

# DES ALBUMS POUR VIVRE LA CHARTE DE LA LAÏCITÉ

*travailler la charte de la laïcité, projet de circonscription 2014/2015*

Domaine 3 du socle commun : la formation de la personne et du citoyen

- expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres
- la règle et le droit
- réflexion et discernement
- responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative

## PROJET

Proposer un album par double niveau de classe, album qui serait déclencheur d'une démarche de réflexion et d'action sur le thème de l'article 9 de la Charte de la laïcité

La laïcité implique **le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations**, garantit **l'égalité entre les filles et les garçons** et repose sur une culture du **respect** et de la compréhension de l'autre.



- confronter l'imaginaire au réel au travers d'une démarche de compréhension et de transfert
- renforcer les interactions entre la maîtrise de la langue (langage oral, langage écrit) et l'enseignement moral et civique
- se confronter à l'article 9 de la Charte de la laïcité et le faire vivre

Amener les élèves à faire la distinction entre

- x les écrits fictionnels et les écrits documentaires
- x le monde imaginaire et le monde réel

### Démarche simplifiée

Lecture et appropriation de l'album



Formulation d'une question, d'une problématique liée à l'article 9 (violences, discriminations, égalité, respect)



Aborder les 4 dimensions de la notion  
sensible  
normative  
cognitive  
pratique



Formulation des acquis



Élaboration d'une trace collective finale qui fera l'objet de l'affiche de l'exposition

## Échéancier :

Octobre 2016	<b>Présentation des albums choisis par la CPC et inscription des classes Réunion de présentation du projet</b>
De novembre 2016 à mars 2017	<b>Réalisation de la séquence dans les classes</b>
Fin Mars 2017	<b>Restitution des affiches</b>
À partir d'avril 2017	<b>Expositions dans les médiathèques et mairies</b>

### **Remarques :**

- *L'album n'est pas fourni, à charge de l'enseignant de se le procurer.*
- *Le format de l'affiche pour l'exposition est imposé pour harmoniser la présentation*

## **L'AFFICHE POUR L'EXPOSITION**

Une affiche par classe. **Format** 650 x 1000 mm (type affiche paperboard collée sur un carton pour faciliter le transport)

Elle sera composée ...

- **du titre de l'album,**
- **de la question ou du problème de départ ,**
- **des photos et des écrits courts d'élèves qui témoignent de la réflexion et de l'action réalisée**
- **du rappel des termes de l'article 9 de la Charte**
- **d'une phrase de conclusion**

## COMMENT UTILISER LES ALBUMS ?

- Analyser le support et le texte : titre/auteur/éditeur – la structure du texte, l'utilisation de l'image.
- Lire pour comprendre : découvrir l'album, observer silencieusement la succession des illustrations, créer une attente de la lecture du texte qui viendra confirmer, préciser ou infirmer les idées préalables.
- Lire pour faire émerger la formulation d'un problème: repérer une notion en relation avec l'article 9 (violences, discriminations, égalité, respect), faire l'inventaire des mots évoquant cette notion. Susciter le questionnement.
- Recherches sur la notion : documentation, autres exemples ou situations, le cadre de la règle
- Vivre une action pour communiquer : exposition, action auprès des autres classes, rencontres avec des personnes concernées, production de poèmes, de dessins, rencontres sportives ou ludiques ...
- Lire en réseau des albums documentaires sur le même thème : compléter les informations par la recherche documentaire.

## LES ALBUMS CHOISIS

Chaque album fait prochainement l'objet d'une fiche de présentation et de pistes pédagogiques.

Une réunion d'information :

Le vendredi 14 octobre 2016 16h30 à l'école Aurore Saint Léonard

## Exemple de séquence menée en CE1

<https://www.edumoov.com/fiche-de-preparation-sequence/43808/enseignement-moral-et-civique/ce1/un-album-pour-vivre-l-article-9-de-la-charte-de-la-laicite>

Niveaux de classe	Objet de l'étude	Titre de l'album
TPS/PS	Discrimination, vivre ensemble	<b>4 petits coins de rien du tout (Ruillier)</b>
MS/GS/CP	Stéréotypes filles-garçons	<b>Quand Lulu sera grande (Fred L)</b>
CP/CE1/CE2	Stéréotypes filles-garçons	<b>Ni poupée ni super héros (Beauvois, Cantais)</b>
CM1/CM2/6ème	Discrimination, vivre ensemble	<b>Petit point (Macri, Zanotti)</b>

