

Univers pour favoriser l'action motrice

Une histoire :

Un héros, Sylvain P, veut arrêter les tortues qui veulent envahir sa maison. Par la suite, il doit les retourner pour qu'elles se retrouvent sur leur carapace.

Une fois sur le dos, les tortues ne peuvent pas revenir sur leurs pattes.

Lien avec séance précédente et/ou présentation des nouvelles consignes

Vidéo 1

<https://youtu.be/U6xXMeesDOQ>

Vidéo 2

https://youtu.be/i_JmEloUnlY

--	--	--

PENDANT

<p>- Consigne : Vidéo 4 : consignes avec support affiche https://youtu.be/4pvEqH07X2I</p> <p>- Phases motrices : priorité à l'action</p> <p>Vidéo 5 : élèves en action spontanée https://youtu.be/zUzSv-mOMuw</p> <p>- Différents rôles : observateur, juge, acteur...</p> <p>- Sécurité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • - règles d'or <ul style="list-style-type: none"> ○ ne pas se faire mal ○ ne pas faire mal ○ ne pas laisser l'autre nous faire mal. 	<p>- Focus courts pour observer</p> <p>- Questionnement de l'enseignant (progression du questionnement par rapport à l'avancée dans l'UA) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce qu'il y a à faire (lien avec le but de la tâche) • Ce que j'ai fait ou que l'autre a fait. • Ce que j'ai réussi à faire. • Ce qui est efficace de faire. • Quel défi je me lance ? Quel contrat vais-je réaliser ? <p>Vidéo 6 : quels sont les items de questionnement utilisés.</p> <p>https://youtu.be/qaESn-OL9rk</p> <p>Vidéo 9 : dégagement des RA. Comment tu as fait, comment tu as réussi.....</p> <p>https://youtu.be/SKXdRUnOKp4</p> <p>Vidéo 11 : synthèse d'étape</p> <p>https://youtu.be/B0tDiXrDSMQ</p> <p>Vidéo 15 : observation de stratégies</p> <p>https://youtu.be/sw4dgQEOaX8</p>	<p>Bilan à chaud rapide sur ce qui a été appris et sur les stratégies, les règles d'action.</p> <p>Vidéo 19 : reformulation du RA retourner par un élève.</p> <p>https://youtu.be/zkZXPtxtpTs</p> <p>Ecrire les RA par rapport au retourner :</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'approcher • Pousser ventre et jambe • Les mains attrapent de l'autre côté et tirent.
---	--	--

	<p>Vidéo 18 : RA retourner</p> <p>https://youtu.be/X9m_lykMCn0</p> <p>- Contrat possible : Réussite envisage ou pas pendant le temps du sablier en fonction du partenaire.</p>	
--	---	--

APRES		
<p>- Phase de verbalisation, langage d'évocation avec photos et/ou vidéos :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lien avec le questionnement du « pendant la séance » • Lien avec les ressentis 	<p>- Les traces : affiches, posters, photos, dictée à l'adulte pour mémoriser</p> <p>vidéo tableau retour</p> <p>https://youtu.be/DY4Ji4EVtOM</p>	<p>- Travailler sur la réalisation dans l'espace : maquettes.</p>