



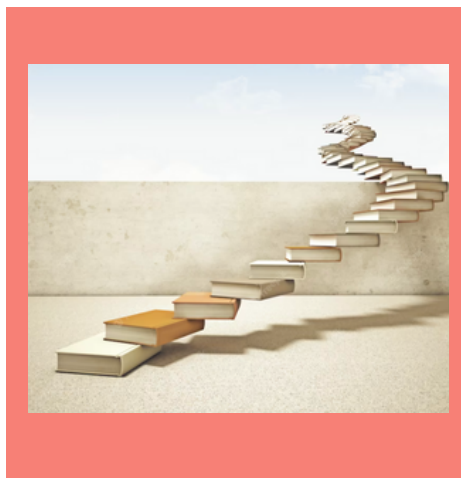
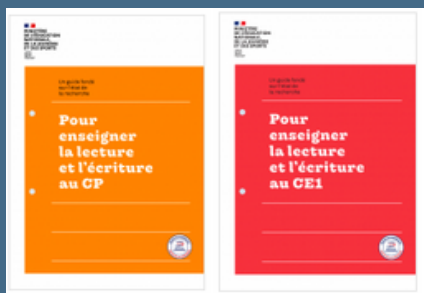
APPRENTISSAGE DE LA LECTURE

ACCOMPAGNER DES ÉLÈVES EN SITUATION DE BLOCAGE INHABITUEL FACE À LA LECTURE

*NE PAS
S'ACHARNER
Ne pas lâcher*

Par le groupe de recherche pôle ressource Boulogne-sur-mer 2

Les premières réponses dans les guides eduscol



Cliquer sur le QR code pour accéder au GENIAL-LY



3 chapitres

1. Terminologie de la phonologie
2. Liste des difficultés rencontrées et pistes
3. Propositions On fait comment... ?

Travail réalisé par
BATISTA Audrey, coordo ULIS
BREBANT Pierre, CP ASH
ETIENNE Jean-Louis, DEA
GRANCIER Claire, coordo ULIS
LEBOUC Christèle, EMF
LEFEBVRE Elodie, ERUN
MASSARD Charlotte, maître E
PARSY Laurence, maître E
QUENNESSON Sabine, CPC
VANDOORN Séverine, EMF