



Circonscription de Boulogne 2

Outreau, le Portel, Equihen-Plage, Saint Etienne au Mont, Saint Léonard, Condette, Isques, Hesdigneul

Le clin d'oeil de l'Inspectrice

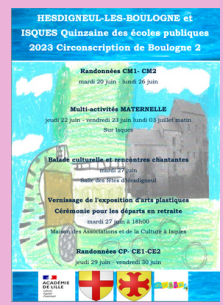


L'école Pasteur se félicite des résultats mérités, prix national: 3ème sur 216, prix régional: 2ème sur 32 et prix du public: 4ème de France. Le travail mené par chaque enseignant dans chaque classe au cours de la scolarité des élèves est mis en lumière par les CM2, emmenés avec énergie par Monsieur Brahimi. Félicitations à tous!

3e Prix VMF Education
 Marais de Condette
 Classe de CM2
 ÉCOLE LOUIS PASTEUR
 CONDETTE - 62360 - Pas-de-Calais



AGENDA

Vendredi 2	 L'APEEPS VOUS PROPOSE SOIRÉE TARTES ET JEUX le vendredi 2 juin 2023 à partir de 18h30	ATTENTION !! Soirée annulée faute d'inscrits
Mercredi 7	Formation "lecture de paysage"	Ecole Buisson-Jean Macé Equihen-plage 9h-12h
mardi 13	Apport des productions pour l'exposition arts plastiques	Maison des associations, Isques
du mardi 20 juin au lundi 3 juillet		Quinzaine des écoles Retrouvez tout le programme ! 
Mardi 20	BDFC journée numérique	Lieux et horaires à confirmer
Jeudi 22	BDFC Journée numérique	
	BDFC réunion de directeurs	
Mardi 27	Cérémonie de circonscription	18h vernissage / 19h hommage aux retraités, salle des associations, ISQUES

Enseigner les sciences et la technologie du cycle 1 au cycle 3



Le vademecum a vocation à servir cette ambition et s'articule autour de trois axes :

- une synthèse des enjeux didactiques de l'enseignement des sciences et de la technologie ;
- des exemples de mises en œuvre illustrées ;
- des points notionnels associés.



Découvrez chaque semaine de nouveaux exemples de projets du CNR Éducation « Notre école, faisons-la ensemble »

Comment s'engager dans la démarche ?

Éducation au développement durable

Qu'est-ce que l'éducation au développement durable ?

La politique de l'éducation au développement durable

L'Agenda 2030 des Objectifs de développement durable

Les temps forts dans l'année

Autres ressources pédagogiques pour l'éducation au développement durable

Le partenariat autour de l'éducation au développement durable



UN LIVRE POUR LES VACANCES : UN OUVRAGE OFFERT À TOUS LES ÉCOLIERS EN FIN DE CM2



Réponse énigme de mai

$$\begin{aligned} \text{Père} + \text{Mère} + \text{Enfant 1} + \text{Enfant 2} &= 38 \text{ g} \\ \text{Père} + \text{Mère} &= 26 \text{ g} \\ \text{Donc Enfant 1} + \text{Enfant 2} &= 38 - 26 = 12 \text{ g} \\ \text{Enfant 1} = \text{Enfant 2} &= 11 : 2 = 6 \text{ g} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Mère} + \text{Enfant 1} &= 18 \text{ g} \\ \text{Donc Mère} &= 18 - 6 = 12 \text{ g} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Mère} + \text{Père} &= 26 \text{ g} \\ \text{Père} &= 26 - 12 = 14 \text{ g} \end{aligned}$$

Ainsi, le père pèse 14 g, la mère pèse 12 g et les enfants pèsent 6 g chacun.

extrait Académie POITIERS

Mon école engagée dans le développement durable



Éducation à la transition écologique et sociale et sciences participatives : le duo gagnant

Et si vos élèves participaient à un véritable programme de recherche ? Les sciences participatives, une autre façon de sensibiliser à la biodiversité, aux grands défis environnementaux.

Ma classe dehors, pourquoi ? Comment ?

Alors que les premières Rencontres internationales de la classe dehors se préparent, l'attrait des enseignants pour cette pédagogie dite active ne se dément pas. Pourquoi ? Comment ?



Des parcours MOgistrère aux podcasts Extra classe, en passant par des pistes pédagogiques, Réseau Canopé met à votre disposition des ressources pour découvrir, approfondir et mettre en pratique la classe dehors :

Les outils du pôle ressource



Chaque mois, nous vous partagerons un extrait de l'outil créé par le pôle ressource

Ce mois-ci,
Dans le 1er chapitre "difficultés rencontrées" / "manipuler des unités sonores" / "mettre en relation phonème et graphème";
une courte vidéo pour mieux comprendre :



OPALIVRES

Promouvoir la littérature jeunesse.

CHRONIQUEURS EN HERBE

Le jury "chroniqueurs en herbe" s'est réuni ce vendredi 14 avril 2023 à l'école Cary-Sauvage de Boulogne-sur-Mer. Voici les résultats des délibérations.

Les finalistes

Enigme de juin

Lundi, Bill vient à l'école avec un sac de billes.

Il joue à la récréation du matin et perd 1/4 du contenu de son sac.

Il rejoue l'après-midi et regagne 5 billes.

Le soir, il rentre chez lui avec 23 billes.

Bilan de sa journée : A-t-il gagné ou perdu des billes et combien ?

Combien avait-il de billes lundi matin en arrivant à l'école ?

extrait Académie POITIERS

