

EPS, TUIIC et Education à la santé



C. Delabre 2016



C. Delobre 2016



Objectif de la formation

Concevoir des scénarios visant des modifications des comportements des enfants en matière de santé par l'activité physique et sportive en utilisant les TUIC comme support.





Votre parcours

Enjeux liés à l'EPS,
à l'Education à la
santé et aux TUIIC à
l'école

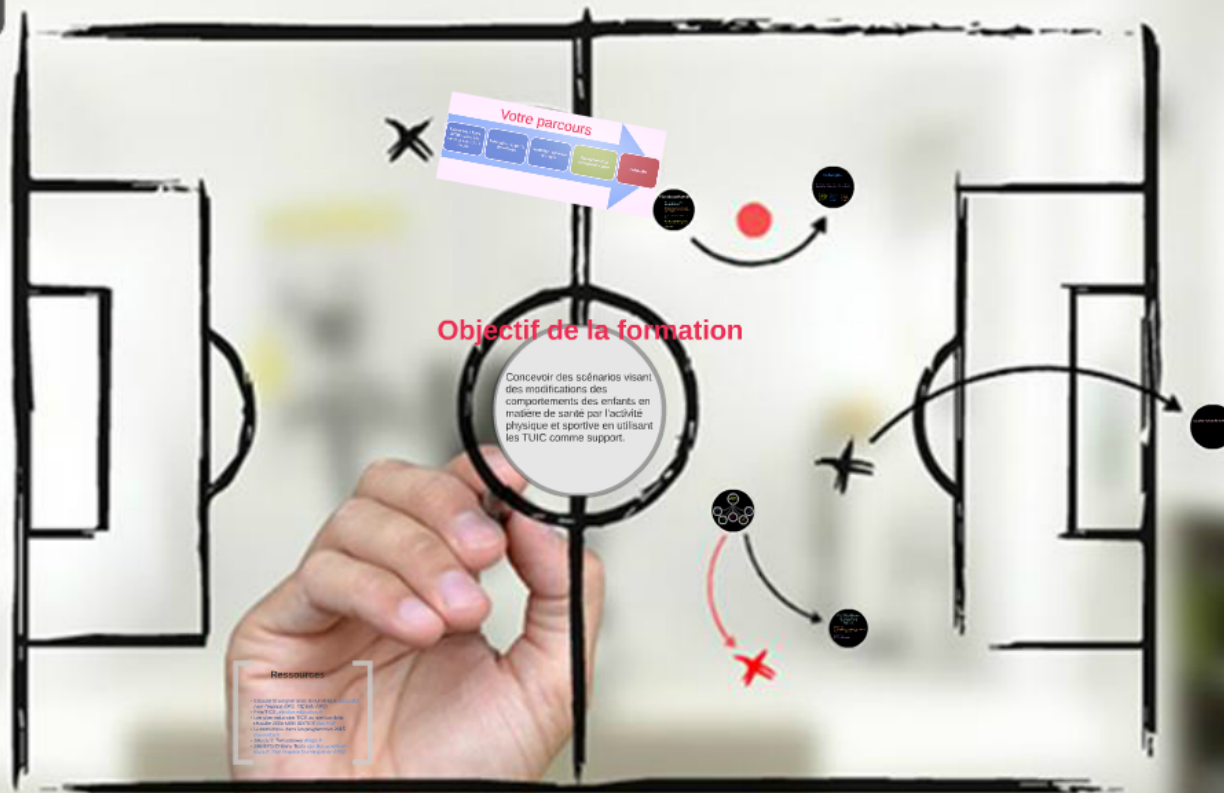
Formation : apports
théoriques

Synthèse : exemple
d'usages

Réalisation d'un
scénario en classe

Présentiel

C. Delobre 2016



Plan du présentiel

- Mise en commun tableau de synthèse du Kin Ball
- Echanges autour des scénarios : exemples d'usages du numérique à partir du Kin Ball
- Les plus-values du numérique en EPS
- EPS, TUIC Education à la santé dans les nouveaux programmes
- Ressources

C. Delobre 2016



Echanges

Echanger autour des scénarios menés en classe
pour compléter les usages des TUIC (3e colonne)

3 groupes

F. Van Kalck
C. Georget
O. Dourlens
Y. Augé

G. Mouton
A. Batista
A. Vadet
M. Soret

S. Colin
C. Fauché
D. Magnier
F. Coppin

C. Delobre 2016



**EPS, TUIC,
Education à la
santé dans le socle
commun**

**Domaine 1 : Les
langages pour
penser et
communiquer**

-> "les langages du corps"

**Domaine 2 : Les
méthodes et outils
pour apprendre**

-> "Utiliser des objets numériques
pour observer, évaluer et modifier
ses actions"

**Domaine 3 : La
formation de la
personne et du
citoyen**


-> "respect des autres, respect des
règles, responsabilités, refus de
discrimination, égalité fille/garçon"

**Domaine 4 : Les
systèmes naturels
et les systèmes
techniques**

-> "fonctions biologiques liées à la
santé, hygiène de vie, préparation à
l'effort"

**Domaine 5 : Les
représentations du
monde et de
l'activité humaine**

-> "invention, élaboration, production
dans un cadre artistique, dans un
cadre de stratégies sportives,
d'activités ou de productions
collectives"



***EPS, TUIIC,
Education à la
santé dans le socle
commun***

***Domaine 1 : Les
langages pour
penser et
communiquer***

-> "les langages du corps"

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

-> "Utiliser des objets numériques
pour observer, évaluer et modifier
ses actions"

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

-> "respect des autres, respect des règles, responsabilités, refus de discrimination, égalité fille/garçon"

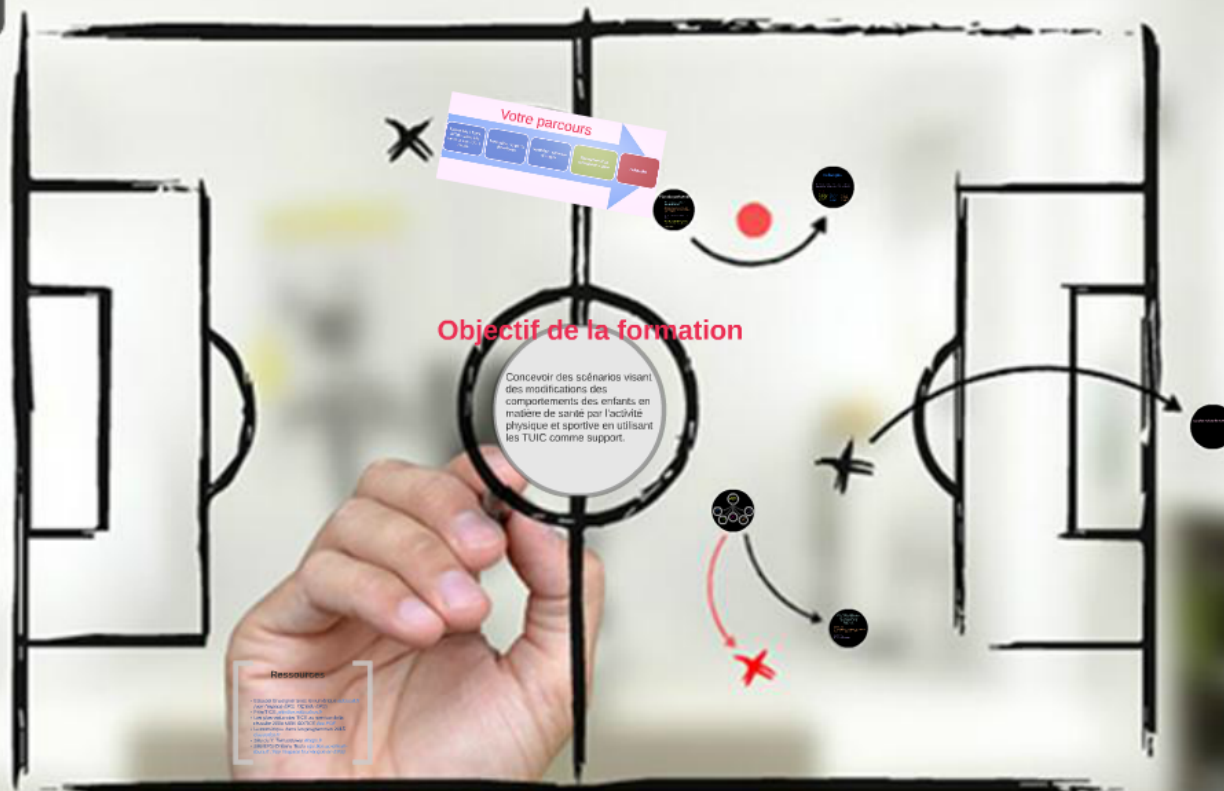
Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

-> "fonctions biologiques liées à la santé, hygiène de vie, préparation à l'effort"

***Domaine 5 : Les
représentations du
monde et de
l'activité humaine***

-> "invention, élaboration, production dans un cadre artistique, dans un cadre de stratégies sportives, d'activités ou de productions collectives"

C. Delobre 2016



EPS, TUIC et Education à la santé dans les programmes de la Maternelle

Domaine 2

Agir, s'exprimer comprendre à travers
l'activité physique et sportive

Domaine 5

Explorer le monde

EPS, TUIIC et Education à la santé



C. Delabre 2016



Ressources

- Eduscol Enseigner avec le numérique eduscol.fr
(voir l'espace EPS, TIC'Edu EPS)
- Prim'TICE primitice.education.fr
- Les plus-value des TICE au service de la réussite 2008 MEN SDTICE [doc PDF](#)
- Le numérique dans les programmes 2015 classetice.fr
- Site de Y. Tomaszower ticeps.fr
- Site EPS Orléans Tours eps.tice.ac-orleans-tours.fr (Voir l'espace Numérique en EPS)