

FICHE TUTORIELLE

Quelle démarche face à un élève en difficulté ?

Je constate la difficulté persistante d'un élève dans ma classe.

	Démarche	Outils
1	Je l'observe	La fiche de demande d'aide fournit des axes d'observation précis pour aider à orienter. Aide à l'orientation
2	Je mets en place individuellement ou collectivement des aides pour pallier la difficulté ; je peux demander l'aide du pôle ressource pour m'aider à observer. 2 cas : <ul style="list-style-type: none"> • L'élève progresse, je continue l'aide • L'élève ne progresse pas et les difficultés persistent 	Les fiches ressources donnent des pistes Fiches ressources Boulogne 2
3	Je complète la fiche de demande d'aide.	Fiche de demande d'aide Notice
4	Je reçois la famille pour faire signer la demande d'aide.	
5	Je l'envoie <ul style="list-style-type: none"> • A l'IEN pour information • Au RASED de secteur pour analyse 	Inspection Boulogne 2 : ce.0620241a@ac-lille.fr Secteur Le Portel/ Equihen-Plage: rasedboulogne2s1@ac-lille.fr Secteur Outreau: rasedboulogne2s2@ac-lille.fr Secteur Saint-Etienne-au-Mont: rasedboulogne2s3@ac-lille.fr
6	Les membres du RASED se réunissent et analysent les fiches de demande d'aide. Ils décident de la prise en charge adaptée à l'élève. NB : toutes les fiches de demande d'aide sont examinées MAIS n'aboutissent pas forcément à une intervention.	
7	Propositions possibles : <ul style="list-style-type: none"> - Observation dans la classe d'un membre du pôle ressource - Conseils à l'enseignant - Proposition d'outils - Orientation vers membre pôle ressource - Equipe éducative - Prise en charge par maître E ou G - Autres aides : APC, PRE, ... - Organisation d'une mini-formation d'équipe - Etc 	Liste membre du pôle ressource (voir tableau)