

FICHE DE DEMANDE POLE RESSOURCE

Dialogue entre l'école, la famille et le pôle ressource (version 2018)

 <p> académie Lille E </p> <p> Circonscription de Boulogne 2 </p> <p> Région académique HAUTS-DE-FRANCE </p> <p> RASED Le Portel Equihen-plage 03 21 31 18 10 RASED Outreau 03 21 92 70 35 RASED St Étienne au Mont 06 48 23 07 85 </p>
--

Nom de l'enseignant(e) :	Classe :
Ecole, commune :	Date de la demande :

<p align="center">Nom et prénom de l'élève :</p> <p>Date de naissance :</p>
--

<p align="center">Adresse et n° de téléphone de la famille :</p>

CURSUS SCOLAIRE	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Cocher les classes fréquentées	<input type="checkbox"/>								

Remarques particulières (fréquentation scolaire, changement d'école, passage anticipé, maintien, moments d'apparition des difficultés...)

MOTIFS DE LA DEMANDE (qu'est-ce qui vous inquiète le plus chez cet enfant?)

Aides antérieures pour le RASED			
<input type="checkbox"/>	OUI		Maître E
<input type="checkbox"/>	NON		Maître G
<input type="checkbox"/>	Je ne sais pas		Psychologue scolaire

Aides extérieures connues	
<input type="checkbox"/>	CAMPS
<input type="checkbox"/>	CMP
<input type="checkbox"/>	Orthophonie
<input type="checkbox"/>	Psychologue privé
<input type="checkbox"/>	Autres, préciser

Dossier MDPH	
<input type="checkbox"/>	NON
<input type="checkbox"/>	OUI
Préciser : orientations ou adaptations prévues, demande en cours, AVS...	

Aides déjà mises en place

Quelles aides avez-vous mises en place ? Quels effets ? Quels résultats ?

<input type="checkbox"/>	PPRE	<input type="checkbox"/>	Décloisonnement	<input type="checkbox"/>	APC
--------------------------	------	--------------------------	-----------------	--------------------------	-----

Quels sont les centres d'intérêt et les réussites de l'enfant ?

Parents		
Acceptez-vous cette aide ?	oui	Signature :
	non	

<p align="center">Le directeur ou la directrice</p>
--

<p align="center">L'enseignant(e)</p>
--

DIFFICULTÉS ET INFORMATIONS OBSERVÉES

aide à l'identification des besoins de l'élève

Cocher et commenter les éléments qui vous semblent pertinents chez cet élève : prioriser et faire évoluer dans le temps (toutes les rubriques ne doivent pas nécessairement être renseignées)

(se référer à l'annexe pour plus de précisions sur les items)

FONCTION- NEMENT SENSORI- MOTEUR	<input type="checkbox"/>	Coordination motrice globale	<input type="checkbox"/>	Audition	<input type="checkbox"/>	Motricité fine	<input type="checkbox"/>	Vision	<input type="checkbox"/>	Parole
---	--------------------------	------------------------------	--------------------------	----------	--------------------------	----------------	--------------------------	--------	--------------------------	--------

Commentaires :

FONCTION- NEMENT PSYCHO- AFFECTIF	<input type="checkbox"/>	Estime de soi Autonomie affective	<input type="checkbox"/>	La maîtrise des émotions	<input type="checkbox"/>	Communication	<input type="checkbox"/>	La projection	
--	--------------------------	--------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------	--------------------------	---------------	--

Commentaires :

FONCTION- NEMENT PSYCHO- SOCIAL	<input type="checkbox"/>	Respecter les règles de vie	<input type="checkbox"/>	Maîtriser son comportement	<input type="checkbox"/>	Avoir des relations avec autrui conformes aux règles sociales
--	--------------------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------	--------------------------	---

Commentaires :

FONCTION- NEMENT COGNITIF	<input type="checkbox"/>	Mémorisation	<input type="checkbox"/>	Langage	<input type="checkbox"/>	Attention	<input type="checkbox"/>	Vitesse d'exécution	<input type="checkbox"/>	Orientation dans l'espace
	<input type="checkbox"/>	Orientation dans le temps								

Commentaires :

RELATION AU SAVOIR	<input type="checkbox"/>	Compréhension du sens de l'école et des apprentissages	<input type="checkbox"/>	Compréhension du sens de l'activité	<input type="checkbox"/>	Motivation
---------------------------	--------------------------	--	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	------------

Commentaires :

Processus d'apprentissage	<input type="checkbox"/>	Prise d'informations	<input type="checkbox"/>	Mobilisation des connaissances	<input type="checkbox"/>	Anticipation et planification	<input type="checkbox"/>	Restitution des connaissances
----------------------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	--------------------------------	--------------------------	-------------------------------	--------------------------	-------------------------------

Commentaires :

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES	<input type="checkbox"/>	Langage oral	<input type="checkbox"/>	Langage écrit	<input type="checkbox"/>	Mathématiques
-----------------------------------	--------------------------	--------------	--------------------------	---------------	--------------------------	---------------

Commentaires :