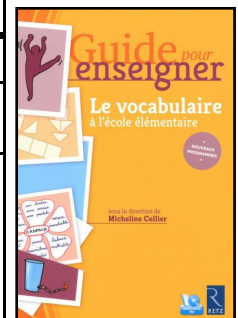


# ENSEIGNER LE VOCABULAIRE AU CYCLE 2, QUELQUES PRATIQUES

QUIZZ			
	Définitions	Exemples	Notions
1	Formation d'un mot à partir de mots ayant déjà une existence autonome dans la langue	Salle à manger Timbre-poste	
2	Relation formelle d'identité sonore	Pain, pin, peint	
3	Termes de catégories grammaticales différentes regroupées autour d'un terme	Gris, pleuvoir, humide	
4	Mot emprunté aux langues anciennes mais aussi aux langues modernes	Football Pizza kimono	
5	Relation entre deux termes de sens contraires, ces deux mots appartenant à la même classe grammaticale	Grand / petit Pied / sommet Avant / après	
6	Formation d'un mot à partir d'une base, le radical, à laquelle on peut adjoindre un préfixe ou un suffixe	Rouler → dérouler, roulement	
7	Relation de hiérarchie et d'inclusion / relation d'inclusion de mots par rapport à l'autre	<b>Fruit</b> : banane, pêche, pomme	
8	Un mot peut avoir plusieurs sens	<b>Feu</b> : chaleur, lumière, signalisation, combat...	
9	Relation d'équivalence de sens	Crainte, frayeur, peur	
10	Relation quasi-formelle d'identité sonore	Éruption, irruption	
<b>Polysémie, homonymie, synonymie, antonymie, hyponyme, champ associatif, dérivation, composition, paronymie, emprunts</b>			

3 DOMAINES LEXICAUX		
Domaine sémantique	Domaine morphologique	Domaine historique
<i>Qui relève du sens</i>	<i>En rapport avec la forme des mots</i>	<i>Relatif à la provenance des termes</i>
Sens d'un mot Polysémie Synonymie Antonymie Hyperonymie Homonymie Paronymie	Dérivation (famille de mots)  Composition (populaire et savante)	Étymologie  Emprunts aux langues anciennes et modernes



Construire le lexique	
<p><u>Connaissances et compétences associées</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mobiliser des mots en fonction des lectures et des activités conduites, pour mieux parler, mieux comprendre, mieux écrire ;</li> <li>- savoir trouver des synonymes, des antonymes, des mots de la même famille lexicale, sans que ces notions ne constituent des objets d'apprentissage ;</li> <li>- percevoir les niveaux de langue familier, courant, soutenu ;</li> <li>- être capable de consulter un dictionnaire et de se repérer dans un article, sur papier ou en version numérique.</li> </ul>	<p><u>Exemples de situations, d'activités et de ressources pour l'élève</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- observation à partir d'exemples proposés par l'enseignant ou appartenant aux textes lus.</li> <li>- constitution de fiches, carnets, affiches murales, etc. ;</li> <li>- activités fréquentes pour développer l'enrichissement lexical (et culturel) et la notion de plaisir : découverte d'un mot, de sa singularité, ses sonorités, sa graphie, sa formation, etc. ;</li> <li>- manipulation ludique de préfixes et suffixes pour construire des mots ;</li> <li>- mémorisation de mots par la récitation de textes et le réinvestissement.</li> </ul>

Travailler les mots les plus fréquents

Travailler les mots en contexte

Lier vocabulaire et syntaxe

Mettre en place des activités réflexives

## LES PRINCIPES DIDACTIQUES

Privilégier l'enseignement explicite

Créer des outils récapitulatifs

### Comment fixer le vocabulaire ?

Comment la mémoire enregistre-t-elle une information ?	Que retient-on ?
L'encodage	Ce qui fait sens et ce qui est utile
Le stockage	Ce qui sollicite l'affect
La récupération	Ce qui est répété
	Ce sur quoi on fixe son attention
	Ce qui est mis en lien avec ce qu'on sait déjà
	Ce qu'on catégorise
	Ce qu'on consolide

## Ressources

### - Enseigner le vocabulaire (eduscol 2017)

[Ressources pédagogiques](#)

[Les recherches sur le vocabulaire et son enseignement à l'école](#)

### - Activités de vocabulaire au cycle 2, académie de Grenoble

[http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/maitrise-langue74/IMG/pdf/Activites\\_de\\_vocabulaire\\_au\\_Cycle\\_2.pdf](http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/maitrise-langue74/IMG/pdf/Activites_de_vocabulaire_au_Cycle_2.pdf)

### - Jeux et ateliers de vocabulaire

<http://www.ecoledecrevette.fr/jeux-et-ateliers-de-vocabulaire-c21768263>

### - liste de fréquence lexicale eduscol

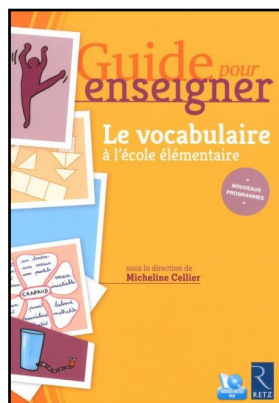
<http://eduscol.education.fr/cid50486/liste-de-frequence-lexicale.html>

### - La séquence « les moyens de transport CE1 »

<https://www.edumoov.com/fiche-de-preparation-sequence/201668/lexique/ce1/vocabulaire-les-moyens-de-transport>

### - Quelques ouvrages pour guider l'enseignement

[LIEN](#)



### - Les albums de jeunesse proposés dans l'ouvrage de Micheline CELLIER [LIEN](#)