

AGIR S'EXPRIMER COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE

Comment créer une dynamique d'apprentissage ?

Quelques repères pour préparer une séance soucieuse d'être explicite.

- Différentes étapes pour :
- Comprendre ce qu'il s'agit d'apprendre.
 - Mobiliser les connaissances antérieures.
 - Dégager des stratégies et noter les procédures efficaces
 - relier ce savoir à d'autres savoirs.

Avant la séance de motricité	Pendant la séance	Après la séance
<p>En classe :</p> <ul style="list-style-type: none">- Rappeler ce qui a été appris.- Pourquoi on va apprendre quelque chose de nouveau https://youtu.be/d93_Qvxwq4Q- Enoncer l'objectif d'apprentissage. <p>En classe et/ou en salle de motricité :</p> <ul style="list-style-type: none">- Passation des consignes donnée avec des supports différents : affiche, photos, vidéos...	<ul style="list-style-type: none">- Priorité à l'action avec des pauses, des focus courts pour observer .Ex : Faire raconter aux élèves ce qu'ils font, comment fais-tu ? https://youtu.be/C855fwE-1ao- Justifier leurs choix sur leurs propres stratégies. Comparaison avec d'autres stratégies : « <i>C'est la conscientisation des processus intellectuels</i> »- On dégage les critères de réalisation : quelles sont les manières de faire pour réussir ?	<p>Dans la salle de motricité :</p> <ul style="list-style-type: none">- Bilan à chaud. <p>Dans la classe :</p> <ul style="list-style-type: none">- Formalisation du savoir- Revenir sur la tâche mais pas toujours en termes de savoirs mais en termes de critères de réalisation, sur l'efficacité de certaines stratégies. <p>Laisser des traces : dictée à l'adulte</p> <p>https://youtu.be/DY4Ji4EVt0M</p> <p>, affiches, photos</p> <p>travailler sur la réalisation dans l'espace : maquettes</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifier les aides, qu'est-ce qui a été facile, difficile ?

AGIR S'EXPRIMER COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE

Comment créer une dynamique d'apprentissage ?



- Engager les élèves dans une réflexion sur les critères de réussite : A quoi faut-il faire attention pour réussir (connaître le résultat. Ex : pour réussir il faut ne pas se faire

<https://youtu.be/KRmbYLSwmlU>



- Attirer leur attention sur certains aspects de la tâche.

https://youtu.be/bz_6chmKf_Y

- En fin de séance : verbalisation de ce qui a été appris

- Faire le lien avec d'autres apprentissages. Notion de progression de transfert. DEMARCHE SPIRALAIRE

AGIR S'EXPRIMER COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE

Comment créer une dynamique d'apprentissage ?

<p>attraper par le loup, lancer les quilles dans un cerceau....) - Dégager les critères de réussite. T https://youtu.be/9LSv1oBwqXE</p>		
--	--	--