

Semaine de la maternelle 2019 : la créativité

- Les portes ouvertes :

Dans le cadre de la semaine de la maternelle 2019, les parents ont été invités (par groupes de 4) à assister à la classe jusqu'à 10h30 puis à échanger autour d'un café de 10h30 à 11h.

Ils ont pu voir l'accueil des enfants, les responsabilités de certains pour la préparation du regroupement (les rituels), le regroupement avec le bâton de parole, les ateliers, la collation puis la motricité.

Nous avons échangé pendant la récréation. Les parents ne sont pas surpris par le contenu et le déroulement de la matinée. Ils remarquent cependant, avec enthousiasme, l'autonomie des enfants et leur comportement très différents à l'école. Ils notent avec étonnement le calme qui règne dans la classe.

Ils sont contents d'avoir pu participer à cette porte ouverte et ont encouragé pour certains leur conjoint à s'inscrire aux prochains créneaux. L'intérêt principal, selon eux, est la perspective de pouvoir parler plus avec leur enfant car certains ne racontent pas du tout ce qu'il se passe à l'école. Les parents présents ont participé volontiers aux différentes activités.



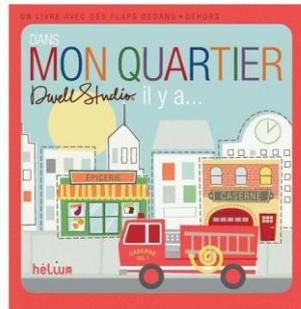
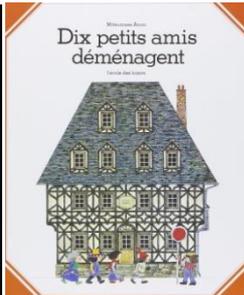
- Construction et créativité

Ateliers de construction sur le thème des maisons !

En amont :

Toute la journée, nous avons découvert des albums sur ce thème. Par exemple :





Nous avons insisté sur les notions d'intérieur et extérieur.

Au fil des lectures, nous avons réalisé une affiche avec les éléments incontournables à retrouver dans nos réalisations :

Les murs, le toit, les fenêtres, la porte, parfois des escaliers, une cheminée, la nécessité d'être solide.

Mise en place de l'atelier :

En fin de journée, 5 groupes composés de 4 élèves et un parent ont été formés. Chacun disposait de jeux de construction différents : kaplas, petits legos, grands legos, cubes en bois, en plastique...

La consigne était de construire ensemble la maison de la figurine qui leur avait été attribuée.

Groupe 1 :



Groupe 2 :



Groupe 3 :





Groupe 4 :



Groupe 5 :



Observations :

- Les enfants dans un premier temps ne coopèrent pas. Ils réalisent une construction chacun de leur côté. J'interviens alors pour rappeler qu'il faut une seule maison et qu'ils doivent travailler ensemble.
- Les éléments incontournables listés dans la journée n'apparaissent que dans 2 groupes.
- Certains enfants se sont concentrés uniquement sur l'intérieur de la maison et font apparaître différentes pièces mais pas de murs.
- Les enfants ont montré beaucoup d'enthousiasme
- Ils ont vraiment interagi pour donner leurs idées après le recadrage
- Les parents ont participé en adoptant des postures vraiment très différentes

Fin de l'atelier :

Une fois la construction terminée, les enfants sont allés à la rencontre des autres groupes. Ils étaient fiers de montrer leur réalisation et ont bien expliqué à leurs copains ce qu'ils avaient voulu représenter.

Conclusion :

- Cet atelier a été riche au niveau du langage et des échanges.
- Les enfants ont été très inventifs en faisant apparaître des choses que je n'aurais jamais anticipées : du carrelage, un toboggan, un ascenseur, une « piscine de salle de bain »...

Restitution :

J'ai imprimé la photo de chaque construction et repris chaque groupe pour en reparler. Nous avons indiqué sur les photos ce qu'ils ont voulu représenter. Puis, nous avons réalisé une affiche à destination des parents.