

Projet laïcité Boulogne 2 année scolaire 2016-2017

**DES ALBUMS
POUR VIVRE
LA CHARTE DE LA
LAÏCITÉ**



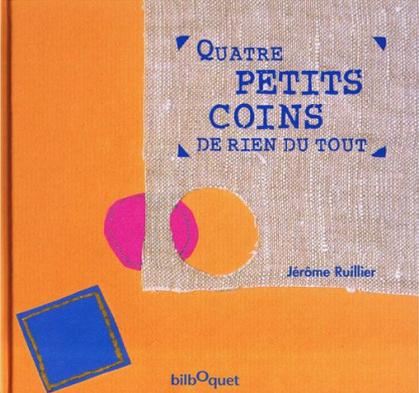
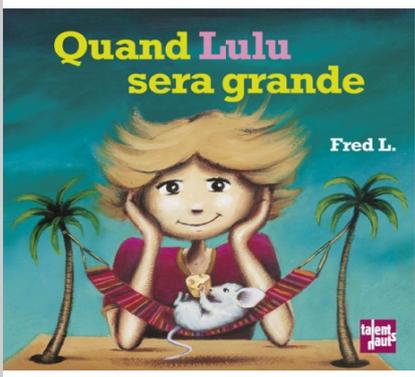
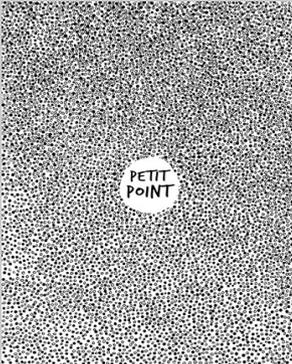
LE PROJET

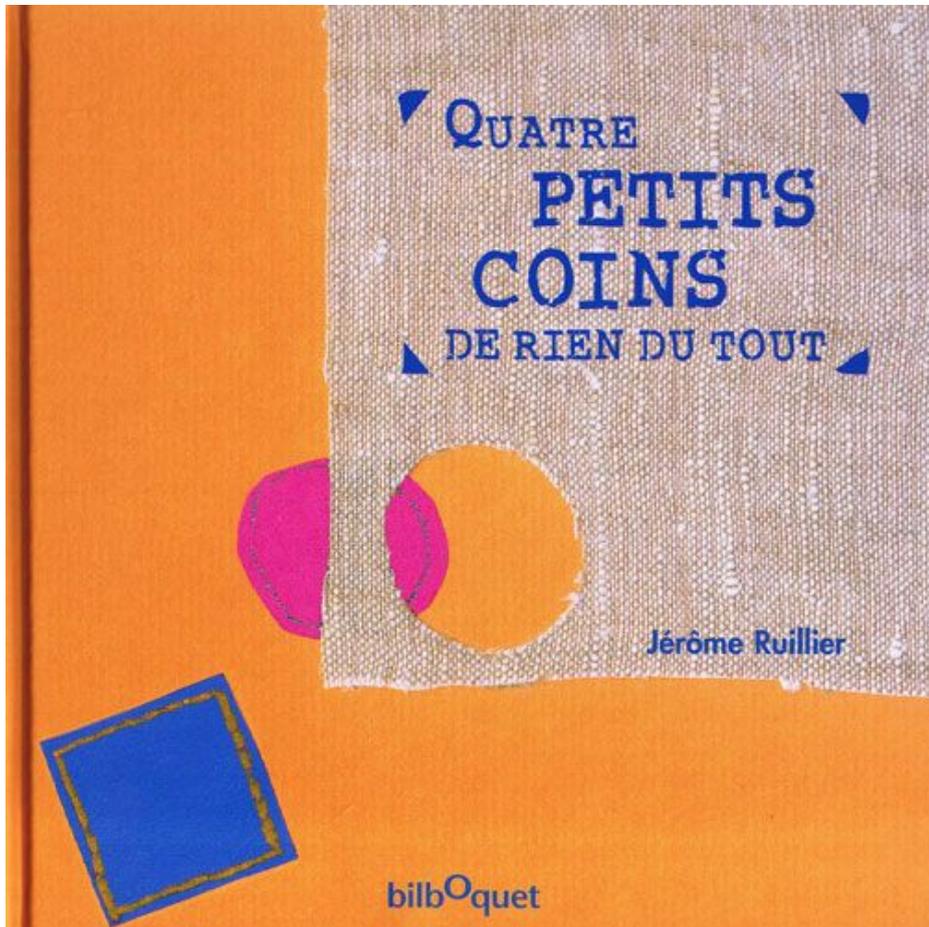
Les élèves ont découvert un album de littérature de jeunesse qui abordait la thématique de l'article 9 de la Charte de la Laïcité :

Respect, égalité filles-garçons, refus des discriminations et de la violence...

A partir de cet album, ils ont mené une action ou une réflexion qu'ils vous présentent sur une affiche.

LES PARTICIPANTS

TPS/PS	MS/GS/CP	CP/CE1/CE2	CE2/CM1/CM2
			
<p>Mme FILLIETTE, Lombard, Isques Mme CHOCHOIS, Kergomard, Outreau Mme LATRY, Mme CUVILLIER, Prévert, Outreau</p>	<p>Mme MATHYS, Écault Mme HOCHART, Kergomard, Outreau Mme MOUTON, Maison du Jardinier, St Léonard Mme TOP, Hesdigneul M. LHOMME, Jean Macé, Équihe Mme MARTEL, Dolto, St Léonard Mme RINGARD, Lombard, Isques</p>	<p>Mme VALLART, Vallois, Le Portel Mme DEMARCQ, Vallois, Le Portel Mme SAGOT, Lombard, Isques Mme CUNHA, Jaurès, Outreau Mme DERUY, Mme FOUQUET, Ferry-Hugo, St Étienne au Mont Mme COLIN, Les Tilleuls, Outreau Mme LAGATIE, Mme BREBION, Jaurès, Outreau</p>	<p>Mme HENNEQUART, Hesdigneul Mme D'HAILLECOURT, Lombard, Isques Mme GAUTHIER, Ferry-Hugo, St Étienne au Mont Mme PACÉ, Ferry-Hugo, St Étienne au Mont Mme GRANDIN, Rostand, St Léonard M. BRAHIMI, Pasteur, Condette M. LE DOUJET, Aurore, St Léonard M. BESNIER Les Tilleuls, Outreau</p>

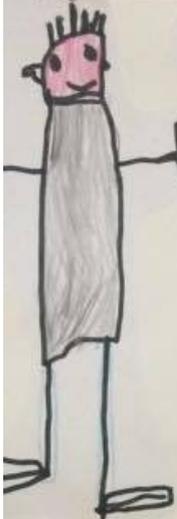


Description

Petit-Carré joue avec ses amis les Petits Ronds, mais lorsque la cloche sonne il ne peut pas rentrer par la porte comme ses amis. Malgré tous ses efforts, Petit-Carré ne sera jamais rond, alors chacun cherche une solution pour lui permettre d'entrer dans la grande maison. (Bilboquet)

NOË

TOUS ENSEMBLE



Nous avons découvert l'album « Quatre petits coins de rien du tout »



Nous avons remarqué que le carré est différent des autres formes... c'est pour cela qu'il ne peut pas rentrer



Alors nous nous sommes posés une première question : « et nous, à l'école Jacques Prévert, sommes-nous tous pareils ? » Puis, une deuxième : « pouvons-nous tous entrer à l'école Prévert ? »

Nous avons regardé une affiche, et une vidéo qui évoquent le thème de la différence. Nous nous sommes observés, photographiés, dessinés... Nous avons beaucoup échangé.



Nous avons conclu que chacun a sa place à l'école.

ENZO



LA PORTE DE NOTRE ÉCOLE EST OUVERTE À TOUS!



classe de 10/11 ans
10/11 ans et 10/11 ans
Belle Saint Omer



QUATRE PETITS COINS DE RIEN DU TOUT

EST CE QUE NOUS SOMMES TOUS PAREILS ?

Oui, parce qu'on a tous une tête.

non, il y a des filles qui ont des corvettes

non, il y a des filles et des garçons

non, il y a 2 copains qui ont des lunettes.

non, il y a des tout-petits

non mais on joue tous ensemble dans la classe

Nous avons fait notre portrait... en voici quelques-uns !



9 La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

Tous différents... Tous Copains !



« Quatre petits coins de rien du tout »

Petit carré n'est pas comme les petits ronds: il est différent: est-ce une raison pour l'empêcher d'entrer dans la grande maison? Est-ce que les enfants différents de nous ont des droits différents? Pourquoi?

Les enfants constatent que les ronds sont différents entre eux. L'élève, même le plus ou le moins bon. Apport de photos.



Les photos suscitent débats et échanges entre les élèves, après descriptions. Ils constatent que les enfants sont différents les uns des autres (des filles/des garçons/couleur de peau/couleur de cheveux/lunettes/tenue vestimentaire...).

Sur le dessin montrant un enfant en fauteuil à gauche, les élèves disent: « l'enfant en fauteuil n'a pas le droit de courir et pas le droit de jouer au football. »

La photo suivante montre des enfants en fauteuil sur un terrain de sport. Ce qui surprend beaucoup les élèves: « Ils jouent leur permis: » en fauteuil on a le droit de jouer au football aussi; on peut passer la balle avec la main » et concluent: « Les enfants en fauteuil ont les mêmes droits que nous. Ils peuvent aussi venir à l'école » (voir la photo avec l'enfant en fauteuil face à la maîtresse). « La maîtresse tient le crayon pour l'enfant; peut-être que ses bras sont endormis pour toujours ».

Présentation de la Charte de la Laïcité et de l'article 9

LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE

CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

LAÏCITÉ EST LAÏQUE

L'école rejette toutes formes de violences et de discriminations.

L'égalité entre les filles et les garçons y est garantie.

À L'ÉCOLE TOUS LES ENFANTS ONT

LES MÊMES DROITS

Nous avons mis en scène et présenté l'histoire aux autres classes:





Description

Quand Lulu sera grande, elle jouera au foot, soignera les animaux, conduira un gros camion, chassera le dragon et fera un bisou à son ami Aurélien. Un bel album à la gouache plein de fantaisie qui montre les chemins de la liberté pour les petites filles. (Babelio)

Quand Lulu sera grande



Après lecture de l'album, deux pages ont fait réagir les élèves

- Quand Lulu sera grande elle jouera au football.



- Les filles ne jouent pas au foot, elles n'ont pas de muscles dans les jambes. (Mathéo)
- Il n'y a pas de filles dans l'équipe de mon frère Jojo (Emmy)



- Quand Lulu sera grande elle conduira un camion.
- C'est que tonton Greg qui conduit les camions (Lulu)
- C'est toujours les garçons qui conduisent les camions (Eléa)

Question: Est-ce que, on peut être ce que l'on veut?
Et vous, qu'est ce que vous serez? (Eléa)

Les enfants ont travaillé à la manière de l'illustratrice
Isabelle Kessedjian pour exprimer leurs idées.



Vendredi 31 mars nous avons la visite en classe de Caroline
joueuse de l'équipe USBO féminine et de Frédérique
Boucllet, son entraîneuse



Après la visite je demande si il existe une loi, une règle qui
indique ce que les filles doivent faire, ce que les garçons doivent faire?
Nous lisons l'article 9 de la charte de la laïcité.

L'école rejette toutes les formes de violence
et de discrimination

L'EGALITE entre filles et garçons y est garantie.

Conclusion: A l'école, les garçons et les filles ont



QUAND LULU SERA GRANDE

Y a t'il des jeux de filles et des jeux de garçons ?

les jouets que les filles ont reçus



les jouets que les garçons ont reçus



de jard

L'école refuse toutes les violences et garantit l'égalité entre les filles et les garçons

Quel est ton jeu préféré ?

garage	cuisine	puzzle	jeu de construction
 ALEXIS MIAE SIMEO PIERRELLA	 Emma Céline Noémie Dylane NAE A Cé	 CAROLINE Noémie Elise	 LILIANE RAPHAE ILAN MELODY

FILLE OU GARÇON, ON PEUT JOUER AVEC LES JEUX QUE L'ON VEUT

Museo de 1982/2015



Quand Lulu sera grande



Quand Lulu sera grande

Classe de Petits et Moyens
Ecole Maternelle Keromarch
Mme HOCHART

QUEL METIER PEUT FAIRE UNE FEMME ?

je serai
VETERINAIRE

Quand je serai grande, je m'occuperai des **BEBES**

Moi je serai **CHILIÈNE**

Une fille ne fait pas de **FOOTBALL**

je serai **PATINEUSE**

une fille ne peut pas être **POULICIER**

La maîtresse nous a proposé de résoudre une énigme : nous devons deviner le métier qu'exerce Charlotte quand elle ne travaille pas à l'école.

Nous avons proposé :



COIFFEUSE INFIRMIÈRE VENDEDUSE

Et même vendeuse de peaux de lapins !

Mais non ! Alors Charlotte a sorti des indices de son gros sac très lourd (vraiment trop lourd pour une fille !)



Et grâce au casque, nous avons compris qu'elle était **POMPIER** (ou pompière ?) ! Nous étions très étonnés.

La maîtresse a amené d'autres photos à l'école pour nous montrer que les femmes peuvent exercer toutes sortes de métiers même ceux qu'on pensait réservés aux hommes.



Article 9 :
L'école rejette toutes formes de violences et de discriminations. L'égalité entre les filles et les garçons y est garantie.

UNE FEMME PEUT FAIRE TOUS LES METIERS

EGALITÉ FILLES GARÇONS

Nous avons compris :

"Quand Lulu sera grande elle veut être footballeuse, vétérinaire, livreuse de pizzas, mécanicienne, peintre en bâtiment et être targon. Mais les garçons disent que ce sont des métiers de garçon."



L'Article 9 de la charte de la laïcité à l'école dit que :

"Et à l'école personne n'a le droit de t'insulter et de te faire violence. Personne ne peut être exclu à cause de la religion, de son sexe ou de la couleur de sa peau."

Ce que l'on en pense :

Ella

"Je connais un garçon qui fait de la danse." Les filles de sa classe disent que c'est bizarre mais je dis que c'est cool.



Mme policière



L'équipe de France féminine de rugby



Mme mécanicienne



Mme femme peintre

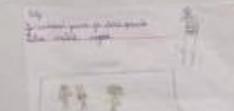
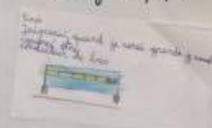
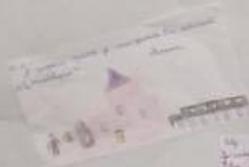
Kyan

"Aux footbolls, les garçons disent que les filles sont nulles. C'est faux il y a des filles très très fortes."

Mais elles font du foot et elle est très forte elle joue à P. vs D. Co.

Lily "Elle veut faire des métiers de garçon."

"Mais je pense que les filles ont le droit de faire le métier qu'elles aiment."



Ecole Jean Macé

Equihen - plage

CP/CE1 M. L'HOMME

Ce qu'il faut retenir ?

"Les filles et les garçons peuvent faire tout ce qu'ils veulent."

"Aucun métier n'appartient aux garçons."

Aps
Inter
peur

Quand l'enfant sera grande

Est-ce que les filles
et les garçons peuvent
faire le même métier?

Avant la lecture de l'album, nous pensions que les
filles et les garçons ne pouvaient pas toujours faire le
même métier.



métiers réservés aux hommes

- conducteur (démocrate)
- pilote
- chirurgien
- ingénieur
- conducteur (démocrate)
- conducteur (démocrate)
- conducteur (démocrate)



métiers réservés aux femmes

- caiffière (démocrate)
- mathématicien (démocrate)
- architecte (démocrate)

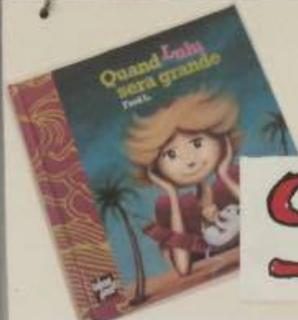


métiers réservés aux femmes

- caiffière
- facteur
- chirurgien (démocrate)
- mathématicien (démocrate)
- architecte (démocrate)
- ingénieur (démocrate)
- conducteur (démocrate)
- conducteur (démocrate)

Après la lecture de l'album et nos recherches sur
Internet, nous avons appris que les filles et les garçons
peuvent faire le métier qu'ils veulent.

CS/CP/CE de l'école d'Herdingneul

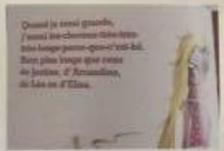


QUAND LULU SERA GRANDE

EST CE QUE LES FILLES PEUVENT FAIRE TOUS LES METIERS



Nous avons fait le tour du quartier à la recherche des différents métiers.
Nous avons posé 2 questions :
-> comment s'appelle votre métier ?
-> est ce que les filles et les garçons peuvent faire votre métier ?



Des garçons aux cheveux longs :

on ne dit pas
et c'est gale



EST-IL QUI, LES FILLES ET LES GARÇONS, JOUENT AVEC MÊME JOUET ?
"Je ne joue pas à la poupée, c'est un truc de Meï!" (M.S.)
"Moi, je joue à la poupée avec ma sœur" (L.B.)
"J'ai des Barbie!" (K.)
"Je joue au foot avec ma sœur" (M.T.)
"Ma sœur joue au foot" (M.S.)



je suis un garçon
c'est dans le camion

EST-IL QUI LES FILLES, GARÇONS AVEC DES CHEVEUX LONGS ?
"J'ai déjà vu des garçons avec des tresses. C'était joli" (B.D.)
"normalement, c'est que les filles qui ont des tresses" (C.D.)
"on dit qu'il y a 2 mamans" (E.R.)
"j'aimerais bien que mon père il ait des cheveux longs comme ça je le verrai avec des cheveux" (L.B.)
"les filles aux cheveux courts, ça ressemble aux garçons" (N.S.)

si tu veux quand les filles jouent
au foot avec une robe L.B

je trouve que c'est bizarre
que les garçons jouent à la poupée
parce que les garçons ne jouent pas
avec des poupées
parce que les garçons ne jouent pas
avec des poupées

"dans le boulot de papa, il y a une fille qui conduit le camion" (E.R.)

Les cheveux longs c'est pour les mamans!

Tonton J.M. il fait des chignons et c'est beau. C.



La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

Peu
Qu
lib
les
car
Peu
Y.a
L'a
Il
mété

Quand Lulu sera grande



Présentation de l'ouvrage

Quand Lulu sera grande, elle sera libre, elle fera ce qu'elle aime : soigner les animaux, jouer au foot, conduire un camion ou ...



Peut-on pratiquer n'importe quel métier?
Y.a.t. il des métiers réservés aux filles et d'autres aux garçons?



Article 9 de la charte de la laïcité
→ L'école garantit l'égalité entre les filles et les garçons.

→ Il n'y a pas de règles, chacun choisit son métier en fonction de ce qu'il aime.



Ecole Abel
Lombard.
Izques
GS/CP



Description

Parce qu'il n'est jamais trop tôt pour lutter contre les stéréotypes, la collection «Jamais trop tôt» propose des albums qui ne tournent pas autour du pot. Pour que filles et garçons puissent, ensemble, construire un monde anti-sexiste et égalitaire, Ni poupées, ni super-héros réunit On n'est pas des poupées, mon premier manifeste féministe et On n'est pas des super-héros, mon premier manuel anti-sexiste, déjà parus dans la même collection et aujourd'hui épuisés. À l'arrivée, pas de clichés, des clins d'œil au mouvement féministe qui feront sourire les adultes, et des héros et héroïnes malicieuses qui, au fil des pages, fourniront aux enfants des outils pour être eux-mêmes, et non ce que les autres voudraient qu'ils soient.

Jamais trop tôt pour avoir envie de changer le monde : des documentaires ados pour voir et comprendre le monde tel qu'il est, pour aiguïser l'esprit critique et insuffler un vent de révolte salutaire.

Delphine Beauvais Claire Cantais

• auteure

• illustratrice



Le problème de départ : Il existe beaucoup de préjugés sur les filles et sur les garçons.

« à la manière de Claire Cantais »

① Nous avons illustré ce que nous voulions faire plus tard. Des filles de la classe veulent être policières, des garçons veulent être cuisiniers et plein d'autres choses encore :



- paléontologue, boulanger, animatrice sportive, architecte pour chiens, journaliste, contorsionniste, propriétaire d'animal d'élevage, cos, communication, pilote de course

② Nous avons fait des recherches sur des femmes qui ont été importantes (pas que jolies!)

- Angela Davis
une femme qui s'est battue pour les droits des noirs
- Alexandra David Neel
une exploratrice, une écrivaine
- Louise Michel Elle voulait que les petites filles aillent à l'école.



La laïcité garantit l'égalité entre les filles et les garçons. Elle repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

• Conclusion: Éliminons les préjugés. Soyons libres de faire nos propres choix.

Ensemble et égaux, on peut changer le monde. Et pour rendre le monde meilleur!

classe CE1-CE2
Mme Bagot
Ecole d'Asques.



En étudiant le livre

"Ni poupées ni super-héros"

on s'est posé la question suivante:

Y-a-t-il des métiers réservés aux hommes et des métiers réservés aux femmes?

On a travaillé sur le masculin et féminin des noms de métiers;
Beaucoup de noms masculins peuvent s'écrire au féminin.

<p>le professeur</p> <p>la professeure</p> <p>le journaliste</p> <p>la journaliste</p> <p>le policier</p> <p>la policière</p> <p>le médecin</p> <p>la médecin</p> <p>le journaliste</p> <p>la journaliste</p>	<p>le journaliste</p> <p>la journaliste</p> <p>le policier</p> <p>la policière</p> <p>le médecin</p> <p>la médecin</p> <p>le journaliste</p> <p>la journaliste</p>	<p>le journaliste</p> <p>la journaliste</p> <p>le policier</p> <p>la policière</p> <p>le médecin</p> <p>la médecin</p> <p>le journaliste</p> <p>la journaliste</p>	<p>le journaliste</p> <p>la journaliste</p> <p>le policier</p> <p>la policière</p> <p>le médecin</p> <p>la médecin</p> <p>le journaliste</p> <p>la journaliste</p>
---	--	--	--

L'article 9 de la Charte de la Laïcité dit que :

Conclusion: Les filles et les garçons ont

le droit de choisir le métier qu'ils aiment.

«L'école rejette toutes formes de violences et de discriminations. L'égalité entre les filles et les garçons y est garantie.»



NI POUPPEES NI SUPER- HEROS



Est-ce que les filles et les garçons ont les mêmes droits ?

Le droit d'avoir des émotions

Les filles et les garçons peuvent pleurer.
Les filles et les garçons peuvent être contents.
Les filles et les garçons peuvent être tristes.
Les filles et les garçons peuvent avoir peur.
Les filles et les garçons peuvent avoir de la joie.
Les filles et les garçons peuvent avoir de la colère.



L'ECOLE REJETTE TOUTES LES FORMES DE VIOLENCES ET DE DISCRIMINATIONS.

Le droit de s'habiller comme ils veulent

Les filles et les garçons ont le droit de s'habiller comme ils veulent.
Les garçons et les filles peuvent être beaux et jolis.
Les garçons et les filles peuvent porter ce qu'ils veulent.
Les filles et les garçons peuvent s'habiller comme ils veulent.



Le droit d'être fort ou pas

Les filles et les garçons peuvent être forts.
Les filles et les garçons peuvent être faibles.
Les filles et les garçons peuvent être musclés.
Les filles et les garçons peuvent être minces.



L'EGALITE ENTRE FILLES ET GARÇONS Y EST GARANTIE.

Le droit de jouer avec ce qu'ils veulent.

Les filles et les garçons peuvent jouer avec ce qu'ils veulent.
Les filles et les garçons peuvent jouer avec des poupées.
Les filles et les garçons peuvent jouer avec des voitures.
Les filles et les garçons peuvent jouer avec ce qu'ils veulent.



Le droit de choisir leur métier

Les filles et les garçons peuvent faire ce qu'ils veulent.
Les filles et les garçons peuvent être médecins.
Les filles et les garçons peuvent être artistes.
Les filles et les garçons peuvent être sportifs.
Les filles et les garçons peuvent être ingénieurs.
Les filles et les garçons peuvent être tout ce qu'ils veulent.



LES GARÇONS ET LES FILLES SONT EGaux. ILS SONT LIBRES DE FAIRE LES MEMES CHOSES. C'EST ECRIT DANS LA CHARTE DE LA LAICITE.



Etre égaux c'est :





Ni poupées
ni super-héros !



Pourrais-tu être ce personnage ? Pourquoi ?



Ces gens qui nous font
pour le spectacle alors qu'
pour le faire venir ?



Ces gens qui ont une tenue
et un comportement
qui nous dérange.



Ces gens qui ont une tenue
et un comportement qui nous
dérange.



Ces gens qui ont une tenue
et un comportement qui nous
dérange.



Ces gens qui ont une tenue
et un comportement qui nous
dérange.



Ces gens qui ont une tenue
et un comportement qui nous
dérange.

Ces gens qui ont une tenue
et un comportement qui nous
dérange.

Ces gens qui ont une tenue
et un comportement qui nous
dérange.

Ces gens qui ont une tenue
et un comportement qui nous
dérange.

Ces gens qui ont une tenue
et un comportement qui nous
dérange.

Ces gens qui ont une tenue
et un comportement qui nous
dérange.

Ces gens qui ont une tenue
et un comportement qui nous
dérange.



Article 5 de la
charte de la "égalité"
à l'école.

L'ÉCOLE REJETTE

TOUTES FORMES DE VIOLENCES
ET DE DISCRIMINATIONS.

L'ÉGALITÉ ENTRE LES FILLES ET
LES GARÇONS Y EST GARANTIE.

ENSEMBLE

TOUS ÉGAUX,

TOUS DIFFÉRENTS,

POUR UN MONDE MEILLEUR.

Les élèves de CE1-CE2, école Jean Jaurès Guitreau.
Classe de Mme Lagatie et Brehon.



NO

POUPES

MI

SUPER-HEROES!



Garçons et filles: tous égaux?

Se voir pas à côté

Il faut une femme et ça peut être la police

Mon super héros est iron Man le pote de rouge



Il y a toujours une fille dans l'espace !!



IRON-MAN EN ROUGE

Mon cousin a chéri un maillot rose comme



Voici la Première Femme Astronaute



Les filles et les garçons peuvent jouer avec les mêmes jouets (poupes, jeux de société, marchande...)



La POLE, PAS OUE POUR LES HOMME !!



fait un cg punch !!



LA REPUBLIQUE EST LAIQUE

CHARTRE DE LA LAICITE A L'ECOLE

Article 9 de la Charte de la laïcité à l'école

LA LAICITE EST LAIQUE

Article 9 de la Charte : « La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre ».



DES VILAINS

NI POUPEES NI SUPER HEROES



Les filles et les garçons sont-ils égaux ?



Les filles et les garçons peuvent aimer les mêmes couleurs

Ma poupée ma couleur préférée est le rose
L'orange. Mon super héros aime le...

Les filles et les garçons peuvent aimer les mêmes couleurs



Les fils des héros



Un garçon est digne



Super-ami



• LA REPUBLIQUE EST LAIQUE •

CHARTRE DE LA LAÏCITE A L'ECOLE

• L'ECOLE EST LAÏQUE •

ARTICLE



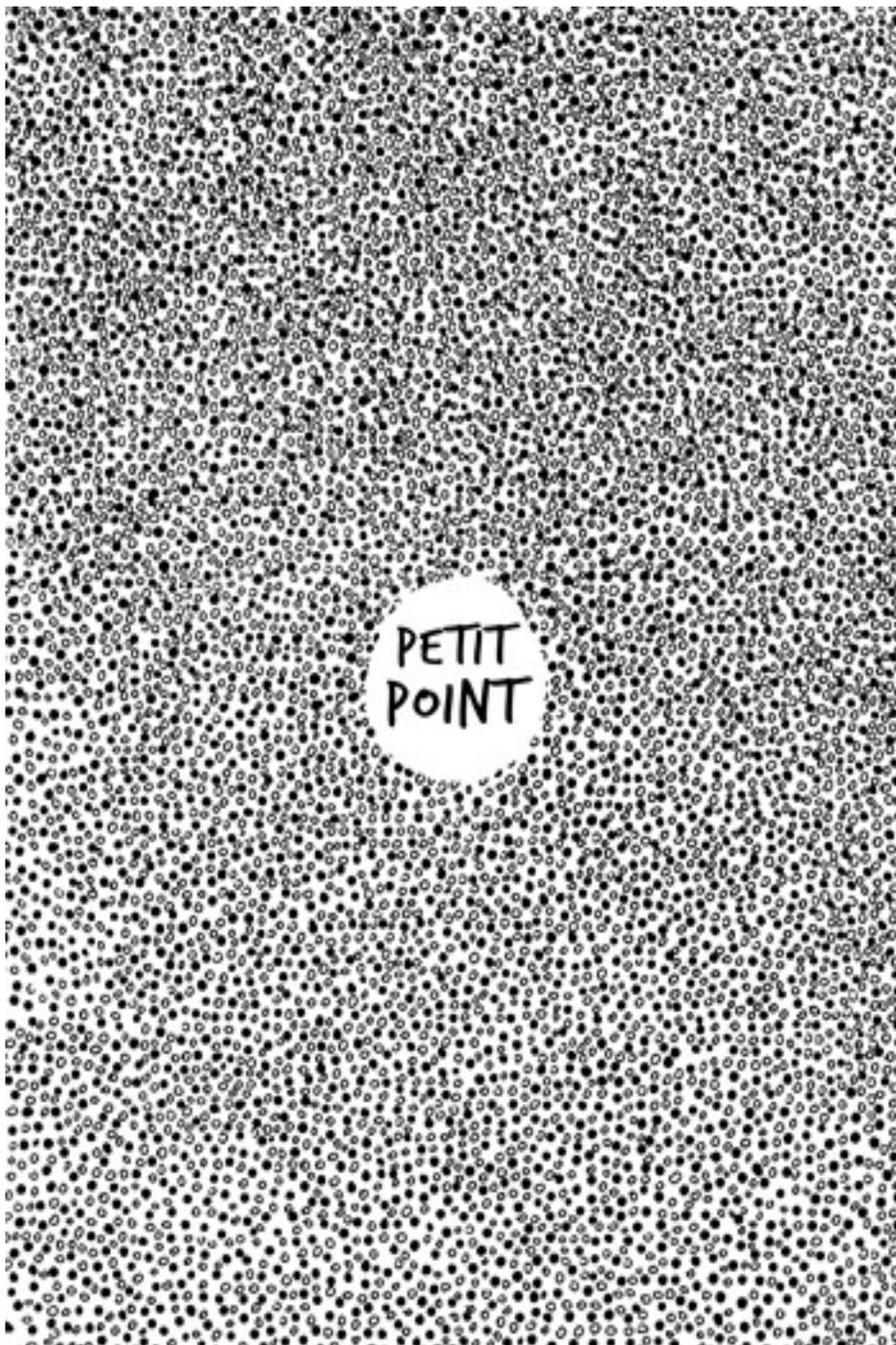
L'égalité entre les filles et les garçons

A L'ECOLE

ON EST TOUS EGAUX

CEL IBRAHIM
SARK ELISABETH
LE PORTAL





Description

Petit point, soit deux acteurs principaux : le noir et le blanc. Plus exactement : un petit point noir, un petit point blanc. Un petit point noir apparaît, il se présente, il se multiplie jusqu'à envahir la page blanche et tout de suite, on comprend que ces points noirs représentent des gens, nombreux, vivant dans un monde facile : « La vie est belle ; nous avons des maisons, des jeux, à manger ». Le dessin suscite la curiosité : les maisons gratte-ciel, les jeux et le hamburger sont figurés par une silhouette de petits points discontinus. En pointillé, tout un imaginaire de la grande ville occidentale est convoqué. Le deuxième acte donne la parole au petit point blanc : un tout petit rond blanc entouré d'un fin trait noir. Il se multiplie jusqu'à envahir la page gauche : « Chez nous, la vie est triste : sans nourriture, ni jeux, ni maisons »...

questions après la lecture de l'album

pourquoi certains ont-ils plus de droits que d'autres?
pourquoi sommes-nous pas tous égaux?
comment faire pour accepter les différences?



Le projet à partir de l'album

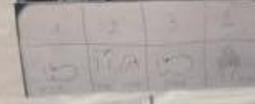
Le projet a consisté à créer un rythme pour les points noirs et un autre pour les points blancs. Les élèves ont travaillé en petits groupes pour créer des rythmes à partir de mots, de syllabes, de lettres, de chiffres, de gestes, de sons, etc. Ils ont ensuite présenté leurs créations devant la classe et ont échangé leurs idées.



← Un rythme pour les points noirs



Un rythme pour les points blancs →



des rencontres, des échanges, de l'entraide



Un nouveau rythme, commun aux points blancs et noirs.

Conclusion

Le projet nous a permis de voir que nous sommes tous différents mais que l'on peut apprendre des autres en partageant notre savoir et en se respectant. Le travail nous a montré qu'il est possible de se respecter, de travailler ensemble tout en se respectant mais cela demande des efforts!

PETIT POINT

Il y en a qui ont de mauvaises conditions, ils ont besoin d'aide.

On choisit pas de maître dans un pays PAUVRE.

Pourquoi faut-il les guerres?



Pourquoi juge-t-on les gens selon leur religion, leur couleur de peau ou leur origine?



Les petits points sont unis, c'est la solidarité.



POURQUOI JUGE-T-ON LES GENS SELON LEUR RELIGION, LEUR COULEUR DE PEAU OU LEUR ORIGINE ??????



Mon oncle est juif.
La voisine est japonaise.
Com concouais est algérien.
C. démocrate est grecque.
Com café est brésilien.
Et tu reproches à ton voisin d'être un étranger!



De ne pas se moquer, on le sait, et on peut aussi se faire à l'école, l'après-midi à la bibliothèque.

PETIT DILEMME MORAL ...
Ce matin, une nouvelle élève est arrivée dans notre classe. Elle vient de Roumanie, parle à peine le français, possède un accent bizarre. Elle porte de drôles de vêtements. Carla, la fille la plus cool de la classe, ainsi que toutes ses copines, commencent déjà à se moquer d'elle.
QUE DOIS-JE FAIRE ?

Jamais la fille roumaine se dirige à l'école! L'échange n'est pas pour elle...

Mais, j'aurais dû parler plus vite, car elle a dit: "je pense que vous avez beaucoup de problèmes..."

Il ne faut pas se moquer des personnes différentes comme les gens de la classe. On ne peut pas se moquer des gens différents, car on ne peut pas le faire à l'école, l'après-midi à la bibliothèque, mais on peut aller à la bibliothèque.

TOUS DIFFÉRENTS, TOUS FARELS!

TOUS UNIS, C'EST LA VIE!





TRISTE

MAL

MIGRANT

As-t-on le droit de rejeter les autres ?

SEUL

RACISME

GUERRE

ENSEMBLE

Je me suis fait rejeter parce que j'ai une couleur de peau différente. Je me suis senti seul et triste. Mais maintenant je suis fier de ma couleur de peau. Je suis différent, mais je suis moi-même. Et c'est ça qui compte.

Je me suis fait rejeter parce que j'ai une religion différente. Je me suis senti seul et triste. Mais maintenant je suis fier de ma religion. Je suis différent, mais je suis moi-même. Et c'est ça qui compte.

Je me suis fait rejeter parce que j'ai une langue différente. Je me suis senti seul et triste. Mais maintenant je suis fier de ma langue. Je suis différent, mais je suis moi-même. Et c'est ça qui compte.

Je me suis fait rejeter parce que j'ai une taille différente. Je me suis senti seul et triste. Mais maintenant je suis fier de ma taille. Je suis différent, mais je suis moi-même. Et c'est ça qui compte.

Je me suis fait rejeter parce que j'ai une personnalité différente. Je me suis senti seul et triste. Mais maintenant je suis fier de ma personnalité. Je suis différent, mais je suis moi-même. Et c'est ça qui compte.

Je me suis fait rejeter parce que j'ai une couleur de peau différente. Je me suis senti seul et triste. Mais maintenant je suis fier de ma couleur de peau. Je suis différent, mais je suis moi-même. Et c'est ça qui compte.

Je me suis fait rejeter parce que j'ai une religion différente. Je me suis senti seul et triste. Mais maintenant je suis fier de ma religion. Je suis différent, mais je suis moi-même. Et c'est ça qui compte.

Je me suis fait rejeter parce que j'ai une langue différente. Je me suis senti seul et triste. Mais maintenant je suis fier de ma langue. Je suis différent, mais je suis moi-même. Et c'est ça qui compte.

Je me suis fait rejeter parce que j'ai une taille différente. Je me suis senti seul et triste. Mais maintenant je suis fier de ma taille. Je suis différent, mais je suis moi-même. Et c'est ça qui compte.

Je me suis fait rejeter parce que j'ai une personnalité différente. Je me suis senti seul et triste. Mais maintenant je suis fier de ma personnalité. Je suis différent, mais je suis moi-même. Et c'est ça qui compte.

Je me suis fait rejeter parce que j'ai une couleur de peau différente. Je me suis senti seul et triste. Mais maintenant je suis fier de ma couleur de peau. Je suis différent, mais je suis moi-même. Et c'est ça qui compte.

Je me suis fait rejeter parce que j'ai une religion différente. Je me suis senti seul et triste. Mais maintenant je suis fier de ma religion. Je suis différent, mais je suis moi-même. Et c'est ça qui compte.

Je me suis fait rejeter parce que j'ai une langue différente. Je me suis senti seul et triste. Mais maintenant je suis fier de ma langue. Je suis différent, mais je suis moi-même. Et c'est ça qui compte.

Je me suis fait rejeter parce que j'ai une taille différente. Je me suis senti seul et triste. Mais maintenant je suis fier de ma taille. Je suis différent, mais je suis moi-même. Et c'est ça qui compte.

Je me suis fait rejeter parce que j'ai une personnalité différente. Je me suis senti seul et triste. Mais maintenant je suis fier de ma personnalité. Je suis différent, mais je suis moi-même. Et c'est ça qui compte.

ÉGALITÉ

VIVRE LA CHARTE DE LA LAÏCITÉ

PAIX

COULEUR

AMOUR



PAREIL

JOIE

AMITIÉ

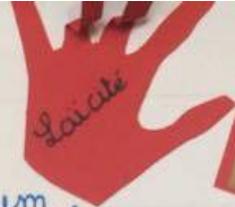
FRATERNITÉ



LIBERTÉ



Petit Point



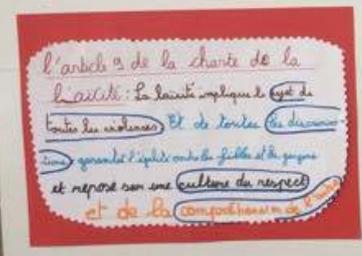
Nous avons étudié l'album.

Nous avons raconté l'histoire aux élèves des autres classes.



Émergence de 2 problèmes :

la pauvreté et l'immigration dans le monde et en France.



Que pourrions-nous faire pour aider les gens qui sont dans le besoin ?



→ échange avec les autres classes sur les associations.



Conclusion : Nous avons participé à l'action BUS de NOËL (Marinéo) pour offrir nos anciens jeux à ceux qui n'en ont pas

Petit point

Giancarlo Macri



Qu'est-ce que L'immigration ?

Changement de pays
Quitter sa famille

S'installer dans
autre pays.

faire un pays en
genre.
longer pour les loires.

Ce sont les migrants.
aller à l'étranger pour
gagner de l'argent
et avoir une vie
meilleure.



venir en France
pour rejoindre
L'Angleterre.



Article 9 :

L'école interdit toute forme de violence et de discrimination.

L'égalité entre les filles et les garçons y est garantie.

À l'école, les filles et les garçons
de toute les origines ont leur place.

L'école garantit le même
accueil pour tous dans le respect
des différences de chacun.



P A T I P A M

Pourquoi sommes-nous différents les uns des autres ?



Respecter toutes les religions et toutes les discriminations, garantir l'égalité entre les filles et les garçons, respecter et comprendre l'autre.

L'histoire nous a montré qu'on peut vivre ensemble filles et garçons, même en étant différents les uns des autres (la couleur de peau, la religion, le physique, la nationalité, le handicap...).

PETIT POINT

LIBERTÉ
NATIONALITÉ
IDENTITÉ
TOLÉRANCE
ÉGALITÉ

PETIT POINT

Le racisme, c'est quoi?

Ce que les élèves pensent:

Depuis, tout le monde a le droit de s'asseoir dans le bus que l'on soit noir ou blanc.
Nous n'avons plus le droit les noirs par exemple: chocolat.

Un noir le racisme c'est que les blancs détestent les noirs.

Le racisme c'est que les blancs ont un grand bonnet à leur quand ils allaient à la piscine. Les noirs avaient un petit bonnet à leur. Quand ils allaient à la piscine.

Le racisme c'est aussi quand on blague des gens d'une religion.

Pour nous le racisme c'est quand on insulte des personnes qui n'ont pas la même couleur de peau que nous, qui porte un voile, quand on appelle des noirs par des insultes.
Exemple: Comme quand Rosa Parks (qui est noire) n'a pas voulu laisser la place à un blanc dans le bus.

Il y a même des personnes qui ont l'air plus de racisme comme Martin Luther King qui était lui aussi noir.

Le racisme c'est une forme d'insultes que l'on dit à des personnes noires, chinoises, les arabes, les américains, les japonais etc...

1. Un noir le racisme c'est quand on se moque de quelqu'un par rapport à sa couleur de peau.

2. Pour nous le racisme est un acte de méchanceté. On a vu déjà une personne agir de cette sorte; elle n'est moquée de la couleur de peau et du droit d'une personne dans le rue.

Le racisme est une insulte grave qu'on fait à des personnes.
Le racisme est grave.

Pour nous le racisme c'est d'insulter les personnes de détester les noirs.
Rosa Parks ne voulait pas donner sa place à un blanc dans un bus.

COMMUNAUTÉ
OBAMA
UNITÉ
LAÏCITÉ
ÉGALITÉ
UNION
RELIGION

ESPOIR
NEUTRALITÉ
SOLIDARITÉ
ÉGALITÉ
NATIONALITÉ
BONHEUR
LAÏCITÉ
ÉQUITÉ



ENSEMBLE
GÉNÉROSITÉ
AIMER
LAÏCITÉ
IDENTITÉ
TOLÉRANCE
ÉQUITÉ

PATRIE
AMIS
RESPONSABILITÉ
ÉGALITÉ
IDENTITÉ
LAÏCITÉ

ÉGALITÉ
SOLIDARITÉ
COOPÉRATION
LAÏCITÉ
AMITIÉ
VICTOIRE
ENSEMBLE

Il faut vivre tous ensemble.

CM2 Arrière
St LEONARD

Merci à tous les participants !