



Les compétences psychosociales au cycle 3

Conseil de liaison Collège Paul Eluard, Saint Etienne au Mont MARS 2024

Les compétences psychosociales sont cruciales pour le développement des enfants au cycle 3. Au Collège Paul Eluard à Saint Etienne au Mont, nous avons mis en place un conseil de liaison pour aider les enfants à développer ces compétences importantes. Les compétences psychosociales comprennent la capacité à résoudre les problèmes, à prendre des décisions, à communiquer efficacement, à gérer les émotions et à établir des relations saines avec les autres. En encourageant le développement de ces compétences, nous aidons les élèves à devenir des adultes responsables et épanouis.

Définition de l'OMS*

Division de la santé mentale et de la prévention des toxicomanies - 1993

" Les compétences psychosociales sont la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement."

OMS : Organisation Mondiale de la Santé

Les activités

Ces fiches présentent le déroulement des activités avec les différentes étapes pédagogiques.

Le choix s'est porté sur un descriptif précis des consignes mais aussi des questions à poser pour tirer le fil des mises en situations, aller vers l'analyse et les élargissements qui font apprentissage. Des expressions d'enfants citées en exemple les « messages » à retenir complètent la description.

L'activité peut se conduire indépendamment ou être intégrée dans une séance.

Le type d'activités : rituel, exploration, appropriation ou cohésion de groupe peut en guider la construction.

Choisissez une compétence...

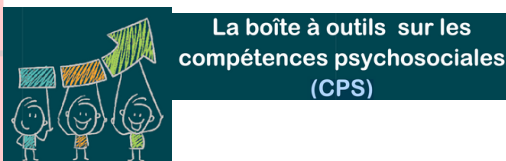
Le cartable des compétences psychosociales



CONSEIL SCIENTIFIQUE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
GT5 – MÉTACOGNITION ET CONFIANCE EN SOI

LES GESTES PROFESSIONNELS PRÉCONISÉS PAR LA
RECHERCHE PÉDAGOGIQUE INTERNATIONALE ET
CLASSÉS PAR LEURS EFFETS RECHERCHÉS

Joëlle PROUST



SCHOLAVIE 

Découvrez nos outils par thématique

CPS	Type	Cycle	Version
Sélectionnez une CPS	Sélectionnez un type	Sélectionnez un cycle	Sélectionnez une version
Rechercher par nom			

Actions pour les élèves
sur l'estime de soi
et
les compétences psychosociales

Année 2018/2019

Catégories	CPS générales	CPS spécifiques
Compétences cognitives	Avoir conscience de soi	Connaissance de soi Savoir penser de façon critique Capacité d'auto-évaluation positive Capacité d'attention à soi
	Capacité de maîtrise de soi	Capacité à gérer ses impulsions Capacité à atteindre ses buts
	Prendre des décisions constructives	Capacité à faire des choix responsables Capacité à résoudre problèmes de façon créative
Compétences émotionnelles	Avoir conscience de ses émotions et de son stress	Comprendre les émotions et le stress Identifier ses émotions et son stress
	Réguler ses émotions	Exprimer ses émotions de façon positive Gérer ses émotions
	Gérer son stress	Réguler son stress au quotidien Capacité à faire face en situation d'adversité
Compétences sociales	Communiquer de façon constructive	Capacité d'écoute empathique Communication efficace
	Développer des relations constructives	Développer des liens sociaux Développer des attitudes et des comportements prosociaux
	Résoudre des difficultés	Capacité d'assertivité et de refus Savoir demander de l'aide Résoudre des conflits de façon constructive

Tableau réalisé à partir du référentiel de Santé publique France, 2022, page 16

Proposition de travail:

- composer des binômes PE / PLC pour organiser observations croisées.
- identifier une compétence commune dans le tableau ci-dessus
- prendre des dates
- compléter le tableau pour organisation



https://escola.ac-lille.fr/Products/Files/DocEditor.aspx?fileid=188058&doc=NDRkbEI5NmpiV1RSM0x4Yy9LQk5yWXFJWmFnMjdUdmlVdkpWM3JwTXQ4az0_ljE4ODA1OC11