

École :	Collège :
Nom du directeur :	Nom du principal :
Nom de l'enseignant de CM2 :	Nom du professeur principal :

Nom : Prénom : Né(e) le :

PARCOURS SCOLAIRE (ENTOUREZ SI NÉCESSAIRE)

L'élève a bénéficié d'un maintien : **oui** **non**
si oui, préciser le niveau du maintien :

L'élève fait-il l'objet d'une saisine ou d'un suivi MDPH ? **oui** **non**
si oui, depuis quelle année :
quel(s) moyen(s) :

- Une demande pré-orientation SEGPA a-t-elle été déposée en CDO ? **oui** **non**
- Si oui, la famille accepte-t-elle la proposition d'orientation ? **oui** **non**
- La pré-orientation en SEGPA a-t-elle été refusée en CDO ? **oui** **non**

AIDES PROPOSÉES (ENTOUREZ SI NÉCESSAIRE)

<p>L'élève a-t-il bénéficié de dispositifs d'aides spécifiques ?</p> <p>-suivi RASED classe(s) de</p> <p>-PPRE classe(s) de</p> <p>-PAP</p> <p>-Aide personnalisée/APC classe(s) de</p> <p>-Stage de remise à niveau</p> <p>-Suivis extérieurs (Précisez lesquels) :</p>	<p>Aide proposée mais refus des parents Précisez si nécessaire</p>
---	--

ACQUIS SCOLAIRES

VOIR LSU

A remplir avant la commission de liaison par le professeur de CM2**Compétences ciblées en référence au LSU**

- Langage oral, lecture et compréhension de l'écrit, écriture, étude de la langue
- Nombres et calcul, grandeurs et mesures, espace et géométrie
- Projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève [le cas échéant]
- Implication des parents

Stage de remise à niveau proposé à la session des vacances de printemps : oui non
Objectifs :

Stage de remise à niveau proposé à la session du mois d'août : oui non
Objectifs :

Formulation du diagnostic

Rédiger de manière claire l'analyse de la situation qui se dégage des constats précédents en termes d'apprentissages

Compétences ciblées en référence au LSU (3 au maximum)

Modalités de mise en œuvre :

Actions mises en place - Dispositifs d'aide complémentaire envisagés (Accompagnement personnalisé...)

Signatures :

L'élève

Les parents

Le professeur principal

Le chef d'établissement

Date : _____ octobre 2018

Bilan du PPRE 6^e collège (juin 2019)

Implication de l'élève

Implication des parents

Arrêt du PPRE : oui non