

## CONSEIL DE CYCLE 3

Secteur collège Jean Moulin

lundi 14 novembre 2016, école Jean Macé , Équiheh plage

**MATHÉMATIQUES : NOMBRES ET CALCULS**

<b>Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux</b>	Niveau 1	Niveau 2	Niveau3
<b>Composer, décomposer les grands nombres entiers, en utilisant des regroupements par milliers</b>	Jusqu'au million	Jusqu'au milliard	
<b>Comprendre et appliquer les règles de numération aux grands nombres</b>			
<b>Comparer, ranger, encadrer ds grands nombres entiers, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée</b>	Jusqu'au million	Jusqu'au milliard	
<b>Comprendre et utiliser la notion de fractions</b> Écriture fractionnaire Diverses désignations des fractions			
<b>Repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée adaptée</b> Une première extension de la relation d'ordre			
<b>Encadrer une fraction par deux nombres entiers consécutifs</b>			
<b>Établir des égalités entre les fractions simples</b>			
<b>Comprendre et utiliser la notion de nombre décimale</b> Spécificités des nombres décimaux	Jusqu'aux centièmes	Jusqu'aux millièmes	
<b>Associer diverses désignations d'un nombre décimal (décomposition, fraction décimale, écriture avec virgule)</b>	Jusqu'aux centièmes	Jusqu'aux millièmes	
<b>Règles et fonctionnement des systèmes de numération pour</b>	Jusqu'aux centièmes	Jusqu'aux millièmes	

<b>les nombres décimaux valeurs en chiffres en fonction de leur rang</b>			
<b>Repérer et placer des décimaux sur une demi-droite graduée adaptée</b>	Jusqu'aux centièmes	Jusqu'aux millièmes	
<b>Comparer, ranger, encadrer, intercaler des décimaux</b>	Jusqu'aux centièmes	Jusqu'aux millièmes	
<b>Ordre sur les nombres décimaux</b>	Jusqu'aux centièmes	Jusqu'aux millièmes	

#### **Attendus de fin de cycle**

- ⇒ Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux.
- ⇒ Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux.
- ⇒ Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul.

Calculer avec des nombres entiers et décimaux	Niveau 1	Niveau 2	Niveau3
Mémoriser des faits numériques et des procédures élémentaires de calcul			
Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit			
Vérifier la vraisemblance d'un résultat Ordre de grandeur pour les 4 opérations			
Propriétés des opérations $2+9 = 9+2$ $3 \times 5 \times 2 = 3 \times 10$ $5 \times 12 = 5 \times 10 + 5 \times 2$			
Multiplés et diviseurs des nombres d'usage courant critères de divisibilité			
Calcul mental calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur			
Calculer en ligne utiliser les parenthèses dans des situations très simples			
Calcul posé Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour les 4 opérations			
Calcul instrumenté Utiliser la calculatrice afin de trouver ou vérifier un résultat			

#### Attendus de fin de cycle

- ⇒ Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux.
- ⇒ Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux.
- ⇒ Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul.

<b>Résoudre des problèmes en utilisant des fraction simples , les nombres décimaux et le calcul</b>	<b>Niveau 1</b>	<b>Niveau 2</b>	<b>Niveau3</b>
---	-----------------	-----------------	----------------

<b>Sens des opérations Problèmes relevant des structures additives</b>			
<b>Organisation et gestion de données Prélever des données numériques à partir de supports variés</b>			
<b>Produire des tableaux, diagrammes et graphiques</b>			
<b>Exploiter et communiquer ds résultats de mesure représentations usuelles : tableaux à 2 ou plusieurs colonnes, à double entrée, diagrammes en bâtons, circulaires, graphiques</b>		Abordé en fin de CM2	
<b>Proportionnalité reconnaître et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité</b>			

**Attendus de fin de cycle**

- ⇒ Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux.
- ⇒ Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux.
- ⇒ Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul.