

DES RESSOURCES POUR L'HOMMAGE à SAMUEL PATY

L'hommage national au professeur d'histoire-géographie M. Samuel Paty, modalités d'organisation

La minute de silence se fera le lundi 2 novembre 2020 à 11h; ce temps peut être précédé d'un temps pédagogique, en classe, adapté à l'âge des élèves, autour des valeurs de la République et de son école.
Les élèves reprendront la classe à l'horaire habituel.



Un jour, une actu

Début octobre, Samuel Paty, professeur d'histoire-géographie au collège à Conflans-Sainte-Honorine, près de Paris, donne un cours sur la liberté d'expression à ses élèves. Il suit ainsi le programme scolaire, comme il le fait chaque année. Pourtant, le 16 octobre, il est tué de façon très violente en raison de cette simple leçon. La mort de Samuel Paty choque la France entière. Des milliers de Français se réunissent pour défendre une idée évidente : la liberté d'expression est un droit. Un droit essentiel, qui s'apprend et doit continuer de s'apprendre à l'école

[LIEN](#)

Article du Petit Quotidien

Lundi, tu rentreras en classe à 10 h. Cela laissera le temps aux enseignants de ton école de préparer l'hommage à Samuel Paty.

- Ce professeur a été assassiné par un [terroriste islamiste](#). Il enseignait la liberté d'expression dans ses cours d'EMC. C'est la liberté d'exprimer ce que l'on pense, tout en respectant les [lois](#). Attaquer Samuel Paty, c'était aussi attaquer cette liberté. Relis le n° 6 340 et le n° 6 357.

- À l'école, lundi, tu respecteras une minute de silence en pensant à lui. Ton enseignant te parlera de la liberté, de la laïcité, de la République française... des thèmes d'EMC (lire fiche) ...

[LIEN](#)

L'EMC, c'est l'enseignement moral et civique. Tu auras cette matière jusqu'à la terminale, environ 1 heure par semaine. « Moral », car tu apprends des **valeurs** pour bien vivre en groupe. « Civique », car tu apprends à devenir un **citoyen**. Voici le programme de l'EMC du CP au CE2.

Tu apprends à respecter les autres

- Se respecter soi-même. Prendre soin de son corps.
- Respecter les enfants et les adultes.
- Être poli.
- Accepter les différences : lutter contre le racisme, comprendre le handicap...
- Reconnaître et exprimer les émotions (peur, colère, tristesse, joie).

Tu apprends les valeurs de la République

- Tu apprends les règles de vie en groupe : le règlement intérieur de l'école, le code de la route, la loi, les droits de l'enfant...
- Tu découvres l'organisation du pays
 - Le droit de vote, la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789...
 - Le rôle du maire, du **gouvernement**, du président de la République...
- Tu découvres la République française
 - Ce qui la représente : le drapeau bleu blanc rouge, l'**hymne** La Marseillaise, la statue de Marianne, la fête du 14 juillet.
 - La devise « Liberté, Égalité, Fraternité ».
 - La laïcité : la liberté de choisir sa religion, ou de ne pas croire en Dieu.
 - L'égalité entre filles et garçons.

Tu apprends à devenir un citoyen

- Tu apprends à t'engager. Par exemple, en travaillant sur un projet de classe, en votant pour les délégués...
- Tu apprends à agir pour le bien de tous. Par exemple, en défendant la nature.
- Tu apprends à avoir l'**esprit critique**.
 - Apprendre où trouver des informations vraies.
 - Apprendre à débattre, à respecter les opinions des autres.
 - Combattre les **préjugés**.

VIDEO : Un jour, une question

C'est quoi la liberté d'expression ?

La liberté d'expression est un droit. Le droit d'exprimer librement ce que l'on pense. Ce droit est une liberté fondamentale proclamée dans la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen. Mais pourquoi est-ce si important ? Pour le savoir, regarde cette vidéo. [LIEN](#)



2 novembre : hommage à M. Samuel Paty et unité autour des valeurs de la République



[LIEN EDUSCOL](#)

La reprise des cours le lundi 2 novembre donnera lieu, dans toutes les écoles, tous les collèges et les lycées de France, à un hommage à M. Samuel Paty, professeur d'histoire-géographie assassiné le vendredi 16 octobre par un terroriste islamiste, et à l'affirmation, à travers cet hommage, de l'unité de la communauté éducative tout entière autour de la défense des valeurs de la République, de la liberté d'expression et du principe de laïcité.

Cet hommage se traduira par la lecture de la lettre aux Instituteurs et Institutrices de Jean Jaurès, suivie d'une minute de silence.

Sous réserve des règles sanitaires applicables, tous les élèves et tous les personnels ont vocation à être présents dans les écoles et les établissements, y compris pour ceux qui n'auraient pas de cours habituels à cette heure.

Ce temps de recueillement sera précédé, autant que possible, d'un temps pédagogique, en classe, adapté bien sûr à l'âge des élèves, autour des valeurs de la République et de son École. Des ressources pédagogiques sont mises à disposition des professeurs ci-dessous. Ce temps pédagogique pourra également se tenir tout au long du mois afin de laisser aux professeurs qui le souhaitent le temps nécessaire pour le préparer. De manière plus générale, il s'agira de veiller à renforcer tout au long de l'année et de la scolarité des élèves le travail en classe sur les valeurs de la République.

Propositions pédagogiques

[Scénario pédagogique de la matinée dans les écoles maternelles et élémentaires](#)

[Propositions pédagogiques de la matinée dans les écoles maternelles](#) - Note d'appui aux professeurs des écoles

[Propositions pédagogiques de la matinée pour le cycle 2](#) - Note d'appui aux professeurs des écoles

[Propositions pédagogiques de la matinée pour le cycle 3](#) - Note d'appui aux professeurs des écoles

Texte de la lettre de Jaurès: [LIEN](#)

Rappel document existant pour préparer la journée de la laïcité du 9 décembre 2020

Vademecum laïcité

L'objectif de ce vademecum est de donner des outils aux personnels de l'éducation nationale pour que l'ensemble des établissements scolaires publics de tous les degrés d'enseignement reste à l'abri de toute manifestation de propagande. Comme l'écrivait déjà Jean Zay, ministre de l'Éducation nationale et des Beaux-Arts, dans sa circulaire de mai 1937: «Aucune forme de prosélytisme ne saurait être admise dans les établissements. Je vous demande d'y veiller avec une fermeté sans défaillance»

