NEWSLETTER DU Réseau d'Education Prioritaire de Le Portel / Equihen-Plage

N° 2 Année Scolaire 2015 / 2016

ACTUALITES DU REP Le PORTEL / EQUIHEN-PLAGE :

Exposition des travaux artistiques sur la liberté d'expression en hommage aux victimes de « Charlie Hebdo » des élèves du collège Jean Moulin :

Afin de commémorer et de rendre hommage aux victimes des attentats de Charlie Hebdo, les élèves de cycle 4 du collège ont réalisé un travail artistique avec leur professeur d'arts plastiques qui est actuellement exposé à la médiathèque de Le Portel (du 20/01 au 06/02/2016).
L'article de la voix du nord ici :
http://www.lavoixdunord.fr/region/un-an-apres-les-collegiens-du-portel-rendent-hommage-aux-ia31b49054n3257705

Enquête sur le climat scolaire dans le réseau :

Une enquête de l'équipe mobile de sécurité sur le climat scolaire est actuellement en cours dans le réseau. Une synthèse sera réalisée puis envoyée aux établissements.

Un article ici sur le site du collège :
https://journaldejeanmoulin.wordpress.com/2016/01/26/questionnaire-climat-scolaire-classes-de-primaire/

Projet éco-citoyen du cadre de vie du collège :

Les élèves de sixième créent un verger dans l'enceinte du collège :
http://www.lavoixdunord.fr/region/le-portel-les-eleves-de-sixieme-creent-un-verger-dans-ia31b49054n3272908

https://journaldejeanmoulin.wordpress.com/2016/01/22/plantations-fabrication-et-degustation-de-fruits-6eme/

Consultation des équipes enseignantes des cycles 2 & 3 du REP sur le projet de réseau :

Résultats de la consultation des équipes de cycle 2 & 3 sur le site de circonscription de Boulogne 2 dans la rubrique REP :
http://ienboulogne2.etab.ac-lille.fr/

Mise en œuvre du projet d'évaluations indicateurs Maîtrise de la langue dans le réseau : résultats et recommandations suite à la première session du 1er trimestre scolaire 2015/2016 :

Résultats de la session du premier trimestre et recommandations du comité de pilotage sur le site de la circonscription de Boulogne 2 dans l'espace directeurs :
http://ienboulogne2.etab.ac-lille.fr/

ACTUALITES OFFICIELLES DE L'EDUCATION PRIORITAIRE :

Rapport du comité de suivi du dispositif « plus de maître que de classes » :
http://www.education.gouv.fr/cid93796/rapport-du-comite-national-de-suivi-du-dispositif-plus-de-maitres-que-de-classes.html

*Enquête de suivi du **P**rogramme de **R**éussite **E**ducative : synthèse du rapport 2015*
http://www.cget.gouv.fr/sites/cget.gouv.fr/files/atoms/files/synthese_nationale_pre_2015.pdf

Rapport apprentissages et inégalités dans le primaire : l'enseignement des mathématiques en éducation prioritaire :
http://www.cnesco.fr/fr/numeration-enseignement-en-education-prioritaire/

Sites ressources :

Site Canopé de l'éducation prioritaire :
http://www.reseau-canope.fr/education-prioritaire/accueil.html
Observatoire des zones d'éducation prioritaire :
www.ozp.fr

QUELQUES IDEES RESSOURCES …

Enseigner l'oral en maternelle : expérimentation dans le réseau de Gardanne (Aix-Marseille):

Entraînement quotidien des élèves à la répétition d'allitérations, de poésies et à l'écoute de contes oraux sans aucun référent visuel.
Huit semaines d'entraînement. Entraînement quotidien. Quinze minutes par jour : 5 mn d'allitérations, 5 mn de poésie, 5 mn de conte. Poésies et contes sont proposés de manière fractionnée, par épisodes.

http://www.ozp.fr/spip.php?article18449

L'oral à partir d'albums de littérature de jeunesse (IA de l'isère) :
Développer le langage oral ***en petits groupes*** à partir d'albums de littérature de jeunesse sélectionnés.

http://www.ozp.fr/spip.php?article18423

Enseigner plus explicitement : l'essentiel en 4 pages (un dossier du centre Alain Savary [ifé]) :

http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/education-prioritaire/ressources/theme-1-perspectives-pedagogiques-et-educatives/realiser-un-enseignement-plus-explicite/enseigner-plus-explicitement-un-dossier-ressource

Cycle 1 : Le nombre dans les nouveaux programmes de maternelle par Rémi BRISSIAUX
Communiquer avec les parents en maternelle

Cycle 2 : L'acculturation à l'écrit en CP
EMC : Travailler les émotions en CE1

http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/10/09102015Article635800294018248907.aspx

Logiciel de Lecture dès la GS (à utiliser en APC par exemple) :

http://petitabra.concordia.ca/