

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES 2014 / 2015**  
**DU RESEAU D'EDUCATION PRIORITAIRE LE PORTEL / EQUIHEN :**

CYCLE 2 : OBJECTIFS DE FIN DE CE1 :

<b>FRANÇAIS</b>
<b>ECRIRE :</b>
<b>Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente</b>
<i>Détails : Rédaction d'une phrase simple avec un sujet (sous la forme d'un GN minimal, d'un nom propre, d'un pronom personnel sujet) et un verbe (accordé au sujet) et un complément du verbe minimal. Orthographe des mots invariables, des mots les plus fréquents, présent de l'indicatif des verbes du 1<sup>er</sup> groupe.</i>

<b>MATHEMATIQUES</b>
<b>CALCULS / GESTION DE DONNEES :</b>
<b>Résoudre des problèmes relevant des 3 opérations Organiser les informations d'un énoncé</b>
<i>Détails : Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition, de la soustraction et de la multiplication et les réinvestir dans des situations de problèmes additifs, soustractifs et multiplicatifs. Sens de ces opérations. Lecture et compréhension des informations d'un énoncé. Procédures de manipulation et de schématisation puis d'abstraction.</i>

CYCLE 3 : OBJECTIFS DE FIN DE CM2 :

<b>FRANÇAIS</b>
<b>LIRE :</b>
<b>Repérer des informations explicites et en inférer de nouvelles informations (implicites)</b>
<i>Détails : dégager les informations globales d'un texte (personnages, événements, circonstances temporelles et spatiales, thème du texte ou du récit). Réaliser des inférences dans des textes courts (une à qq phrases) puis dans des textes de plus en plus longs et complexes. Acquérir un langage lexical, syntaxique oral et écrit fourni et riche.</i>
<b>ORTHOGRAPHE :</b>
<b>Marquer l'accord entre le sujet et le verbe ; entre le déterminant, le nom et l'adjectif</b>
<i>Détails : dans les dictées, marquer l'accord entre sujet et verbe et l'accord dans le GN étendu (D+NC+ADJ). Nature des mots, genre et nombre des noms, conjugaison 3<sup>ème</sup> personne du singulier et du pluriel des verbes au présent, futur, imparfait.</i>

<b>MATHEMATIQUES</b>
<b>NOMBRES :</b>
<b>Ordonner, comparer, encadrer des nombres</b>
<i>Détails : écrire, nommer, ordonner, comparer, encadrer, placer sur une droite graduée les nombres entiers et décimaux. Fractions &amp; Nombres décimaux.</i>
<b>CALCULS / GESTION DE DONNEES :</b>
<b>Résoudre des problèmes relevant des 4 opérations Organiser les informations d'un énoncé</b>
<i>Détails : connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition, de la soustraction, de la multiplication et de la division et les réinvestir dans des situations de problèmes additifs, soustractifs, multiplicatifs et de partage. Sens de ces opérations. Lecture et compréhension des informations d'un énoncé. Procédures de manipulation et de schématisation puis d'abstraction.</i>