

SILENCE ON LIT !

Références

- Note de service du 26 avril 2018

Construire le parcours d'un lecteur autonome

« 4 - Partager ses lectures : le plaisir de lire et de mieux comprendre

L'École est aussi un lieu de présence, de partage et d'échange du livre (autre que le manuel scolaire), qui doit être constamment visible et accessible dans l'espace scolaire, dans le coin lecture de la salle de classe et dans les bibliothèques à l'école primaire qui se doivent d'être accueillants et chaleureux, dans les centres de documentation et d'information au collège qui facilitent l'accueil des élèves dans ce but. Les enseignants organisent et encouragent la circulation des livres. Ils associent, quand c'est possible, les élèves à la gestion du prêt des livres et à l'acquisition de nouveaux ouvrages.

Les professeurs des écoles peuvent s'appuyer sur l'expertise et les compétences des bibliothécaires du service public du livre pour enrichir et renouveler les fonds et les collections. Les élèves empruntent régulièrement des livres qui correspondent à leurs propres goûts, les lectures personnelles sont encouragées et des dispositifs sont prévus pour en parler en classe et pour partager ainsi ses découvertes et son plaisir de lire. Les élèves sont aussi incités à fréquenter les bibliothèques de proximité et les librairies.

Tout au long de leur scolarité, ils sont ainsi familiarisés avec les usages, les lieux et les acteurs du livre et de la lecture (écrivains, éditeurs, illustrateurs, libraires, etc.) ; il s'agit de créer des habitudes, des réflexes, une proximité, particulièrement pour les enfants dont les familles sont éloignées de la culture de l'écrit. Autant que possible, prioritairement dans les petites classes de l'école primaire, avant que l'enfant n'acquière une certaine autonomie dans la lecture, les familles sont sensibilisées à l'importance de la lecture partagée en famille, et associées à l'acte de lire.

En parallèle, le ministère de l'Éducation nationale soutient les associations qui œuvrent pour la promotion du livre et de la lecture à travers des actions éducatives conduites sur les temps scolaire et périscolaire, telle l'association **Lire et faire lire**, qui œuvre à la transmission entre les générations du goût de la lecture, ou encore l'association **Silence ! On lit**, qui aide les écoles et les établissements à organiser des moments de lecture en commun.

La lecture participe de l'acquisition des savoirs fondamentaux nécessaires à la réussite des élèves et à leur réalisation en tant qu'individus. »

- Lettre du ministre du 3 octobre 2018

Vidéos support

- RMC interview

<https://rmc.bfmtv.com/emission/15-minutes-de-lecture-quotidienne-pour-tous-a-l-ecole-ou-comment-reconcilier-les-enfants-avec-les-livres-1346930.html>

- école Bretagne

<http://www.silenceonlit.com/ecole-sainte-therese-a-orient>

- au collège

<https://www.facebook.com/francetveducation/videos/coll%C3%A8ge-15-minutes-de-lecture-apr%C3%A8s-la-r%C3%A9cr%C3%A9ation/1093601247476114/>

Les principes à retenir

10 à 20 minutes par jour

- tous les jours
- plutôt l'après-midi au retour de la pause méridienne
- essayer sur une période pour commencer

Qui ?

- tous les élèves
- tout le personnel de l'école
- possibilité d'inviter les parents (pour lire aussi, ou pour lire aux élèves non lecteurs)

Les supports

- tous livres adaptés à l'âge des élèves
- pas de manuels scolaires, pas de magazines
- échanger entre classes
- s'appuyer sur les médiathèques et bibliothèques
- les élèves peuvent ramener des livres de chez eux
- le texte lu par chacun est librement choisi
- la lecture doit cependant porter prioritairement sur des œuvres de fiction ou de réflexion

La préparation en amont

- projet porté par l'ensemble des enseignants et des parents d'élèves
- impliquer les élèves dans la mise en place et son pilotage
- déterminer le créneau horaire adéquat
- ouvrir des espaces de lecture (couloirs, salle de sport, cour...)
- faciliter l'accès aux livres
- favoriser les discussions et les échanges autour des lectures faites

Les avantages

- moment calme
- goût de la lecture
- échanges possibles entre élèves
- amélioration du vocabulaire
- développement de l'imagination

Ressources

[Exemple de projet à Paris](#)

[Association silence on lit](#)

[Exemple expérimentation Grenoble](#)

[Reportage à l'école Saint-Exupéry de Menton](#)

