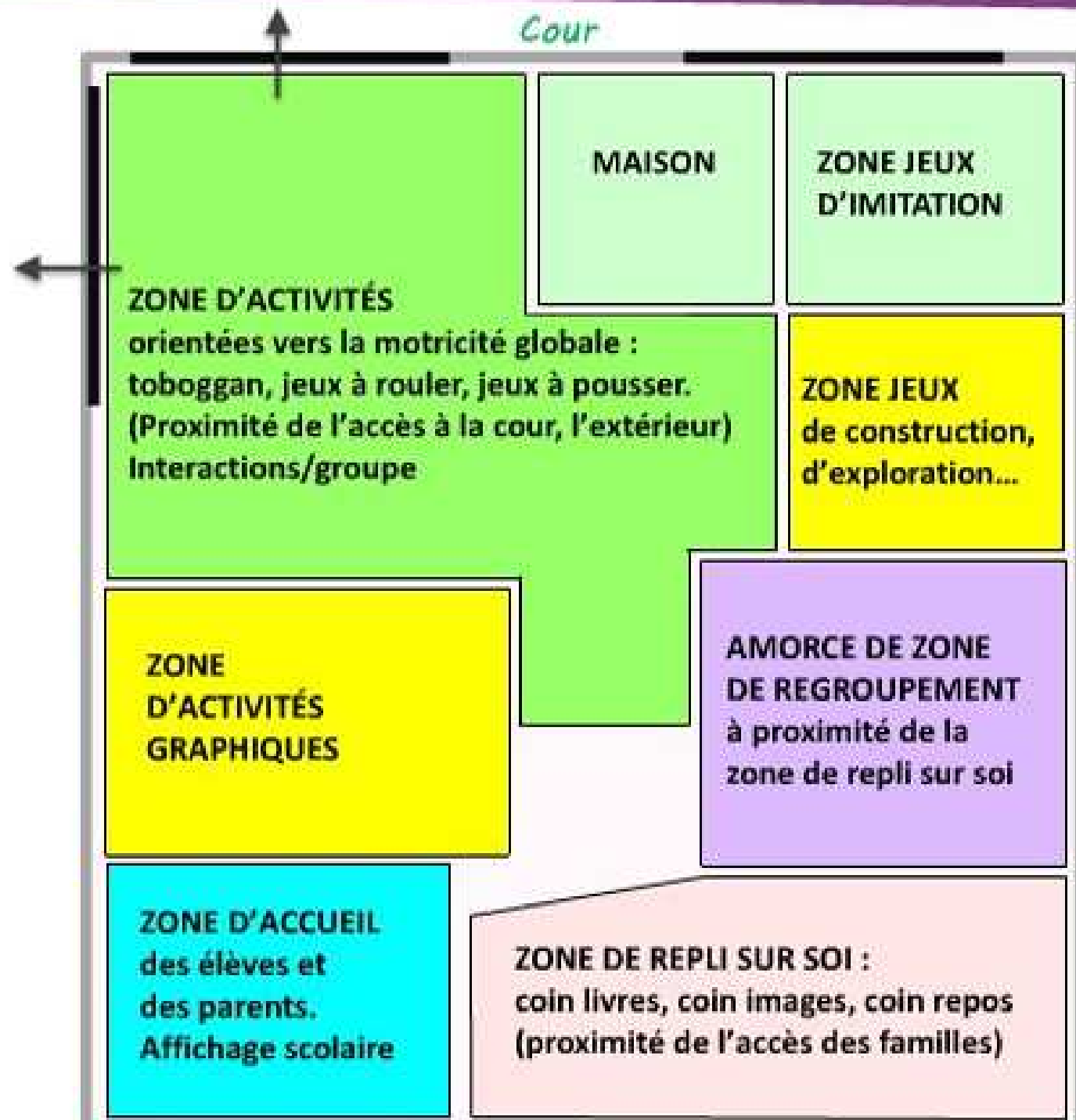


Le début
de l'année



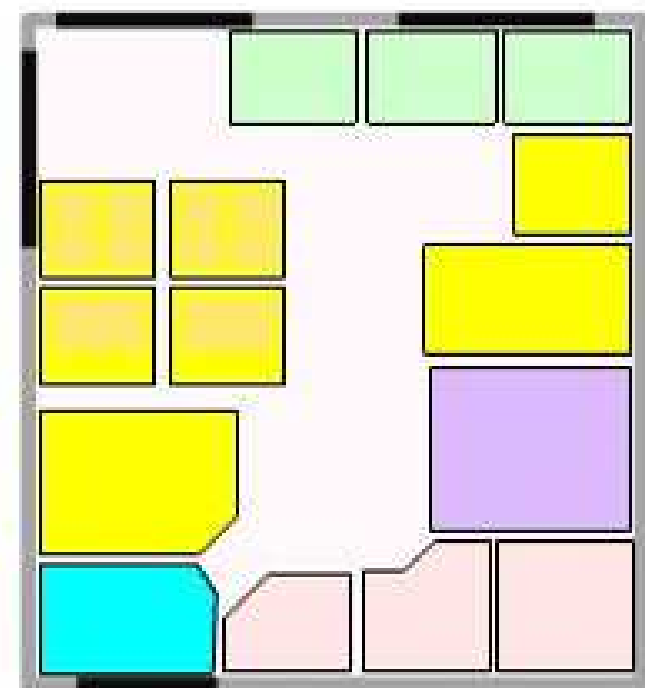
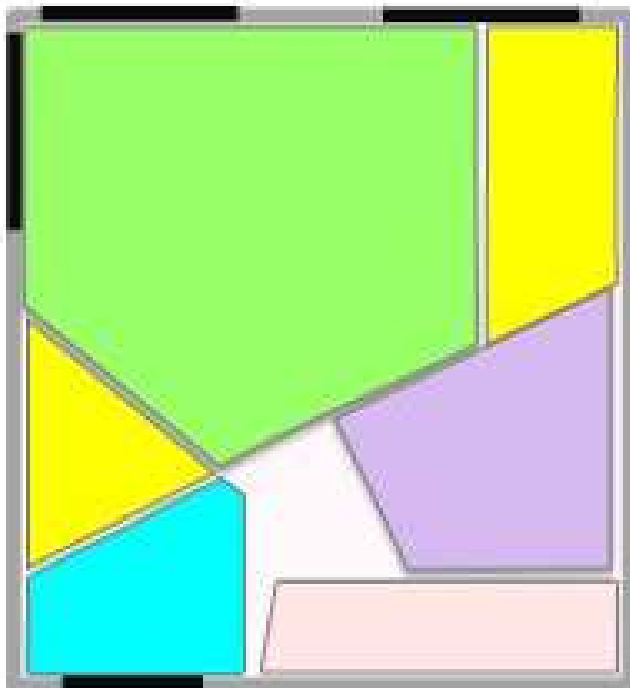
Aménagement de l'espace classe

Aménagement
de l'espace en PS

Évolution
progressive vers la MS

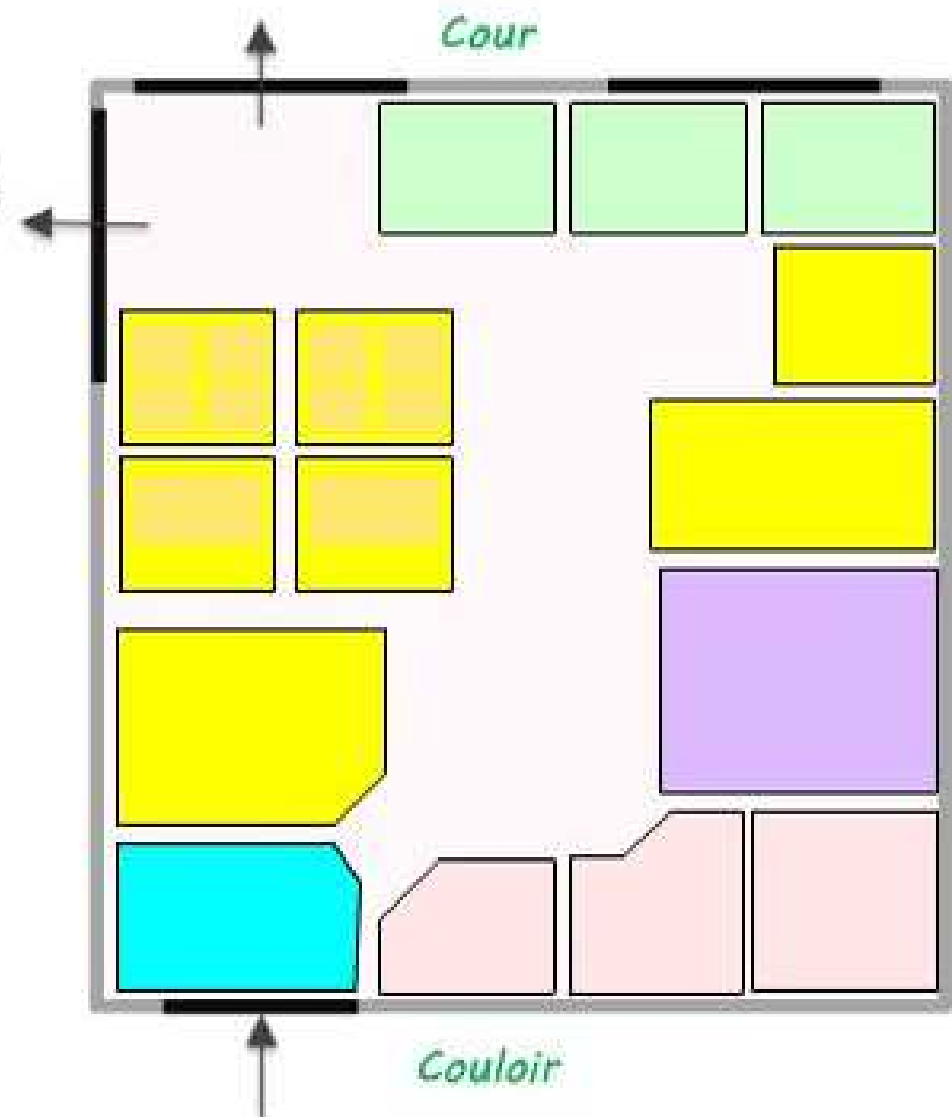
Début de l'année scolaire

fin de l'année scolaire



Évolution progressive vers la MS

1. Introduction progressive de tables, de chaises
2. L'espace se différencie
3. L'espace est délimité
4. **Toujours EVOLUTIF**

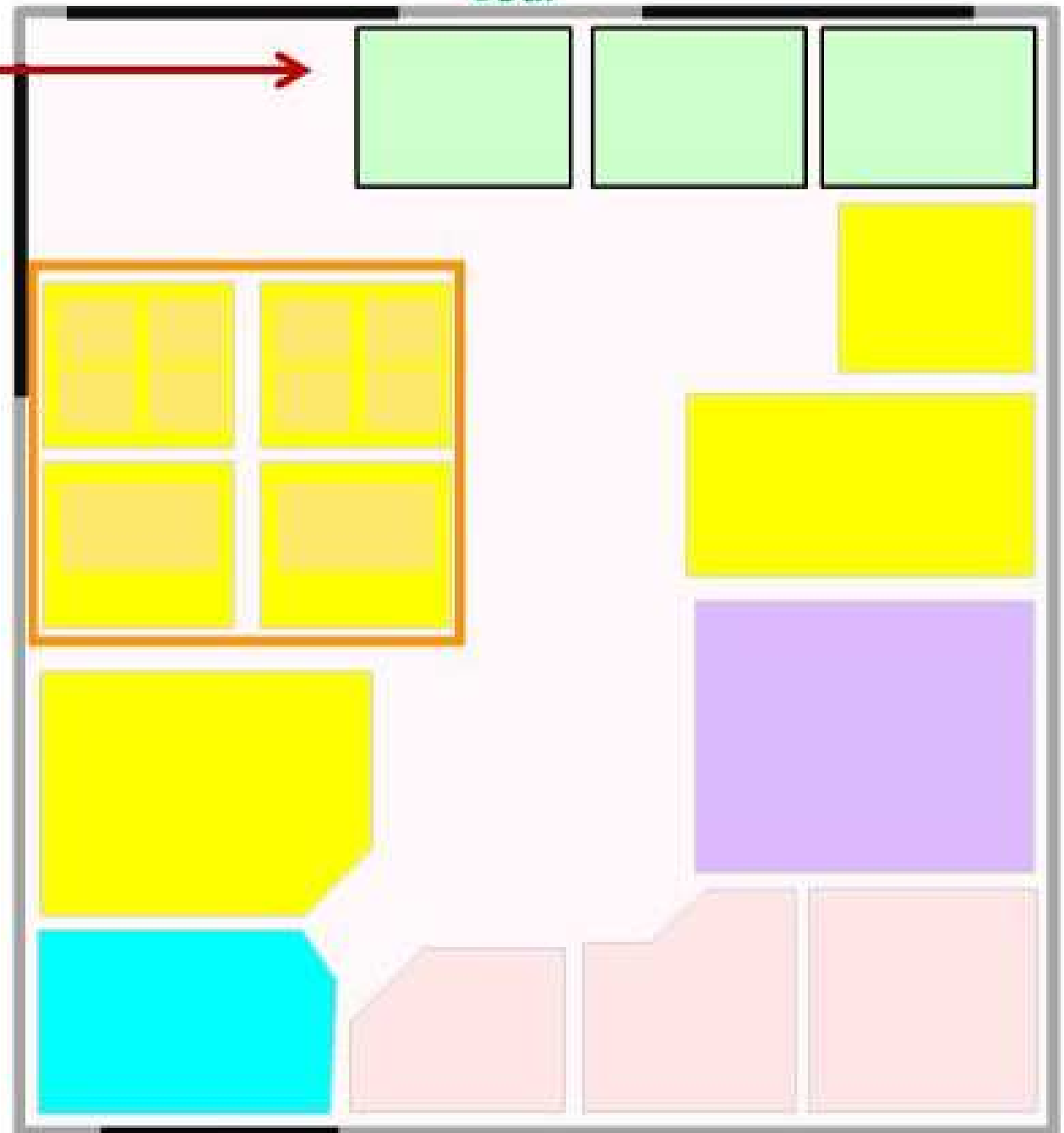


Évolution progressive vers la MS

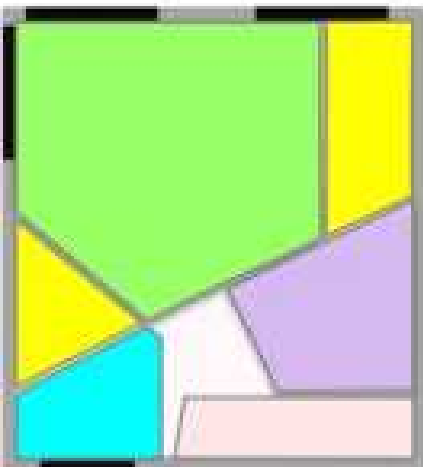
Zones jeux d'imitation,
Jeux symboliques.



Cour

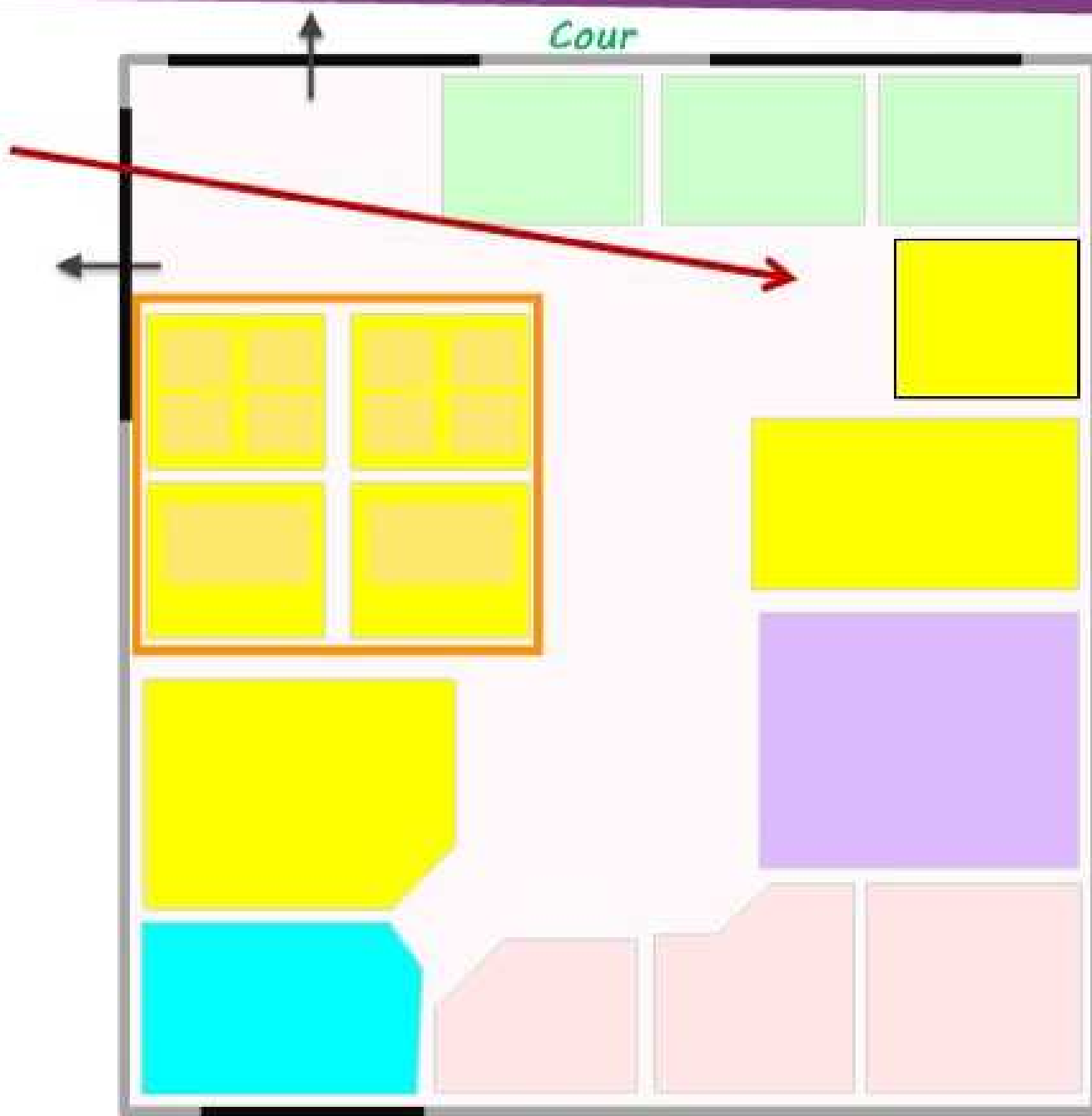


DEBUT D'ANNÉE

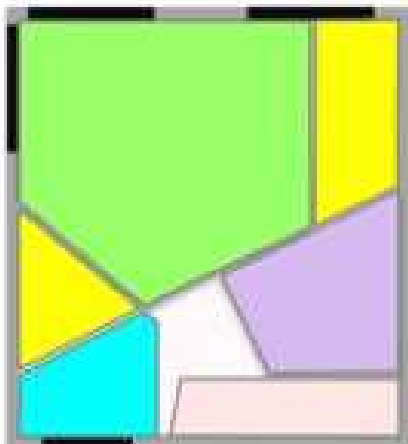


Évolution progressive vers la MS

Zone de découvertes et d'expérimentations : fonctionnement par « malles ».



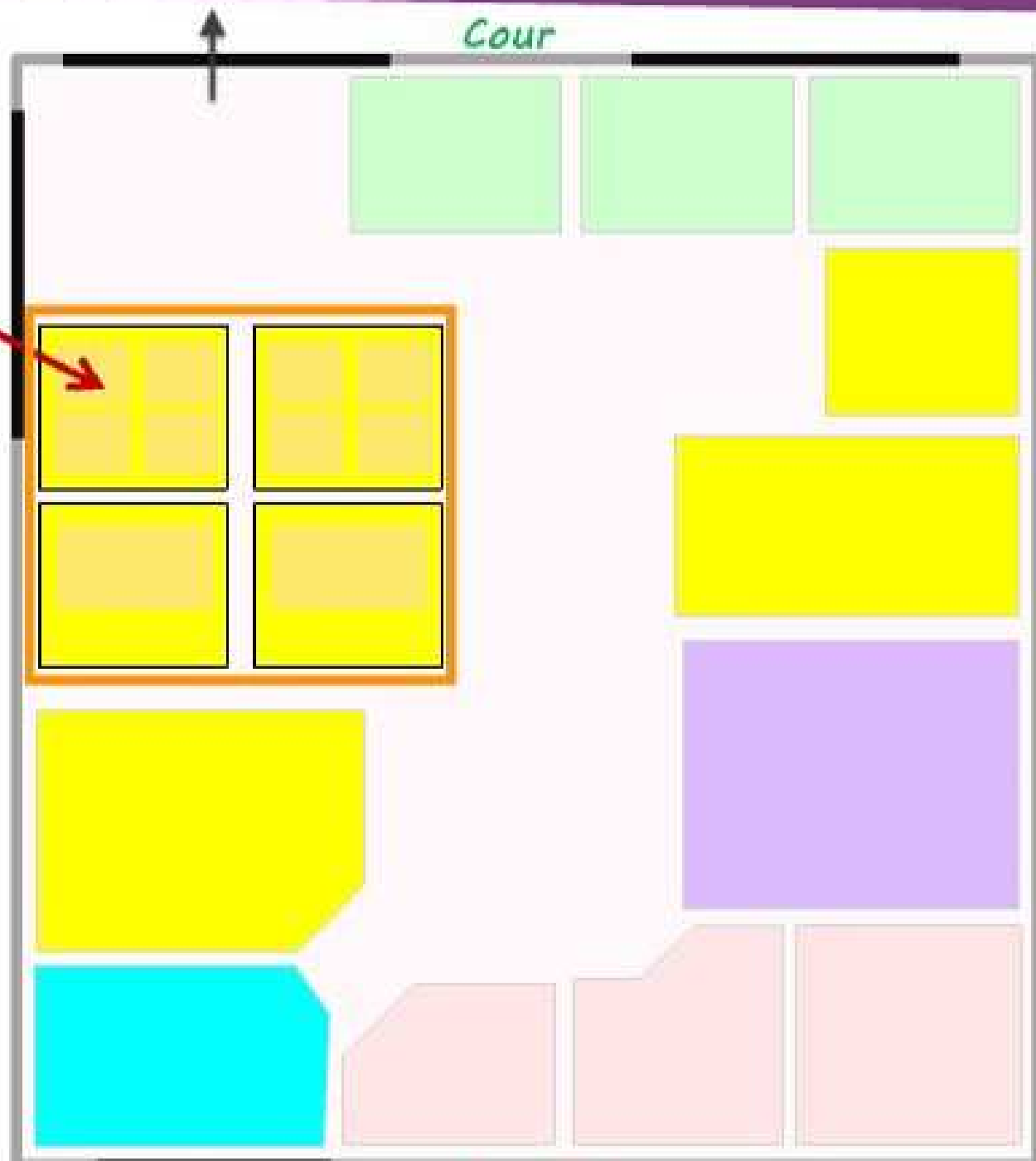
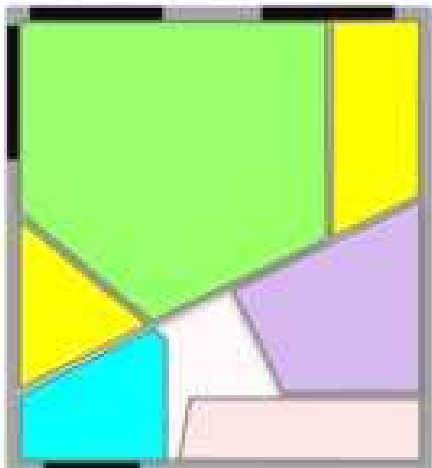
DEBUT D'ANNÉE



Évolution progressive vers la MS

Zone de tables :
usage polyvalent.
(positionnement scolaire
fort ou variable)

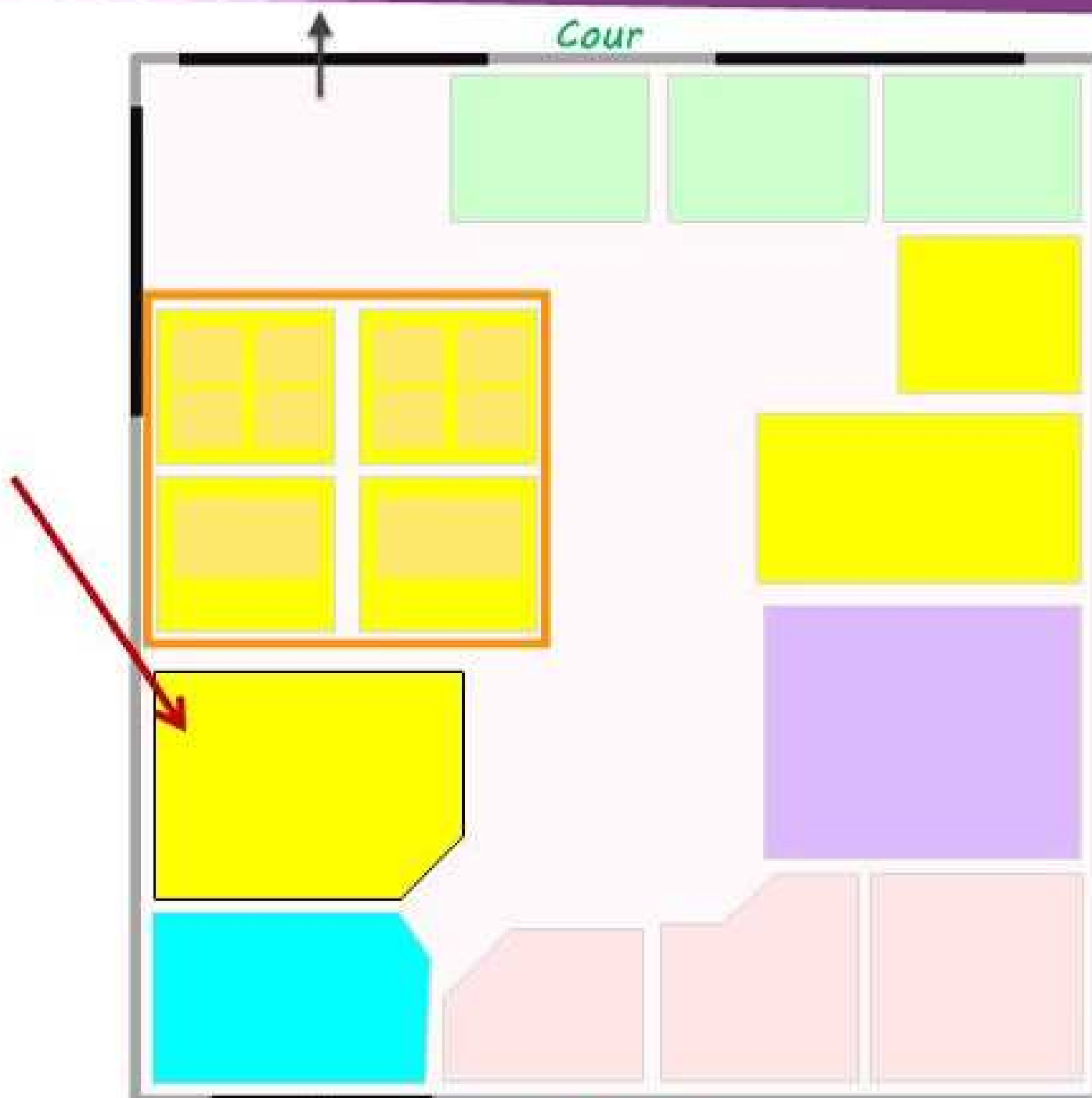
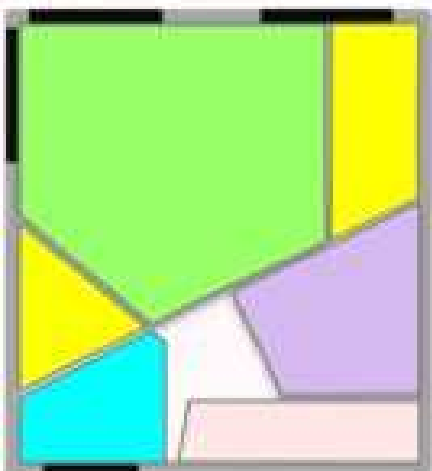
DEBUT D'ANNÉE



Évolution progressive vers la MS

Zone Arts visuels.

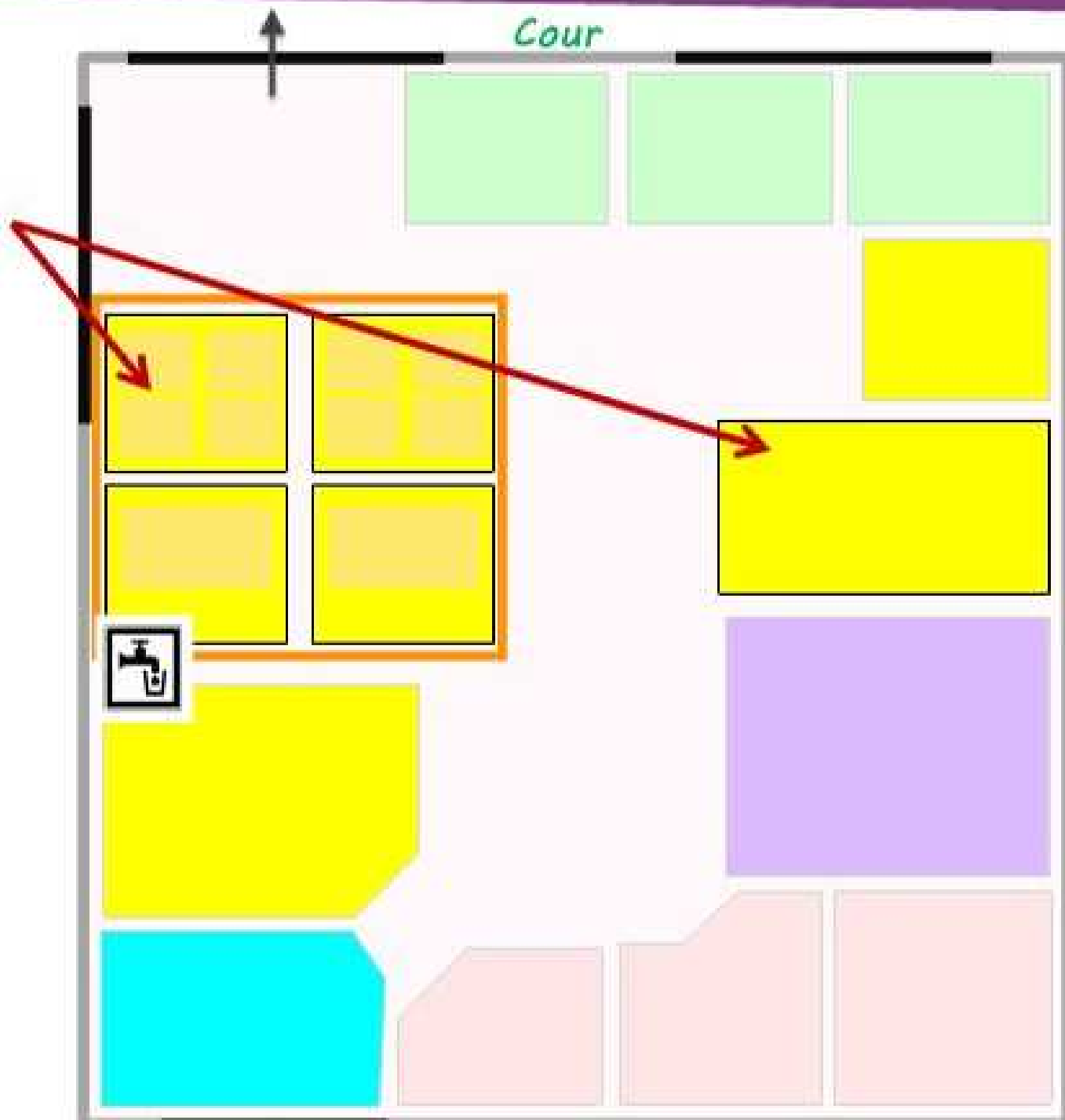
DEBUT D'ANNÉE



Évolution progressive vers la MS

Zone activités graphiques

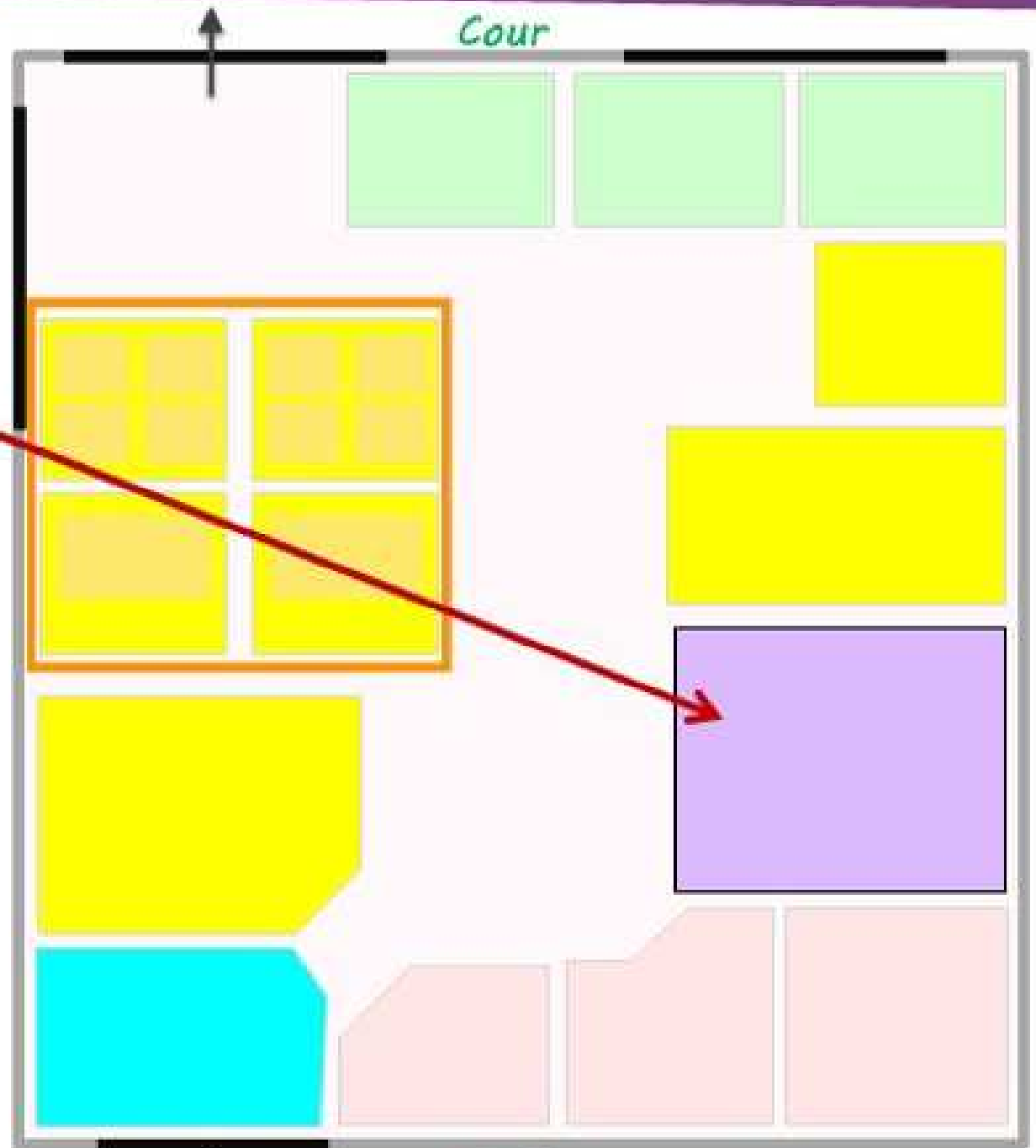
DEBUT D'ANNÉE



Évolution progressive vers la MS

Zone de regroupement.

DEBUT D'ANNÉE

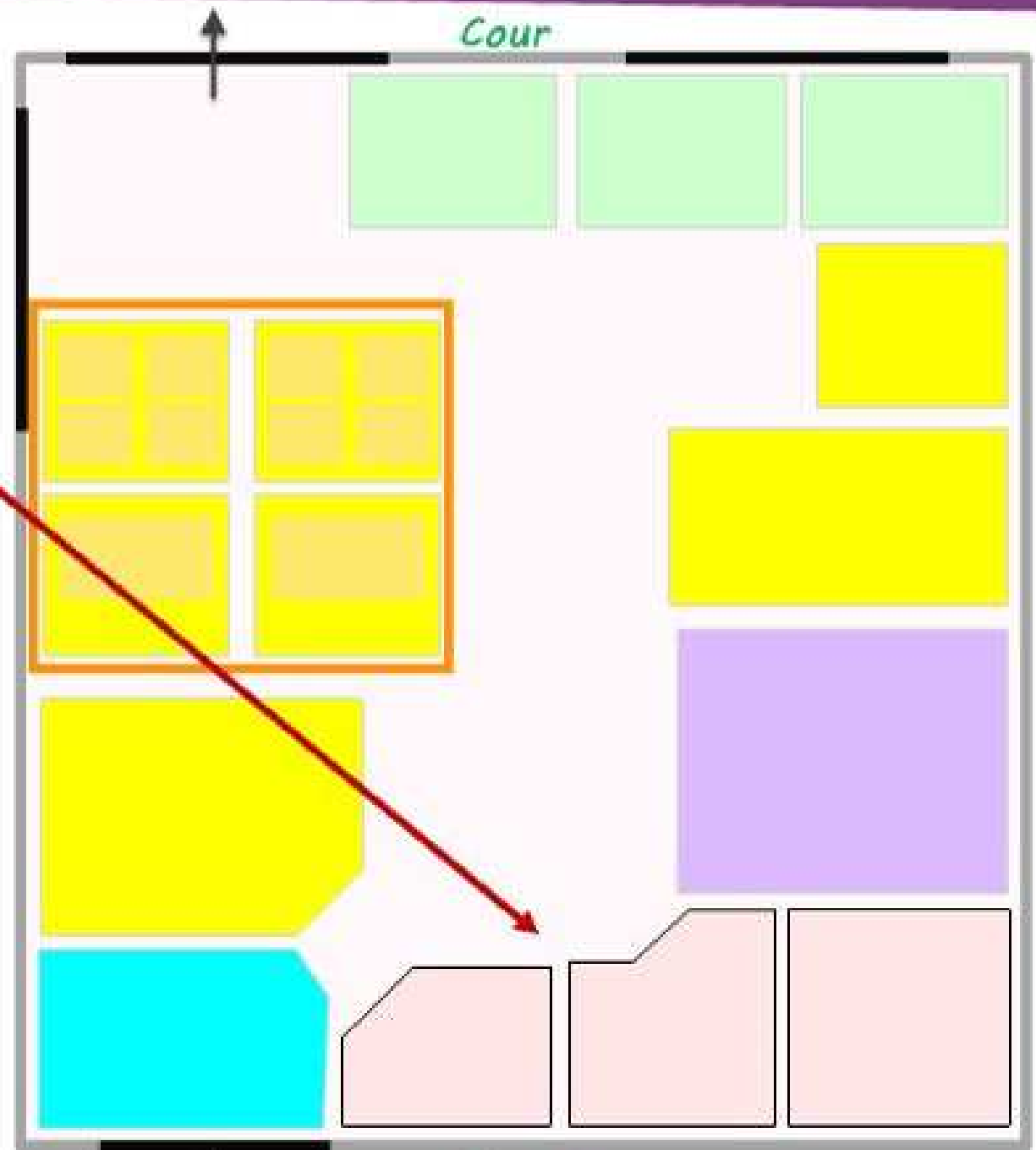
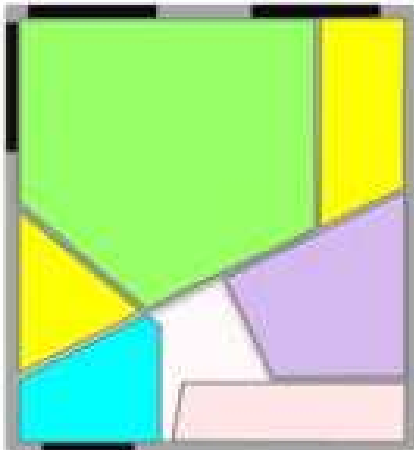


Évolution progressive vers la MS

Zones de repli

Coin livres, coin images,
coin écoute, coin repos.
(positionnement scolaire
faible, mais avec
contrainte au niveau du
comportement moteur)

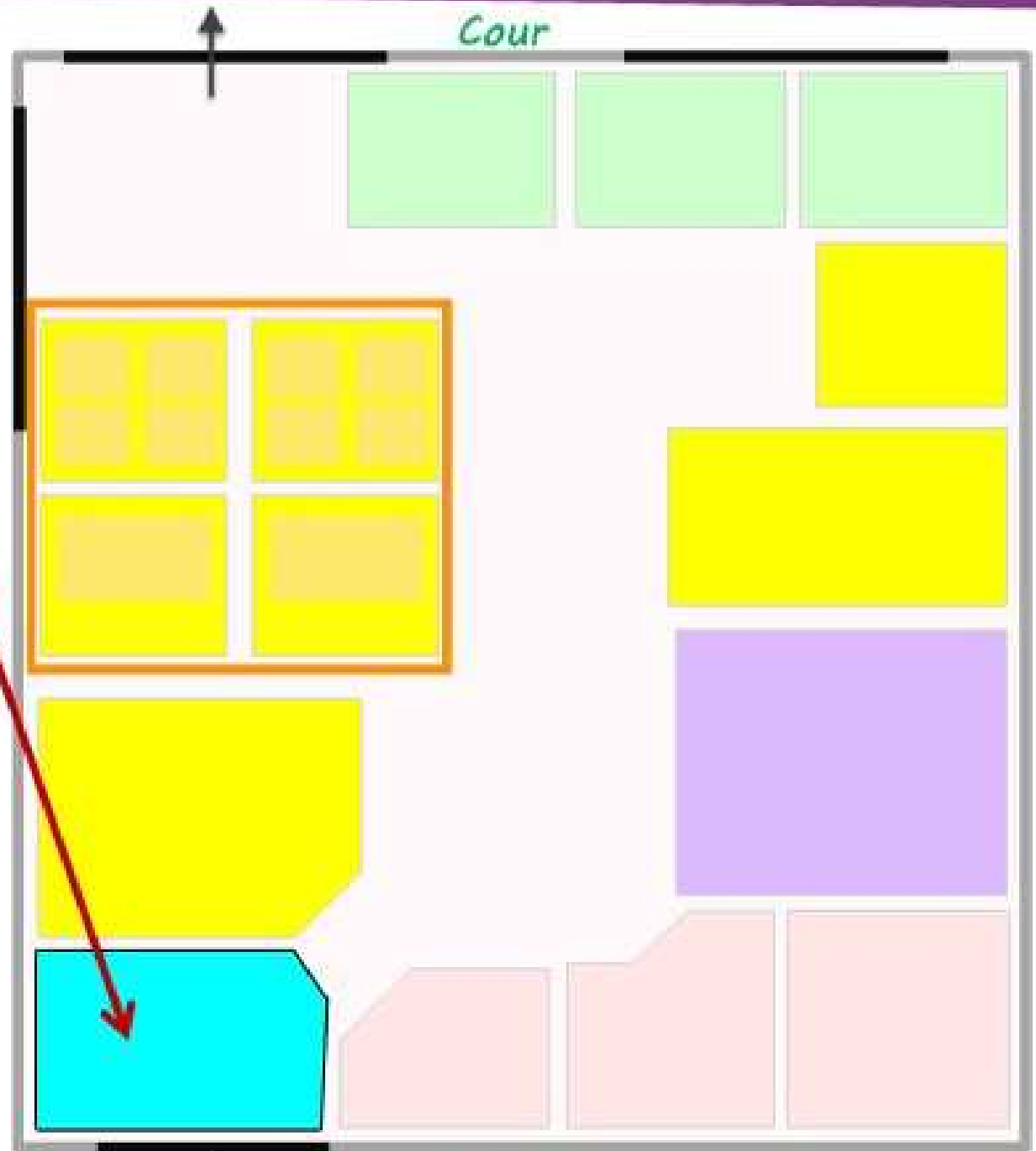
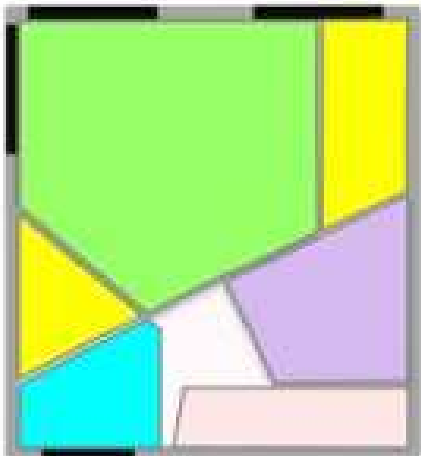
DEBUT D'ANNÉE



Évolution progressive vers la MS

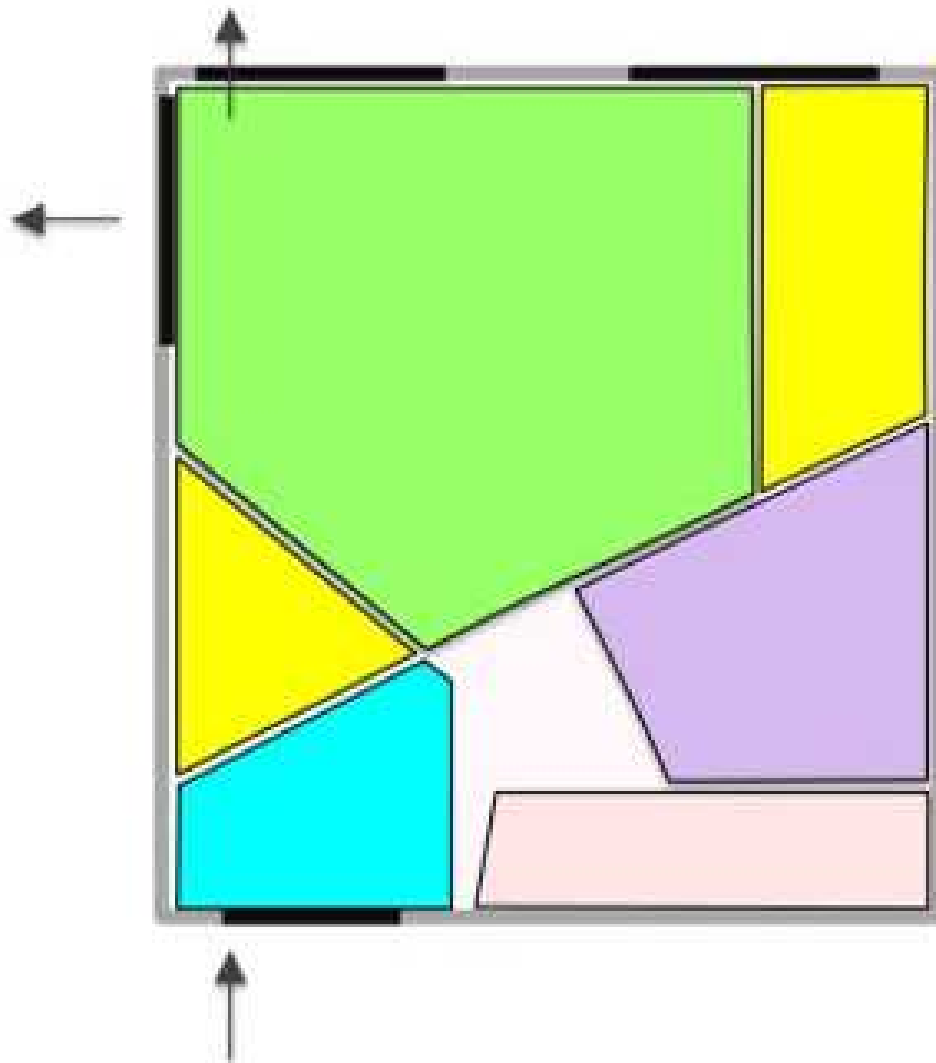
Zone d'accueil des élèves
et des parents

DEBUT D'ANNÉE



Aménagement de l'espace classe

Début d'année



Fin d'année

