

Le carnet de bord de ma formation

Introduction

Ce document est le carnet de bord de votre parcours de formation **Prévention du décrochage scolaire au premier degré : Comment aider les élèves qui n'entrent pas dans les apprentissages ?**

Il va vous permettre de consigner vos réponses aux questions posées tout au long de la phase à distance du parcours de formation ainsi que toutes les notes et commentaires que vous jugerez utiles. Le carnet de bord est un document privé. Néanmoins, il vous sera utile lors de l'animation pédagogique qui réinvestira en grande partie les problématiques traitées dans les questions du carnet de bord.

Vous pouvez compléter le carnet de bord en ligne ou l'imprimer et travailler sur la version papier.

Dans votre parcours sur M@gistère, vous allez rencontrer régulièrement ce pictogramme :

Il signale qu'une activité est prévue dans votre carnet de bord.



Nom du formateur :

Tel / e-mail :

Nom de votre Binôme :

Tel / e-mail :

Décrochage au premier degré : de quoi parle-t-on ?



Décrochage : un mot polysémique

● **Noter dans le cadre ci-dessous les problématiques, en lien avec votre pratique professionnelle, liées au décrochage scolaire dans le premier degré, qui vous semblent prioritaires :**



Problématiser la question du décrochage

● La vidéo présente différents des points de vue sur la question du décrochage scolaire dans le premier degré.

1. *Quels sont les éléments de cette vidéo qui vous interpellent ?*

2. *Quels sont les éléments de cette vidéo qui font écho à vos préoccupations professionnelles ?*

| Éléments de la vidéo (phrase, mot clé) | Mes pratiques professionnelles | Remarques |
|---|--------------------------------|-----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Des pratiques différenciatrices**Les malentendus sociocognitifs**

1. **Quels sont les éléments développés dans cette partie qui font écho à votre expérience professionnelle (donner au moins deux exemples concrets) ?**

2. **Quelles sont les questions professionnelles soulevées dans cette partie dont vous souhaiteriez débattre collectivement en animation pédagogique ? Quels sont les éléments dont vous souhaiteriez disposer pour poursuivre la réflexion ?**



Des différenciations active et passive

1. **Quels sont les éléments développés dans cette partie qui font écho à votre expérience professionnelle (donner au moins deux exemples concrets) ?**

2. **Quelles sont les questions professionnelles soulevées dans cette partie dont vous souhaiteriez débattre collectivement en animation pédagogique ? Quels sont les éléments dont vous souhaiteriez disposer pour poursuivre la réflexion ?**