



Commande de travail pour le vendredi 24 avril 2015

Commune	LE PORTEL
Effectifs et niveaux de classe	TPS / PS (7TPS / 17PS)
ATSEM, AVS ...	1ATSEM / 1AVS

Ma difficulté

Faire en sorte que tous les enfants participent durant les rituels => Prévoir des outils pour faire participer les élèves.

Ce que j'ai mis en place dans ma classe

(photos, déroulement, compétences travaillées)

PETITE SECTION

- 1) Compétence travaillée : Etre capable d'associer l'écriture chiffrée du nombre d'absents avec le nombre d'absents donné oralement.

LORS DU COMPTAGE DES ABSENTS : Mise en place d'une bande numérique individuelle jusqu'à 4.

Une fois que l'enfant de service a compté les étiquettes des absents, 6 bandes individuelles sont distribuées parmi les enfants et chacun doit placer une pince à linge sur le chiffre correspondant. Pour valider ou non la réponse proposée, l'enfant de service (pour les absents) compte à l'aide du boulier. (silhouettes avec chiffres).



=> BOULIER.

- 2) Compétence travaillée : Etre capable de retrouver le nom du jour écrit en capitale d'imprimerie (avec modèle).

LORS DE LA RECHERCHE DU NOM DU JOUR : Après avoir ouvert la petite fenêtre de la semaine de César (Mascotte de la classe), Un petit carnet avec les jours de la semaine (reliés en désordre) est remis à 6 enfants => recherche du jour. Validation en confrontant avec la fenêtre ouverte.



=> COMPTINE DE LA SEMAINE

SOUS FORME DE PETITES FENÊTRES A OUVRIR CHAQUE JOUR.

Bilan

Les enfants ont beaucoup apprécié ces nouveaux outils et cela les motive en redonnant une réelle dynamique.

De plus, les « voisins de banc » aident ceux ayant les supports, et les interactions sont vraiment intéressantes => une réelle entraide se met en place.

Par contre cela prend, de ce fait, plus de temps ! Et donc, maintenant il va falloir revoir ce problème => Commencer les rituels durant le moment d'accueil...