

AGIR S'EXPRIMER COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE

Comment créer une dynamique d'apprentissage ?

Quelques repères pour préparer une séance soucieuse d'être explicite.

Différentes étapes pour : - Comprendre ce qu'il s'agit d'apprendre.

- Mobiliser les connaissances antérieures.
- Dégager des stratégies et noter les procédures efficaces
 - relier ce savoir à d'autres savoirs.

Avant la séance de motricité	Pendant la séance	Après la séance
<p>En classe :</p> <ul style="list-style-type: none">- Rappeler ce qui a été appris.- Pourquoi on va apprendre quelque chose de nouveau https://www.youtube.com/watch?v=d93_Qvxwq4Q- Enoncer l'objectif d'apprentissage. <p>En classe et/ou en salle de motricité :</p> <ul style="list-style-type: none">- Passation des consignes donnée avec des supports différents : affiche, photos, vidéos...	<ul style="list-style-type: none">- Priorité à l'action avec des pauses, des focus courts pour observer .Ex : Faire raconter aux élèves ce qu'ils font, comment fais-tu ? https://www.youtube.com/watch?v=C855fwE-1ao- Justifier leurs choix sur leurs propres stratégies. Comparaison avec d'autres stratégies : « <i>C'est la conscientisation des processus intellectuels</i> »- On dégage les critères de réalisation : quelles sont les manières de faire pour réussir ? https://www.youtube.com/watch?v=KRmbYLSwmlU&feature=youtu.be	<p>Dans la salle de motricité :</p> <ul style="list-style-type: none">- Bilan à chaud. <p>Dans la classe :</p> <ul style="list-style-type: none">- Formalisation du savoir- Revenir sur la tâche mais pas toujours en termes de savoirs mais en termes de critères de réalisation, sur l'efficacité de certaines stratégies. <p>Laisser des traces : dictée à l'adulte https://www.youtube.com/watch?v=0R8IIR-sHk, affiches, photos https://www.youtube.com/watch?v=tqWts__9EWY</p> <p>travailler sur la réalisation dans l'espace : maquettes</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifier les aides, qu'est-ce qui a été facile, difficile ?- Faire le lien avec d'autres apprentissages.

AGIR S'EXPRIMER COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE

Comment créer une dynamique d'apprentissage ?



- Engager les élèves dans une réflexion sur les critères de réussite : A quoi faut-il faire attention pour réussir (connaître le résultat.

Ex : pour réussir il faut ne pas se faire attraper par le loup, lancer les quilles dans un cerceau....)

- Dégager les critères de réussite.

<https://www.youtube.com/watch?v=9LSv1oBwqXET>



- Attirer leur attention sur certains aspects de la tâche.

https://www.youtube.com/watch?v=bz_6chmKf_Y

- En fin de séance : verbalisation de ce qui a été appris

Notion de progression de transfert.
DEMARCHE SPIRALEIRE

AGIR S'EXPRIMER COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE

Comment créer une dynamique d'apprentissage ?