

Prévention du décrochage scolaire au premier degré : Comment aider les élèves qui n'entrent pas dans les apprentissages?

Pour suivre ce parcours, se connecter à éduline

<https://eduline.ac-lille.fr/> (identifiant et mot de passe de i-prof)

Puis cliquer successivement sur :

- applications
- formation à distance
- magistere
- prévention du décrochage scolaire

Présentation du parcours

ACCUEIL 10 mn			
Présentation de la formation contexte présentation objectifs	Lire les informations		
Organisation de la formation	1h	Réunion d'informations et de présentation	Présentiel du 24 janvier 2017
	3h	Étude des ressources, analyse guidée	Distanciel du 25 janvier au 15 mars 2017
	2h	Animation pédagogique	Présentiel du 28 mars 2017
	X	Expérimentation	En classe
INTERROGER LE DÉCROCHAGE 30 mn			
Avertissements	Pictogrammes, fonctionnement ...		
Décrochage, un mot polysémique et complexe	Nuage de mots		
Décrochage au premier degré, de quoi parle-t-on ?	Télécharger le carnet de bord et compléter le premier cadre : les problématiques		
Problématiser la question du décrochage	Regarder la vidéo et répondre aux deux questions sur le carnet de bord		
DES PRATIQUES DIFFÉRENCIATRICES 1h30			
La question des malentendus cognitifs ou quand l'enseignant pense aider les élèves les plus en difficulté	Objectifs et présentation		
Les malentendus sociocognitifs	Lire les deux textes - situation de classe décrite par Stéphane BONNERY - entretien de Patrick RAYOU Répondre aux questions du carnet de bord		
	Pour traiter la question avec humour, visionner l'extrait de la vidéo « Télémagouille » entre 7'15 et 8'45		

Des différenciations active et passive	<u>Situation de classe problématique</u> - vidéo jusque 6'30 (laisser le temps du téléchargement)
	<u>Quelques apports de la recherche</u> - vidéo : interview de Jacques BERNARDIN - vidéo : extrait d'une émission de cap canal : Meirieu et Roche- texte de Fabienne FERRERONS
	Répondre aux questions du carnet de bord
	Pour traiter la question avec humour, visionner l'extrait de la vidéo « Il faut lire » entre 5'27 et 7'
CE QUE L'ON PEUT PARTAGER 30mn	
Forum	Échanger son point de vue avec les autres participants. Cliquer sur « répondre » et écrire en indiquant bien le numéro de la question traitée.
ANIMATION PÉDAGOGIQUE 2H ¹	
Le mardi 28 mars 2017 de 16h30 à 18h30 (lieu à définir)	
	Il s'agira d'échanger sur les documents présentés lors du parcours et de partager les réponses aux questions et les exemples concrets en petits groupes. Puis, chacun réfléchira à un dispositif à mettre en place au sein de sa classe pour faire évoluer ses pratiques.
CE QUE L'ON PEUT EXPÉRIMENTER	
Expérimenter à petits pas, individuellement ou collectivement	Chaque participant, fort de ses lectures et de ses réflexions au cours de cette formation, expérimentera dans les pratiques de classe, des formats pédagogiques et didactiques moins différenciateurs ; Il pourra faire appel, si besoin, à la formatrice de ce parcours !
CONCLUSION	
Conclusion et remerciements	
Bibliographie et sitographie	

¹ Reste 20 mn pour les problèmes de téléchargement et d'attente en fonction de la puissance du réseau.