

QUELLES ACTIVITÉS POUR DÉVELOPPER LA FLUIDITÉ DE LECTURE EN TENANT COMPTE DES BESOINS DE CHAQUE ÉLÈVE ?

1) L'élève ne maîtrise pas les sons simples et/ou complexes

a) Jeux

- Jeu de 7 familles des sons simples : <http://lps13.free.fr/contenu/Xter/fanny/accueil.htm>
- Jeux de 7 familles des sons complexes : an, ou, on, eu, et, o, oi :
<http://enclassepascale.eklablog.com/les-sons-complexes-jeu-des-7-familles-a144147098>
<https://apprendre-reviser-memoriser.fr/jeu-lecture-sons-complexes-2/>
- Double des sons simples et sons complexes : a/o, b/d, f/v, ch/j, k/g
<http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/files/2020/03/Double-des-sons-proches.zip>

b) Lecture en binôme ou avec l'enseignant

Quoi ?

- lecture de syllabes (syllabogrammes)
[fichier-generateur-de-tableau-de-syllabes](#)
- lecture de pseudomots
[pseudomots a lire.pdf](#)

Comment ?

- lecture rythmée (les élèves lisent un mot chacun leur tour le plus rapidement possible)
- partenaires de lecture (Un élève plus habile et un moins habile en lecture rapide sont jumelés pour lire un même texte séquentiellement puis simultanément)

2) L'élève fait des confusions de sons

a) Jeux

- Jeu de 7 familles des sons : dr, cr, gr, pr, tr, br : [sept-familles CCV.pdf](#)
- tapettes à son (On présente des mots aux élèves ; l'objectif est de taper le plus rapidement possible sur le mot qui comporte le son verbalisé par l'enseignante).
- Mémoire des mots de sons proches : <https://conservatoire.etab.ac-lille.fr/files/2020/03/mémoire-sons-proches.pdf>

b) Lecture en binôme ou avec l'enseignant

idem sons complexes

3) L'élève lit très lentement, accroche sur les mots, hésite

a) Jeux ou activités

- tables ou gammes de lecture (Le principe : on travaille d'abord avec des **syllabes** qu'on utilise ensuite pour former des **mots**, puis des **phrases**.)

<http://maisquefaitlamaitresse.com/gammes-de-lecture/>

- lecture partagée (Chaque élève lit à voix haute **un mot chacun son tour**)
- le son cible (On ne lit que les syllabes ou mots dans lequel il y a tel son)
- 1000 voix (On lit et relit plusieurs fois les mots/phrases avec une grosse **voix** d'ogre, une petite voix de souris ou une drôle de voix de canard)

- **Pyramides de mots** : <https://fluence.mdi-editions.com/9782223114238/assets/pyramides-de-mots-1/preview>
- **Listes de mots** : <https://fluence.mdi-editions.com/9782223114238/assets/pyramides-de-mots-1/preview>
- **virelangues** : <http://www.maitresseuh.fr/mieux-lire-grace-aux-virelangues-a132344060>
- **tapettes à mot** (idem tapette à mot mais avec le mot entier)
- **lecture flash** : logiciel mot-flash (le texte s'efface au fur et à mesure) <https://micetf.fr/lecture-flash/>
- **le jeu MOV** : <https://apstraco.wordpress.com/2021/02/10/jeu-mov-pour-memoriser-lorthographe-lexicale/>
- **le jeu « La course au trésor »** : <https://monecole.fr/jeux/course-tresor/>
- **Dobble des mots-outils** : <http://conservatoire.etab.ac-lille.fr/files/2020/03/dobble-mots-outils.pdf>

a) **Lecture fluence**

Quoi ?

- **Velociraptor** : <http://teachercharlotte.blogspot.com/2014/10/velociraptor-fichier-dentrainement-la.html>
- **8 semaines pour améliorer sa fluence** : <https://www.charivarialecole.fr/wp-content/uploads/2018/07/8-semaines-pour-ameliorer-sa-fluence.pdf> (CM)
- <http://ekldata.com/rBQv36zJhhdXOs4QrLTB7ebBNkl/Graines-de-lecteurs-grenouille-bleue.pdf> (CE2)

Comment ?

- lecture enregistrée (l'élève doit lire à la même vitesse que la voix enregistrée)
- partenaires de lecture

4) **L'élève est autonome dans la lecture**

- rallye lecture
- lire pour faire
- théâtre de lecteurs : <https://lecartabledecancoillotte.wordpress.com/2016/04/09/petites-saynetes-a-jouer/>
<https://www.ac-versailles.fr/theatre-ressources-pedagogiques-du-premier-degre-des-yvelines-122942>
- listes de mots infernales : <https://mamaitressedecm1.fr/wp-content/uploads/2016/08/Leslistesinfernales.pdf>
- concours de virelangues : <http://tripleette.eklablog.com/concours-virelangues-a5016488>
- Textes jouant avec les sons, les mots (Les sorcières sont N.R.V. ou Fa fuffit ! de Pef)
- Textes avec des mots tronqués ou à moitié effacés : http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_268_m.html
- travail spécifique sur la ponctuation, les groupes de souffle et l'intonation ... <https://mediascol.ac-clermont.fr/ien-montlucon1/2023/11/15/jeu-de-fluence-cm1-et-cm2/>

Pour créer d'autres jeux :

Générateur de jeu de 7 familles : <https://micetf.fr/sept-familles/>

Générateur de Dobble : <https://www.arthy.org/dobble/>

Générateur de lotos de syllabes, de pseudo-mots, de mots : <https://micetf.fr/loto/>

Générateur de cartes de mots avec des sons proches : <https://micetf.fr/meme-indice/>

Générateur de textes de fluence : <https://micetf.fr/fluence/>