LES RITUELS EN MATERNELLE

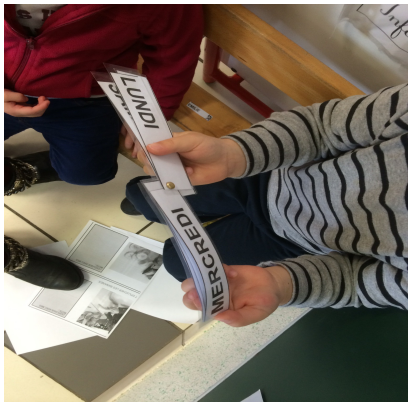
commande de travail pour le vendredi 24 avril 2015

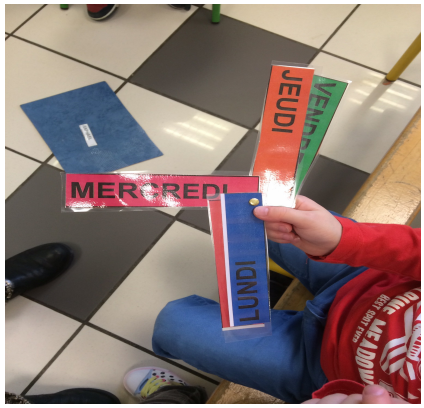
Commune	OUTREAU
Effectifs et niveaux de classe	30 PS
ATSEM, AVS …	1 ATSEM

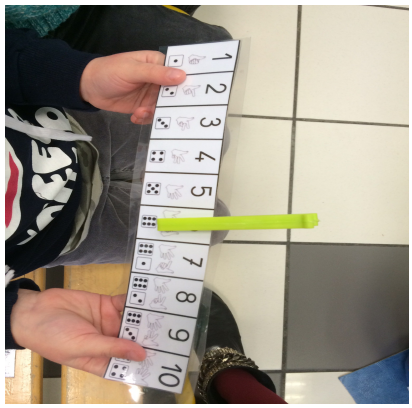
Ma difficulté
réussir à impliquer un maximum d'enfants, qu'ils se sentent acteurs et les faire réfléchir pendant les rituels

Ce que j'ai mis en place dans ma classe
(photos, déroulement, compétences travaillées)

Des outils individuels pour que plusieurs élèves agissent en même temps :
* pour la date (chercher le jour), les référents sont différenciés (avec couleur du jour ou non)
* des frises numériques pour compter les absents et associer le chiffre
* des lettres de l'alphabet : trouver l'initiale d'un absent







bilan :
Les élèves sont plus attentifs lors des rituels et volontaires pour utiliser les nouveaux outils.
J'ai été ravie de constater que certains élèves aidaient leur camarade à coté d'eux s'il ne trouvait pas le jour en leur répétant la première lettre par exemple ou en leur montrant sur les référents.

Boulogne 2, mars 2015