

FICHE DE PREPARATION D'UNE ACTIVITE EN ANGLAIS INTEGRE

<p>Nom de l'activité : In the garden.</p>	<p>Domaine associé : Questionner le monde</p>	<p>Place dans la séquence En début comme réinvestissement et comme introduction de la structure.</p>
<p>Compétence(s) langagière(s) générale(s) travaillée(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre quelques mots familiers et expressions très courantes. - Raconter 	<p>Pré-requis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jardinage à l'école. 	
<p>Objectifs langagiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décrire une action simple. (I'm planting, I'm watering...) - Enrichir le lexique : plant, water, pick - Pronoms personnels I / you 	<p>Matériel nécessaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - coin potager - graines - matériel de jardinage 	

DEROULEMENT

Séance 1 : to plant

En action, chaque élève sème et verbalise.
I'm planting seeds, you're planting seeds.
On acceptera « I plant ... / You plant... », même si le présent progressif est la forme qui correspond à la situation.
Petit jeu pour mémoriser « plant » et les pronoms.



Séance 2: to water

Réactivation « to plant » avec photo puis introduction « to water ».
Les enfants arrosent et même déroulement que séance 1
Petit jeu pour mémoriser « plant », « water » et les pronoms.

Séance 3 : to pick

Même principe avec introduction de « to pick ».
Les enfants récoltent...

Séance 4: Réinvestissement ou évaluation

Remettre les images du vécu dans l'ordre et les décrire en anglais.