

LA SEANCE (7phases)

Rituel : prise de contact ritualisé.

Rappel de l'objectif général de la séance pour les élèves.

Vérification des pré requis ou rebrassage des acquis

Présentation d'un nouvel élément linguistique

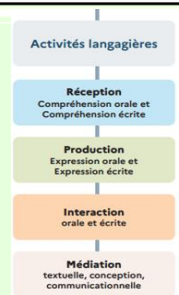
Appropriation phonologique et vérification de la compréhension

Pratique communicative d'entraînement

Activités de production individualisée

LA SEQUENCE

- Rituels
- Découverte
- Appropriation
- Entraînement
- Rituel
- Rituels
- Rebrassage
- Culturel
- Rituel



AICL ?

- « Faire en anglais plutôt que de faire de l'anglais ! »
- Croiser les enseignements et les pratiques.

LES RESSOURCES



Dans les programmes.

Attendus de fin d'année de CP

« Le cycle 2 constitue le point de départ de l'apprentissage des langues vivantes pour tous les élèves avec un enseignement correspondant au niveau A1 à l'oral du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues (CECRL). Ce cycle contribue à poser les jalons d'un premier développement de la compétence plurilingue des élèves, [en prenant appui sur le niveau de compétence Pré-A1]. La langue orale est la priorité. Elle s'organise autour de tâches simples, en compréhension, en reproduction et (...) en production. Un premier contact avec l'écrit peut s'envisager lorsque les situations langagières le justifient. »