

DES ALBUMS POUR VIVRE LA CHARTE DE LA LAÏCITÉ

travailler la charte de la laïcité, projet de circonscription 2018/2019

Domaine 3 du socle commun : la formation de la personne et du citoyen

- expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres
- la règle et le droit
- réflexion et discernement
- responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative

PROJET

Proposer un album par double niveau de classe, album qui serait déclencheur d'une démarche de réflexion et d'action sur le thème de l'article 9 de la Charte de la laïcité

La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.



- confronter l'imaginaire au réel au travers d'une démarche de compréhension et de transfert
- renforcer les interactions entre la maîtrise de la langue (langage oral, langage écrit) et l'enseignement moral et civique
- se confronter à l'article 9 de la Charte de la laïcité et le faire vivre

Amener les élèves à faire la distinction entre

- x les écrits fictionnels et les écrits documentaires
- x le monde imaginaire et le monde réel

Démarche simplifiée

Lecture et appropriation de l'album



Formulation d'une question, d'une problématique liée à l'article 9 (violences, discriminations, égalité, respect)



Aborder les 4 dimensions de la notion
sensible
normative
cognitive
pratique



Formulation des acquis



Élaboration d'une trace collective finale qui fera l'objet de l'affiche de l'exposition

Échéancier :

Novembre 2018	Présentation des albums choisis par la CPC et inscription des classes Réunion de présentation du projet
De décembre 2018 à mars 2019	Réalisation de la séquence dans les classes
Semaine 13 (du 25 au 29 mars 2019)	Restitution des affiches
À partir de mi-avril 2019	Expositions dans les médiathèques et mairies

Remarques :

- *L'album n'est pas fourni, à charge de l'enseignant de se le procurer.*
- *Le format de l'affiche pour l'exposition est imposé pour harmoniser la présentation*

L'AFFICHE POUR L'EXPOSITION

Une affiche par classe. **Format** 650 x 1000 mm (type affiche paperboard collée sur un carton pour faciliter le transport)

Elle sera composée ...

- **du titre de l'album,**
- **de la question ou du problème de départ ,**
- **des photos et des écrits courts d'élèves qui témoignent de la réflexion et de l'action réalisée**
- **du rappel des termes de l'article 9 de la Charte**
- **d'une phrase de conclusion**

COMMENT UTILISER LES ALBUMS ?

- Analyser le support et le texte : titre/auteur/éditeur - la structure du texte, l'utilisation de l'image.
- Lire pour comprendre : découvrir l'album, observer silencieusement la succession des illustrations, créer une attente de la lecture du texte qui viendra confirmer, préciser ou infirmer les idées préalables.
- Lire pour faire émerger la formulation d'un problème: repérer une notion en relation avec l'article 9 (violences, discriminations, égalité, respect), faire l'inventaire des mots évoquant cette notion. Susciter le questionnement.
- Recherches sur la notion : documentation, autres exemples ou situations, le cadre de la règle
- Vivre une action pour communiquer : exposition, action auprès des autres classes, rencontres avec des personnes concernées, production de poèmes, de dessins, rencontres sportives ou ludiques ...
- Lire en réseau des albums documentaires sur le même thème : compléter les informations par la recherche documentaire.

LES ALBUMS CHOISIS

Chaque album fait l'objet d'une fiche de présentation et de pistes pédagogiques (disponibles dès le 12 novembre 2018).
Une réunion d'information :

Le jeudi 15 novembre 2018 à 17h00 à l'école Jean Rostand à Saint Léonard

Exemple de séquence menée en CE1

<https://www.edumoov.com/fiche-de-preparation-sequence/43808/enseignement-moral-et-civique/ce1/un-album-pour-vivre-l-article-9-de-la-charte-de-la-laicite>

Niveaux de classe	Objet de l'étude	Titre de l'album
TPS/PS/MS	Égalité filles-garçons	Dans la cour de l'école (Loupy)
GS/CP	Égalité filles-garçons	Fleur de cactus et Castor tête (Jean LEROY)
CP/CE1/CE2	Tolérance, mixité	SPLASH, au début, il y avait trois couleurs (Arree CHUNG)
CM1/CM2/6ème	Pouvoir, différences, discrimination	Le mur (Macri, Zanotti)

