

LES RITUELS EN MATERNELLE

- Un rituel c'est faire quelque chose ensemble, en même temps, de la même manière, selon des règles édictées qui viennent parfois des ancêtres.
- C'est quelque chose qui est une charpente de l'identité collective, de l'identité sociale, de cohésion.
- Dans ce respect de la règle codifiée, c'est une des nécessités du « vivre ensemble », c'est être acteur et spectateur de moments qui créent du lien social et du temps social.

Caractéristiques

- Le fait qu'ils soient partagés collectivement leur confère une vertu symbolique importante notamment au niveau de la socialisation. Ils répondent par ailleurs aux besoins qu'ont les enfants d'appropriation par la répétition.
- Un rituel, ou activité ritualisée, est un moment régulier et repéré de courte durée. C'est par leur régularité et leur fréquence que des activités prennent pour l'enfant le statut de rituel.
- Un rituel doit structurer l'enfant et lui permettre de se sentir sécurisé par "la répétitivité des gestes, des paroles, des codes mis en place."
- Il favorise une prise de repères spatiaux, temporels et sociaux.
- Il propose, au travers d'une activité codifiée et faisant sens pour l'enfant, une situation de communication permettant de manipuler des éléments liés à des apprentissages menés par ailleurs dans la classe.
- Il suit une évolution dans ses formes liées aux centres d'intérêt et aux capacités d'assimilation des élèves. Pour cela ils doivent évoluer tout au long de l'année pour que l'enfant, après s'être appuyé sur eux, puisse s'en détacher. Ils doivent s'inscrire dans une programmation de cycle.

A ne pas confondre avec :

- les rituels sociaux qui aident au fonctionnement de la classe (accueil, déshabillage/habillage, déplacement), c'est-à-dire des rituels revenant régulièrement voire quotidiennement, pouvant être lancés par des « formulettes » (comme l'heure du conte, l'heure du rangement).
 - Il convient donc de distinguer les rituels qui constituent des temps de classe des autres moments collectifs de la classe : accueil, chants, poésies, séances de langage, lecture d'album...
- Avoir présent à l'esprit le deuxième sens du mot « rituel », comme celui d'un réel moment d'apprentissage.

Quelques sites

http://www.ac-grenoble.fr/savoie/mat/group_de/organisation/rituel.htm

<http://www.ac-clermont.fr/ia03/pedagogie/maternelle/rituels.htm>