

### Evaluer : Pourquoi ?

Il s'agit d'une demande institutionnelle ( cf. référentiel des compétences du PE).

L'évaluation est nécessaire pour :

- **Repérer** les réussites et les difficultés des enfants.
- **Aider l'enfant à repérer** :
  - Là où il en est de son apprentissage
  - Ses progrès dans l'apprentissage, les difficultés qu'il rencontre et celles qu'il surmonte.
- **Aider l'enseignant à** adapter son enseignement et ses pratiques. (différenciation,...)
- **Informers les collègues dans une dynamique de continuité et de progressivité des apprentissages.**
- **Pouvoir mieux prendre en compte la diversité des élèves.**
- Affirmer le **professionnalisme** des enseignants de l'école maternelle
- **Informers** les familles des activités et des habiletés de leurs enfants

### L'évaluation positive, c'est quoi ?

- C'est poser un regard positif sur l'enfant. Etre certain qu'il va réussir, le fera réussir.
- C'est donner de la valeur à toute production de l'enfant.
- C'est savoir valoriser tout progrès, aussi minime soit-il.
- C'est une évaluation qui fait réussir : c'est en grande partie parce qu'il réussit que l'enfant va prendre confiance en lui pour engager progressivement des apprentissages de plus en plus complexes.
- C'est voir le verre à moitié plein plutôt que le verre à moitié vide.

#### 1. Comment ?

- En observant en situation pour voir et comprendre comment l'enfant s'y prend pour apprendre.

- En observant comment l'enfant s'y prend pour apprendre, et non pas seulement le résultat : La démarche utilisée, les hésitations, les essais, échecs et réussites donnent plus d'indices que l'objet fini, même si celui-ci a également son importance.
- En définissant **des observables** qui vont témoigner d'une habileté, d'une capacité, d'une compétence. Cf fiche ressource « observer en maternelle »

## Observer c'est travailler.

### 2. Les principes :

On **valide** et on **date** :

- la réussite, les exploits des élèves...
- On donne du temps pour s'exercer, plusieurs fois.
- On propose la même tâche sur des supports différents/dans des situations différentes. On la propose à un moment différent, plus tard dans l'année...