

# Les rituels en maternelle

Commande de travail pour le vendredi 24 avril 2015

<b>Commune</b>	OUTREAU
<b>Effectifs et niveaux de classe</b>	TPS-PS-MS (6-10-10 = 26 élèves)
<b>ATSEM, AVS</b>	ATSEM

## Ma difficulté

Faire participer le maximum d'élèves lors des rituels, les rendre plus attractifs pour tous.  
Donner du temps à chacun en fonction des besoins.

## Ce que j'ai mis en place dans ma classe

### (photos, déroulement, compétences travaillées)

Lors de l'accueil, un élève de chaque niveau fait l'appel des camarades seul (sous la surveillance du maître). La liste des élèves de son niveau est installée sur une des tables de la classe, et l'enfant doit s'assurer de leur présence. Si le camarade est présent, l'enfant devra cocher la case attenante à son prénom, sinon il ne fera rien. A la fin de la liste, l'enfant devra compter les enfants absents de son niveau et inscrire le chiffre sur la feuille.

### différenciation :

- Les élèves de MS n'ont que le prénom
- Les élèves de TPS et PS ont le prénom et la photo.

### Aide apportée :

- Un trombinoscope équivalent à chaque liste est accroché dans un autre endroit de la classe.
- Le maître est présent pour répondre aux sollicitations de l'élève et l'aider ou le corriger si nécessaire.
- Les chiffres sont disponibles au tableau, l'enfant peut aller chercher le chiffre pour l'écrire, en récitant la comptine numérique pour le trouver ou directement.

### Evolution prévue :

- Type d'écriture chez les MS. L'apprentissage de la reconnaissance de son prénom en écriture cursive allant démarrer à la prochaine période les élèves devront réaliser l'appel à partir d'une liste écrite en cursive.
- Les PS sont en train d'apprendre à reconnaître leur prénom et celui de leurs camarades, ils n'auront plus de photo pour les aider à la prochaine période, mais l'écriture restera en cursive.
- Un MS seul compte l'ensemble des élèves absents pour les trois listes (possibilité d'utilisation de matériel : jetons pour compter)

Une fois l'appel réalisé, lors du regroupement, on se sert de ces listes pour vérifier si le nombre d'absents est identique à celui trouvé grâce au tableau de l'accueil. En effet, depuis le début de l'année, les enfants doivent en arrivant ôter leur étiquette prénom de la « maison » pour la mettre dans le panier de l'école. Puis nous regardons combien d'étiquettes restent (les absents), nous les comptons, nous lisons les prénoms (en regardant surtout la première lettre et quelques particularités du prénom), nous les rangeons (le premier c'est ...).

Depuis la mise en place de ce nouvel appel à l'accueil, nous utilisons les trois listes pour ajouter les absents de chaque liste (sur comptage) et vérifier que le résultat obtenu est le même que celui trouvé en comptant les étiquettes restantes sur la « maison ».

### compétences travaillées :

Identification de formes écrites - Reconnaître son prénom écrit en majuscules d'imprimerie.

Identification de formes écrites - Reconnaître son prénom écrit en écriture cursive.

Identification de formes écrites - Reconnaître des lettres de l'alphabet.

Coopérer et devenir autonome - exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires

Coopérer et devenir autonome - demander de l'aide / utiliser l'aide à disposition (référents)

Approcher les quantités et les nombres - dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus  
Approcher les quantités et les nombres - associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée

### **Bilan**

- Activité ayant du succès, les élèves réclament leur tour
- Possibilité pour le maître de travailler seul avec les élèves concernés et de choisir les élèves en fonction des besoins
- Activité riche qui permet la résolution de problèmes : pourquoi n'a-t-on pas le même nombre d'enfants absents sur la « maison », et lors du comptage : erreurs de comptage, erreurs de pointage...
- Permet l'apprentissage individuel de l'écriture des chiffres, de la lecture des prénoms, de l'utilisation des référents, ...
- Cette activité arrive au bon moment dans l'année, les PS sont en apprentissage de leur prénom et de celui des camarades, les MS vont apprendre leur prénom en cursive
- Je reproduirai très certainement l'année prochaine mais à la même période de l'année pour faire évoluer les rituels.

TPS faisant l'appel des TPS



MS faisant l'appel des MS sans photo



PS faisant l'appel des PS



Maison et panier de l'école



Les référents :

