

# Les étapes du développement de l'enfant

## Langagier

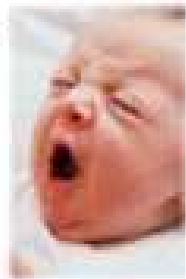
Produit des cris différents selon les stimulations, gazouillis, jeux vocaux, rires, vocalises.

Discrimine les contrastes entre groupes de sons.

Préfère la voix de sa mère à celle d'une autre femme, sa langue maternelle à une autre langue.

Sensible à la prosodie.

Reconnaît une syllabe dans des énoncés différents.



## Cognitif

Discrimine des stimuli visuels ou auditifs.

Anticipe du regard la trajectoire d'un objet.



Manifeste une préférence pour la nouveauté.

## Social et affectif



Tourne les yeux en direction de la partie du corps touchée.

Sourire social, mimique de surprise.

## Sensoriel et moteur

Réaction à la voix, localisation visuelle. Maintien de la tête.



0-3 mois



0-3 mois

4-6 mois

7-9 mois

10-12 mois

1-2 ans

2-3 ans

3-4 ans

4-5 ans

5-6 ans

7-11 ans

et après...

# Les étapes du développement de l'enfant

## Langagier

Préférence pour le langage maternel adressé au bébé.  
Catégorise les voyelles.  
Premiers échanges communicationnels.



## Cognitif

Reproduit des événements fortuits intéressants.



Catégorise des éléments différents selon une propriété commune.

## Social et affectif

Tourne la tête vers une source sonore, prolonge l'interaction en souriant.



## Sensoriel et moteur

Prise et transfert d'objets.  
S'assoit seul.



4-6 mois



0-3 mois

3-9 mois

10-12 mois

1-2 ans

2-3 ans

3-4 ans

4-5 ans

5-6 ans

7-11 ans

et après...

# Les étapes du développement de l'enfant

| Langagier   | Cognitif   | Social et affectif   | Sensoriel et moteur  |
|---|--|--|--|
| <p>Produit plusieurs syllabes, chantonne.<br/>Comprend des mots en contexte,<br/>Déetecte les frontières des groupes de mots (syntagmes).</p> | <p>Ajuste ses comportements aux caractéristiques d'un objet (forme, volume, poids, etc.)</p> | <p>Réciprocité dans les échanges.<br/>Manifeste un attachement sélectif.</p>         | <p>Se tient debout avec un support.<br/>Montre un objet du doigt.</p>                |
|   |            |  |  |

7-9 mois

0-3 mois

4-6 mois

10-12 mois

1-2 ans

2-3 ans

3-4 ans

4-5 ans

5-6 ans

7-11 ans

et après...

# Les étapes du développement de l'enfant

## Langagier

Production des premiers mots, essaye de nommer les objets désignés par l'adulte. Comprend des mots hors contexte. Détecte les frontières de mots.



## Cognitif

Anticipe les événements. Construit une tour, peut suivre la ligne du regard.



## Social et affectif

Réagit différemment aux proches et aux inconnus. S'ajuste à des demandes.



## Sensoriel et moteur

Premiers pas  
Coordonne plusieurs actions.



10-12 mois



# Les étapes du développement de l'enfant

## Langagier

Discours télégraphique.  
Comprend les mots familiers.  
Développement du premier lexique, de 20 mots à 200 mots.



## Cognitif

Expérimentation active.  
Identifie des parties du corps.



## Social et affectif

Comprend les expressions faciales d'autrui, répète les actions qui font rire.



## Sensoriel et moteur

Marche seul  
Descend des escaliers à reculons. A une préférence pour une main.



1-2 ans

0-3 mois

4-6 mois

7-9 mois

10-12 mois

12-18 mois

3-4 ans

4-5 ans

5-6 ans

7-11 ans

et après...

# Les étapes du développement de l'enfant

## Langagier

Modifie les demandes selon l'interlocuteur.  
Produit 200 à 300 mots.  
Comprend les demandes directes et les demandes indirectes.



## Cognitif

Identifie les objets par l'usage, prend en compte le point de vue d'autrui (oriente un objet pour que l'adulte le voit).



## Social et affectif

Attachements multiples.  
Se reconnaît dans un miroir.  
Jeux symboliques.



## Sensoriel et moteur

Monte et descend les escaliers, saute à pieds joints.  
Tourne les pages d'un livre, coupe avec des ciseaux.



2-3 ans



0-3 mois

4-6 mois

7-9 mois

10-12 mois

1-2 ans

3-4 ans





4-5 ans

5-6 ans

7-11 ans

et après...

# Les étapes du développement de l'enfant

| Langagier  | Cognitif   | Social et affectif  | Sensoriel et moteur  |
|--|--|---|--|
| <p>Extension du vocabulaire et phrases courtes. Peut suivre une conversation, comprend des promesses, s'amuse des jeux de langage.</p> | <p>Acquisition de concepts d'espace, de temps, de quantité. Utilise les principes du comptage.</p> | <p>Identifie plusieurs parties du corps. Attend son tour. Aime aider les autres. Critique autrui.</p> | <p>Court avec aisance, tape du pied dans un ballon. Fait du tricycle.</p>            |
|    |                 |                   |  |

3-4 ans



# Les étapes du développement de l'enfant

## Langagier

Produit des demandes indirectes et des justifications.  
Comprend le comparatif, l'identité et la différence.



## Cognitif

Est attentif à sa performance, capable de classification et de sériation.



## Social et affectif

Comprend l'état mental d'autrui. Joue à des jeux de compétition.  
Stabilité du genre (se reconnaît comme garçon ou fille).



## Sensoriel et moteur

Monte à une échelle, marche en arrière.  
Tient un papier d'une main tout en écrivant de l'autre.



4-5 ans

0-3 mois

4-6 mois

7-9 mois

10-12 mois

1-2 ans

2-3 ans

3-4 ans

5-6 ans

7-11 ans

et après...



# Les étapes du développement de l'enfant

## Langagier

Produit des énoncés de 5-6 mots, répond au téléphone.



Début de lecture logographique. Identifie des rimes, comprend environ 2500 mots.

## Cognitif

Début de la conservation (comprend que la grandeur d'une collection d'éléments reste la même quelle que soit la manière dont elle est présentée). Dessine un bonhomme, écrit son prénom.



## Social et affectif

Sait se contrôler. Choisit ses amis. Négocie avec l'adulte.



## Sensoriel et moteur

Fait du vélo sans roulettes, lace ses chaussures.



5-6 ans

0-3 mois

4-6 mois

7-9 mois

10-12 mois

1-2 ans

2-3 ans





3-4 ans

4-5 ans

7-11 ans

et après...

# Les étapes du développement de l'enfant

| Langagier   | Cognitif   | Social et affectif  | Sensoriel et moteur   |
|---|--|---|---|
| <p>Utilise la forme passive, produit des inférences, apprend à lire.<br/>Comprend les sarcasmes et les métaphores.</p>  | <p>Opérations concrètes.<br/>Logique du nombre.<br/>Morale préconventionnelle: les conséquences des actions (exemple : punition), en déterminent la valeur morale.</p>  | <p>Identité de genre (conformité à des références culturelles) et ségrégation sexuelle.<br/>Différencie réel et virtuel.</p>  | <p>Début de la puberté, poussée de croissance.<br/>Développement des activités physiques et sportives.</p>  |



# Les étapes du développement de l'enfant

| Langagier   | Cognitif   | Social et affectif  | Sensoriel et moteur   |
|---|--|---|---|
| <p>Poursuite du développement lexical et sémantique (vocabulaire technique) en compréhension et en production, développement de la production écrite, de la lecture - compréhension, des capacités argumentatives.</p>  | <p>Pensée hypothético-déductive, morale conventionnelle, capacité à se référer à des principes généraux plutôt qu'à des opinions particulières, relativisme des jugements.</p>  | <p>Evolution de l'estime de soi. Relations amoureuses, puis de couple.</p>  <p>Responsabilité pénale (13 ans). Evolution des relations parents/enfants et des rôles sociaux. Orientation scolaire et choix professionnels.</p> | <p>Fin de la puberté : 14-15 ans pour les filles ; 16-17 ans pour les garçons.</p>  |

et après...

