



# Lire le paysage

Boulogne 2, juin 2023



## Questionner l'espace et le temps

EXPLORER les organisations du monde

Comparer des modes de vie

Comprendre qu'un espace est organisé

Identifier des paysages

Progressivement, au cycle 2, en se demandant en quoi ils participent d'un monde **en transformation**, les élèves développent des savoir-faire et des connaissances leur permettant de comprendre qu'ils font partie d'une société organisée qui évolue dans un temps et une espace donnés.

### Attendus de fin de cycle

- Comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes, et quelques représentations du monde
- identifier quelques interactions élémentaires entre mode de vie et environnement
- comprendre qu'un espace est organisé
- Identifier des paysages



### VIDEO: les différents types de paysages (maitrelucas.fr)



- 1) En quoi trouvez-vous intéressant ce support didactique ?
- 2) A quel(s) moment(s) d'une séquence sur la notion de paysage en feriez-vous usage ? Pour quelles raisons ?
- 3) Que feriez-vous avant, ou après l'avoir projeté ? Quelles seraient les étapes, quels seraient les supports ?
- 4) A l'inverse de la question 1, quelle critique feriez-vous de ce support vidéo ?

### Lecture de paysages, quelques principes d'enseignement

- Pour lire le paysage, il faut l'écrire: dessins, schémas, plans, productions écrites ...
- Relier la lecture de paysages aux activités qui s'y rapportent, afin de donner du sens
- Partir de son environnement proche pour élargir aux environnements plus lointains ou inconnus (comparer, faire des liens ...)





# Lire le paysage, les ressources, les exemples

Boulogne 2, juin 2023

**Ressources d'accompagnement pour questionner l'espace et le temps : explorer les organisations du monde, au cycle 2**

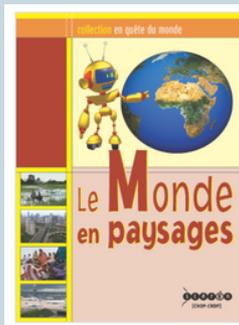
Comparer des modes de vie

Séquence au CP : l'école

Séquence au CE1 : les marchés

Séquence au CE2 : les transports

Document canopé



Géor, un petit robot, accompagne les élèves dans la découverte de différents espaces de la planète. Il les engage dans un travail d'observation et leur propose des recherches complémentaires. Ce DVD est un outil pour développer des qualités d'observation, de questionnement, de mise en relation et d'explication. Les capacités à repérer, localiser et nommer permettent aux élèves de comprendre comment les hommes organisent les espaces dans lesquels ils vivent.

Des activités et de courtes vidéos sur [lumni.fr](http://lumni.fr)



**A la découverte des paysages**

Qu'est-ce qu'un paysage ? Comment les reconnaître ? Il existe différents types de paysages comme les paysages de mer, de montagne, de ville et de campagne. Apprends à observer, décrire, caractériser et comparer différents paysages.

Une séquence et une démarche visuelle

## Lecture de paysage

Géographie, cycle 3 (adaptable au cycle 2, se situer dans l'espace)

Document canopé



Comprendre le littoral et mieux le protéger [cycle 2]

Diaporama didactique

LA DÉCOUVERTE DU MONDE AUX CYCLES 1 ET 2

L'espace

*"On apprend encore trop souvent une enfilade de noms groupés par catégorie. Il y a 6 caps, dont voici les noms : ... il y a 12 chaînes de montagne dont 5 grandes et 7 petites..."*

Ferdinand Buisson ..... fin du 19<sup>ème</sup> s.



**geoportail.gouv.fr**  
le portail national de la connaissance du territoire  
mis en œuvre par l'IGN

🔍 Chercher un lieu, une adresse, une donnée **OK**

**Rechercher**

un lieu,  
une photographie aérienne,  
une parcelle cadastrale,  
une carte ancienne,  
des données géographiques...

**Imaginer**

vos cartes personnalisées  
avec les fonds de cartes et les données  
de l'IGN et de ses partenaires,  
enrichies de vos propres  
annotations et informations...

**Partager**

gratuitement et facilement  
vos cartes personnalisées  
avec vos amis,  
votre entourage,  
vos collaborateurs...

Vue des écoles  
à Equihen-Plage

