

## SYNTHESE RESULTATS CONSULTATION REP – CYCLE 2 - OCTOBRE 2015 :

### DOMAINES PRIORITAIRES A TRAVAILLER :

FRANÇAIS	MATHS
1) LIRE 2) ECRIRE 3) DIRE	1) CALCUL 2) NOMBRES 3) PROBLEMES

### COMPETENCES PRIORITAIRES A TRAVAILLER :

FRANÇAIS		
<b>DIRE</b>	<i>DIRE 01</i>	S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié
<b>LIRE</b>	<i>LIRE 03</i>	Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple
	<i>LIRE 01</i>	Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus
	<i>LIRE 05</i>	Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions
<b>ECRIRE</b>	<i>ECRIRE 01</i>	Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée
	<i>ECRIRE 02</i>	Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court
	<i>ECRIRE 03</i>	Écrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes
<b>GRAMMAIRE</b>	<i>GRAMMAIRE 01</i>	Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient
	<i>GRAMMAIRE 04</i>	Distinguer le présent du futur et du passé
MATHEMATIQUES		
<b>NOMBRES</b>	<i>NOMBRES 01</i>	Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000
<b>CALCUL</b>	<i>NOMBRES 03</i>	Calculer : addition, soustraction, multiplication
	<i>NOMBRES 05</i>	Restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5
	<i>NOMBRES 06</i>	Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples
<b>GEOMETRIE</b>	<i>GEOMETRIE 03</i>	Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle
<b>PROBLEMES</b>	<i>NOMBRES 07</i>	Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication

## SYNTHESE RESULTATS CONSULTATION REP – CYCLE 3 - OCTOBRE 2015 :

### DOMAINES PRIORITAIRES A TRAVAILLER :

FRANÇAIS	MATHS
4) LIRE 5) ECRIRE 6) DIRE	4) NOMBRES 5) CALCUL 6) PROBLEMES

### COMPETENCES PRIORITAIRES A TRAVAILLER :

FRANCAIS		
<b>DIRE</b>	<i>DIRE 04</i>	S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis
	<i>DIRE 06</i>	Répondre à une question par une phrase complète à l'oral
<b>LIRE</b>	<i>LIRE 06</i>	Lire avec aisance (à haute voix silencieusement) un texte
	<i>LIRE 08</i>	Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne
	<i>LIRE 11</i>	Inférer des informations nouvelles (implicites)
	<i>LIRE 10</i>	Repérer dans un texte des informations explicites
<b>ECRIRE</b>	<i>ECRIRE 05</i>	Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire
	<i>ECRIRE 07</i>	Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire
	<i>ECRIRE 04</i>	Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée
<b>VOCABULAIRE</b>	<i>VOCA 08</i>	Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots
<b>GRAMMAIRE</b>	<i>GRAMMAIRE 07</i>	Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient
<b>ORTHOGRAPHE</b>	<i>ORTHO 05</i>	Maîtriser l'orthographe lexicale
	<i>ORTHO 06</i>	Orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire
MATHEMATIQUES		
<b>CALCUL</b>	<i>NOMBRES 15</i>	Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations
	<i>NOMBRES 10</i>	Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9
	<i>NOMBRES 13</i>	Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations
<b>GEOMETRIE</b>	<i>GEOMETRIE 09</i>	Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires
<b>GRANDEURS &amp; MESURES</b>	<i>G &amp; M 06</i>	Utiliser les unités de mesures usuelles
<b>GESTIONS DE DONNEES</b>	<i>GdD 05</i>	Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité
	<i>GdD 03</i>	Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques