

Les bonbons

FICHE OUTIL :

Énoncé de la situation *Les bonbons*
 Pour son anniversaire, Léa a apporté un paquet de 35 bonbons.
 Elle en donne 12. Combien y'a-t-il de bonbons maintenant dans
 Remarques *le paquet?*

PRESENTATION DE LA SITUATION

	DEPART	ACTION	FIN
DESSIN			

RECHERCHE

SCHEMA			
--------	--	--	--

CALCUL	35	- 12	=	23
--------	----	------	---	----

Autre opération	$12 + . = 35$		
-----------------	---------------	--	--

COMMUNICATION DU RESULTAT

CONCLUSION (phrase réponse)	Il ya maintenant 23 bonbons dans le paquet.
--------------------------------	---

Autres problèmes du même type (dessins et calculs représentés sous la même forme)

Arthur a 30 images - Il en donne 10 à Zsé.
 Combien a-t-il d'images maintenant?

Yaman a 45 timbres. Elle en utilise 15 pour mettre sur des enveloppes.
 Combien lui reste-t-il de timbres?

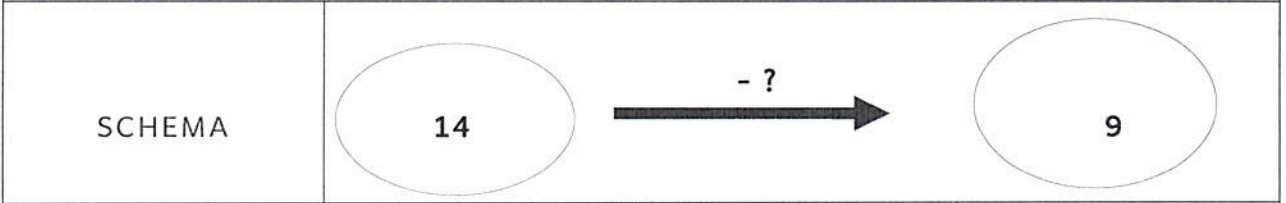
FICHE OUTIL : Les cubes

Énoncé de la situation :
 Dans une boîte, il y a 14 cubes. Quelques cubes sont retirés et sont mis dans une enveloppe. Il reste 9 cubes dans la boîte.
 Combien y a-t-il de cubes dans l'enveloppe ?

PRESENTATION DE LA SITUATION

	DEPART	ACTION	FIN
DESSIN			

RECHERCHE



CALCUL	$14 - 5 = 9$	$14 = 5 + 9$
--------	--------------	--------------

COMMUNICATION DU RESULTAT

CONCLUSION
 (phrase réponse) **Il y a 5 cubes dans l'enveloppe**

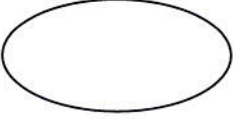
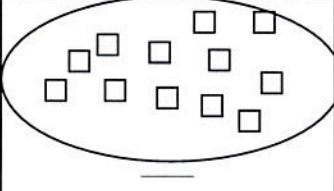
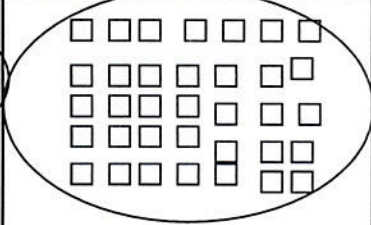
Autres problèmes du même type (dessins et calculs représentés sous la même forme)

<p>Dans un pot de feutres il y a 24 feutres. La maîtresse a retiré quelques feutres et il en reste 17 dans le pot. Combien de feutres la maîtresse a-t-elle retirés ?</p>	<p>Dans le bus, il y a 25 passagers. Quelques passagers descendent à l'arrêt et il reste encore 10 passagers dans le bus. Combien de passagers sont-ils descendus à l'arrêt ?</p>
---	---

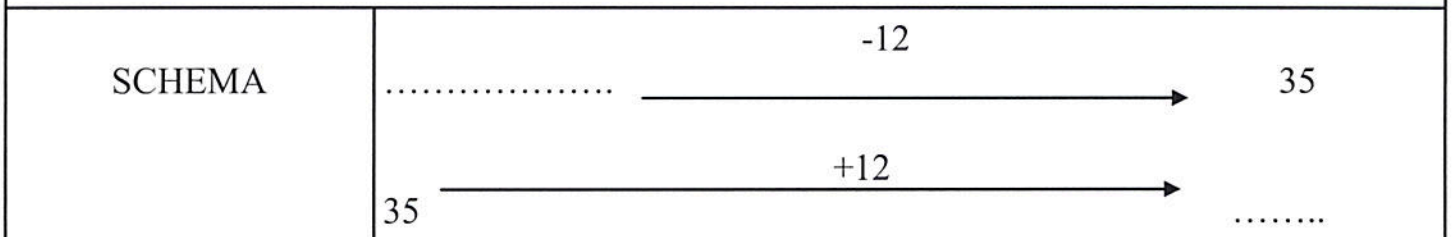
Dans ma boîte, il y a des cubes.
 Mylène retire 12 cubes de la boîte.
 Il en reste 35.
 Combien en avait-elle au départ?

Les cubes

PRESENTATION DE LA SITUATION

	DEPART	ACTION	FIN
DESSIN			

RECHERCHE



CALCUL	$35 + 12 = 47$
--------	----------------

Autre opération	$47 - 12 = 35$
-----------------	----------------

COMMUNICATION DU RESULTAT

COMCLUSION (phrase réponse)	Elle avait 47 cubes au départ.
--------------------------------	--------------------------------

Autres problèmes du même type (dessins et calculs représentés sous la même forme)

<p>A la récréation, Pierre joue aux billes. Il en perd 8. Il lui reste maintenant 24 billes. Combien en avait-il en arrivant ce matin?</p>	<p>La maîtresse corrige ses cahiers. Elle en a corrigé 12. Il lui en reste 13 à corriger. Combien en avait-elle au départ?</p>
---	---

ec+E

Les pommes.

CE1

FICHE OUTIL: ec+E (comparaison)

Énoncé de la situation Léa et Tom achètent des pommes sur le marché. Léa a déjà 18 pommes dans son panier. Mais Tom en a 5 de plus que elle.
Combien Tom a-t-il de pommes dans son panier?

Remarques

PRESENTATION DE LA SITUATION

	DEPART	ACTION	FIN
DESSIN	18 19 20 21 22 23	18 19 20 21 22 23	18 19 20 21 22 23

RECHERCHE

SCHEMA	$18 \xrightarrow{+5} 23$		
--------	--------------------------	--	--

CALCUL	$18 + 5 = 23$		
--------	---------------	--	--

Autre opération	$23 - 5 = 18$		
-----------------	---------------	--	--

COMMUNICATION DU RESULTAT

CONCLUSION (phrase réponse)	Tom a donc 23 pommes dans son panier.
-----------------------------	---------------------------------------

Autres problèmes du même type (dessins et calculs représentés sous la même forme)

Dans sa trousse, Marion avait 23 crayons de couleur. Maintenant, elle en a 30. Combien de crayons a-t-elle maintenant dans sa trousse?

Clément range 15 images dans sa boîte. Sa maîtresse lui en donne 4 de plus. Combien d'images a-t-il maintenant?

énoncé de la situation

En vacances ensemble, les cousins Léo et Marc comptent leur argent.

Léo a 35 euros et Marc 57 euros.

Combien Marc a-t-il de plus que Léo ?

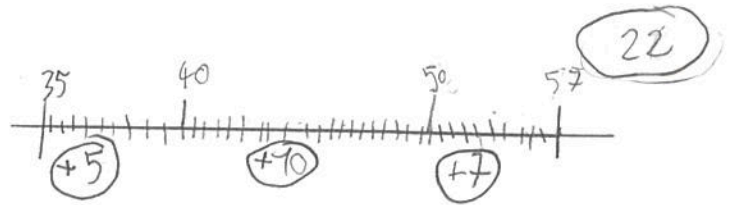
Présentation de la situation

départ

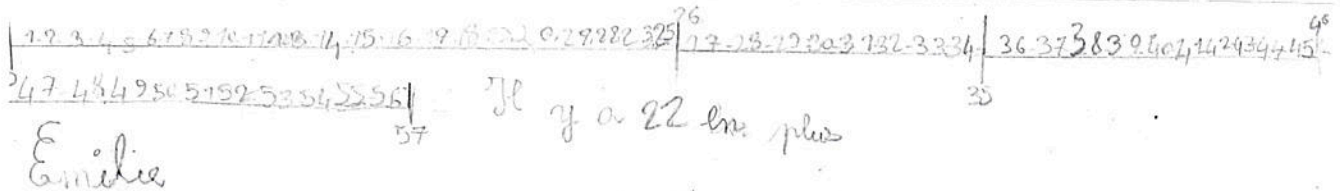
action

fin

10	10	10	5	Léo
20	20	10	5	Marc



Recherche



calcul

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 22 \\ \hline 57 \end{array}$$

$$57 - 35 = 22$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 35 \\ \hline 22 \end{array}$$

communication du résultat

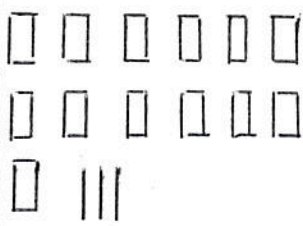
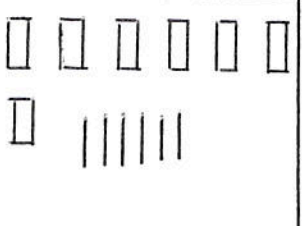
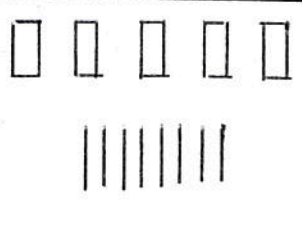
Marc a 22 euros de plus que Léo.

FICHE OUTIL : e C - e (-comparaison)

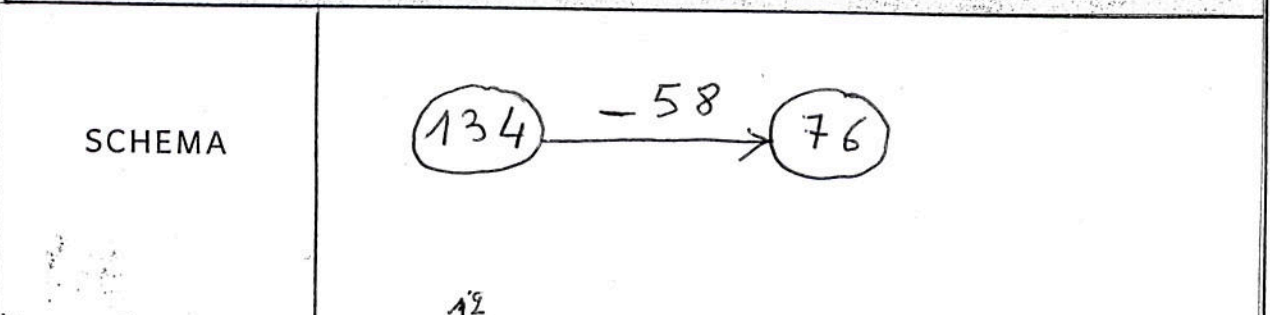
Énoncé de la situation Monsieur le Président de la république possède 134 timbres. Son premier ministre en a 76. Combien le 1^{er} ministre en a-t-il de moins que le président ?

Remarques Chaque groupe de 2 élèves possède une enveloppe de 220 timbres.

PRESENTATION DE LA SITUATION

	DEPART	ACTION	FIN
DESSIN	 134	 76	 58

RECHERCHE



CALCUL

$\begin{array}{r} 134 \\ - 76 \\ \hline 058 \end{array}$	$134 - 76 = 58$
--	-----------------

Autre opération

$\begin{array}{r} 76 \\ + 58 \\ \hline 134 \end{array}$	$76 + \dots = 134$
---	--------------------

COMMUNICATION DU RESULTAT

CONCLUSION (phrase réponse) Le 1^{er} ministre a 58 timbres de moins que le Président.

Autres problèmes du même type (dessins et calculs représentés sous la même forme)

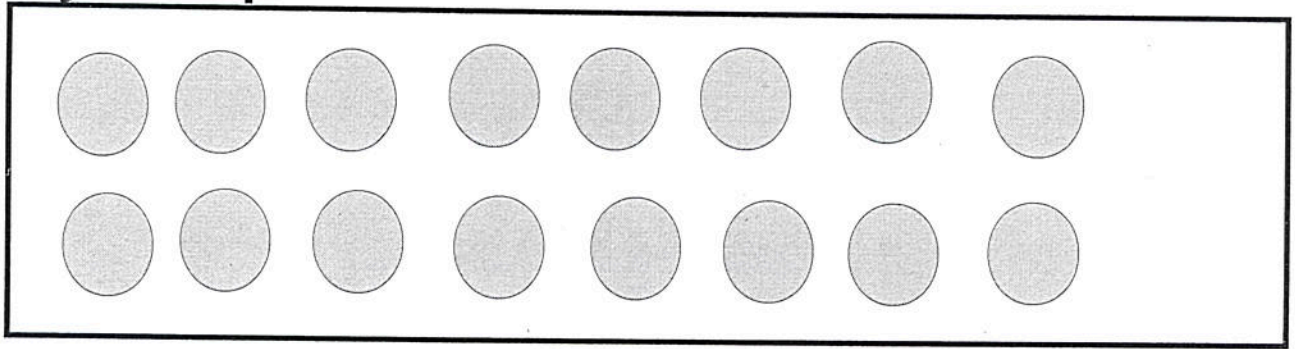
Luca a 152 billes et Paul en a 48. Combien y a-t-il d'écart?	Jean a eu pour son anniversaire 125 € et Pierre 86 €. Quelle est la différence?
--	---

(ete)

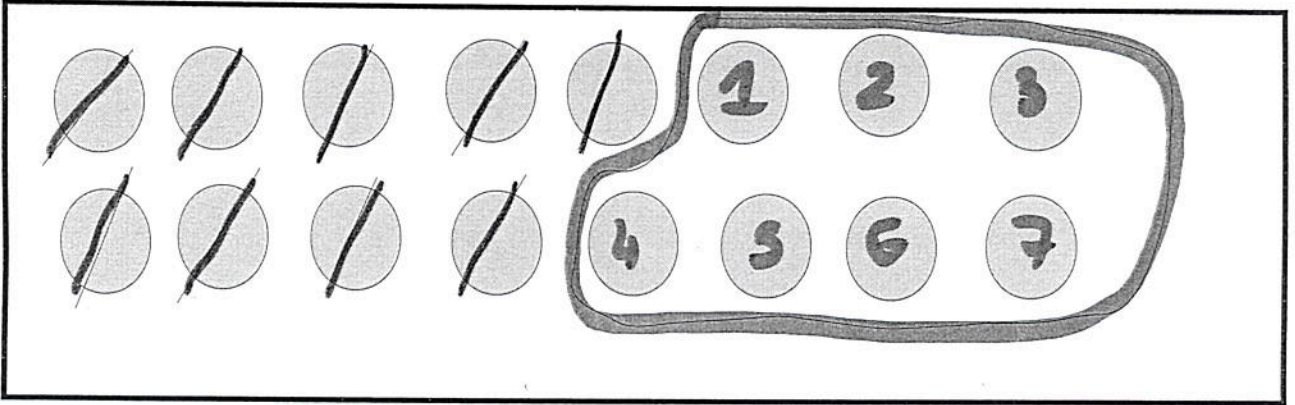
"Les poissons cachés"

CP/cus

Il y a 16 poissons.



Je n'en voit que 



$$16 = 9 + ?$$

7

Il y a **7** poissons cachés.

Autre solution:

$$16 - 9 = 7$$