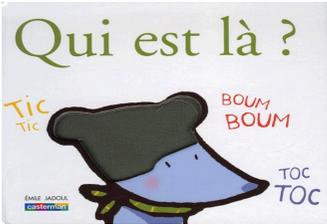
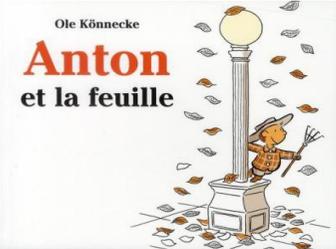


Des histoires pour expérimenter (2015-2016)

Niveau	Domaine	Références programmes	Titre de l'album
TPS/PS	Le toucher	<p>Découvrir le monde vivant</p> <p>Les enfants enrichissent et développent leurs attitudes sensorielles, s'en servent pour distinguer des réalités différentes selon leurs caractéristiques tactiles.</p>	 <p>Qui est là ? Emilie JADOUL</p>
MS/GS	L'air, le vent	<p>Utiliser, fabriquer, manipuler des objets</p> <ul style="list-style-type: none"> - choisir, utiliser et savoir désigner des outils ou des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner) - réaliser des constructions, construire des maquettes simples en fonction de plans ou d'instruction de montage <p>Découvrir le vivant et son environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> - prendre en compte les risques de l'environnement familier proche 	 <p>Anton et la feuille, Ole KÖNNECKE</p>
CP/CE1	Les escargots	<p>Les caractéristiques du vivant</p> <p>CP</p> <p>Découvrir ce qui caractérise le vivant (naître, se nourrir, grandir, se reproduire, mourir) pour quelques animaux ; Identifier les régimes alimentaires de quelques animaux</p> <p>CE1</p> <ul style="list-style-type: none"> ☼ Connaître le cycle de la vie des êtres vivants : naissance, croissance, reproduction, fin de vie (animaux, plantations). ☼ Identifier quelques régimes alimentaires d'espèces animales 	

		(végétarien, carnivore, omnivore). Interactions entre les êtres vivants et leur environnement ⊗ Identifier et classer différentes relations alimentaires (un végétal mangé par un animal, un animal mangé par un autre animal). ⊗ Prendre conscience que les animaux dépendent des plantes pour se nourrir.	Une vie d'escargot, CORTEY-COAT
CE2/CM1	L'alimentation	Hygiène et santé - connaître les actions bénéfiques ou nocives de nos comportements alimentaires - connaître les différentes catégories d'aliments, leur origine et comprendre l'importance de la variété alimentaire dans les repas. CM1 : Connaître l'appareil digestif et son fonctionnement (trajet des aliments, transformation, passage dans le sang) et en construire des représentations.	 <p>Les deux goinfres, Philippe CORENTIN</p>
CM2/6ème	L'écologie	Besoins en énergie, consommation et économies d'énergie ⊗ Comprendre la notion d'isolation thermique. ⊗ Comprendre et mettre en œuvre des gestes citoyens pour faire des économies d'énergie dans les situations de la vie quotidienne (à la maison, dans les transports...) → Environnement et développement durable - Comprendre l'impact de l'activité humaine sur l'environnement.	 <p>Chaud le frigo, CUVELLIER, BRENIER</p>